***Рабочая программа***

***кружка «Волшебная бусинка»***

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**1. Учреждение:** МКДОУ «Детский сад №6»

**2. Название программы:** «Волшебная Бусинка»

**3. Сведения об авторе:**

**- фамилия, имя, отчество:** Першина Ирина Леонидо**вна**

Уварова Людмила Ивановна

**- место работы:** МКДОУ «Детский сад №6»

**- должность:** воспитатель

**4. Сведения о программе:**

**4.1 Область применения, продолжительность и уровень освоения**

программы дополнительного образования:

для детей старшей и подготовительной группы

**4.2 Продолжительность изучения –** 2 года

**4.3 Объем: 7** п.л.

**Рабочая программа кружка Волшебная бусинка**

**Пояснительная записка**

Уровень развития мелкой МОТОРИКИ – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Все учёные, которые изучали деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функции руки

Известный исследователь детской речи М. М. Кольцова пишет: «…Сначала развиваются движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов, всё последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев. Есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи, такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть ещё одна речевая зона мозга».

Поэтому для детей тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка. Для развития мелкой моторики необходимо чтобы ребёнок систематически занимался разнообразными видами ручной деятельности. Моторная ловкость может эффективно развиваться и в различных видах ремёсел.

Мы заметили, что детей привлекают изделия из бисера. У них вызывают восхищение яркие, контрастные по цвету брошки, браслеты, подвески. С большим желанием они их используют в играх как украшение для себя и кукол. Поэтому предложение самим научиться плести из бисера вызвало у детей восторг. Родители с воодушевлением поддержали педагогов и детей.

Наше новое увлечение бисероплетением подтолкнули к выбору направления кружковой работы такого вида рукоделия, как плетение из бисера. Так был определен кружок по рукоделию «Волшебная Бусинка» базирующийся на плетении из бисера. Работа с бусинками и бисером даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Разрабатывая программу, мы попытались сделать ее более эффективной. Благодаря подбору интересных для детей тем кружковых занятий, включающих изготовление индивидуальных изделий и коллективные работы, позволяющие использовать их в играх как подарки, для оформления интерьера детских уголков.

« Волшебная Бусинка» предоставляет детям возможность овладеть традиционной техникой бисероплетения. При планировании работы кружка мы учли план коллективно-творческих дел ДОУ, что помогло поддерживать и развивать положительную мотивацию детской деятельности и удовлетворить познавательный интерес к различным объектам и явлениям.

**Рабочая программа кружка**

Рабочая программа кружка «Умелые пальчики» разработана на основе нормативных документов:

• Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-Ф3; принят Государственной Думой РФ 21.12.2012 года, вступил в силу с 01.09.2013года;

• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержденный 17.10.2013г, приказ №1155;

• Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26;

• Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Организованная образовательная деятельность кружка «Умелые пальчики» проводится в соответствии с требованиями программ дошкольного образования:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствие с ФГОС ДО;

- Основной общеобразовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 общеразвивающего вида городского округа город Нововоронеж» разработанная в соответствии с ФГОС ДО;

**Формы раб**о**ты**:

Курс обучения бисероплетению в кружке «Волшебная бусинка» рассчитан на два года (с сентября по май) для детей 5-6 лет.

В группы первого года обучения приходят дети, не имеющие специальных навыков. Уровень подготовки учащихся поступающих в группы 2-го года обучения определяется собеседованием.  Количество детей в группе- 9 человек.

Режим занятий - два раза в неделю (вторая половина дня) по 25 минут. Общее количество занятий в год - 96.Программа основывается на доступности материала и построена по принципу «от простого к сложному». Тематика занятий разнообразна, что способствует творческому развитию ребенка, фантазии, самореализации. Больше внимания уделяется индивидуальной работе и творческим разработкам.

Результаты освоения программы определяются по результатам диагностики: начальная диагностика (начало года - сентябрь), итоговая аттестация (конец года- май).

В ходе занятий, для расслабления мышц и снятия напряжения проводятся физкультминутки и пальчиковая гимнастика

**Цель программы**

Целью программы является расширение знаний и приобретение практических навыков в области бисероплетения, развитие художественно-эстетических способностей детей.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих задач:

**Обучающей:**

* Учить детей азам плетения из бисера.
* Обогащать речь детей, расширять словарный запас
* Учить проговаривать свои действия

**Развивающей:**

* Развивать мелкую моторику пальцев рук, ловкость, умение управлять своими движениями
* развивать, мышление, память
* развивать трудовые навыки, умение доводить дело до конца;
* развивать творческую и трудовую активность детей и их стремление к самостоятельной деятельности.

**Воспитательной:**

* воспитывать в детях такие качества, как трудолюбие, усидчивость, внимание.

**Интеграция с другими областями**

В программе прослеживаются связи с другими образовательными областями. Так, изучая основы плетения бисером, используются знания образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». При выполнении схем, эскизов изделий, работе над композицией применяются знания из образовательной области «Познавательное развитие»: формированиеэлементарных математических представлений и образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: изобразительная деятельность, рисования.

**Формы реализации программы:**

В процессе занятий используются различные методические приемы:

* Беседы;
* Занятия;
* Индивидуальная работа;
* Групповая работа;
* Коллективно-творческая работа;
* Работа с родителями;
* Оформление выставок.

**Материалы для работы:**

* Бусины и бисер (различных форм и размеров)
* Салфетки 40-40 см
* Леска и резинка для бисера
* Проволока медная или металлическая толщинойот 0,2 до 1 мм в диаметре
* Клей ПВA.
* Ножницы.
* Нитки капроновые (разных цветов).
* Замочки для бус.
* Тетрадь в клетку (для схем).
* Цветные карандаши или фломастеры.

**Ожидаемые результаты**:

* **В конце первого года** дети должны знать правила техники безопасности, основы композиции и цветоведения, классификацию и свойства бисера, основные приёмы бисероплетения, условные обозначения, последовательность изготовления изделий из бисера, правила ухода и хранения изделий из бисера; уметь гармонично сочетать цвета при выполнении изделий, составлять композиции согласно правилам, классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам, правильно пользоваться ножницами, иглами, проволокой, леской, чётко выполнять основные приёмы бисероплетения,
* Владеть способами плетения (петельный, параллельный, игольчатый). Читать схемы, плести сказки.

**Основная задача второго года** обучения – свободно пользоваться описаниями и схемами из журналов и альбомов по плетению бисером. Уметь составлять рабочие рисунки самостоятельно, изготавливать украшения, плоские и объёмные фигурки животных, а также цветы и деревья из бисера на основе изученных приёмов, выполнять отдельные элементы и сборку изделий, рассчитывать плотность плетения, хранить изделия из бисера согласно правилам.

На наш взгляд, использование бисера положительно скажется на активизации мелкой моторики рук, развитии мелких мышц кисти, развитии воображения, фантазии, памяти, способности организовывать свою деятельность (усидчивость, длительность внимания). Это в свою очередь благоприятно скажется на успешной адаптации к школьному обучению.

**Список использованной литературы:**

1. Ануфриева М.Я. «Радуга из бисера»
2. Виноградова Е.. Бисер для детей: Игрушки и украшения
3. Котова И.Н. ,Котова А.С. Бисер. Гармония цветов.
4. Т.И.Татьянина Т.И.-М Бисер.Маленькие фигурки
5. Стародуб К. И., Ткаченко Т. Б. Сказочный мир бисера// Плетение на проволоке.