**Конспект непосредственной образовательной деятельности «Добрые дела»**

во второй младшей группе (возраст детей 3-4 года)

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Познание», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, слушание, двигательная, познавательная.

**Цели деятельности педагога:** расширять представления детей о доброте, добрых словах, добрых делах; совершенствовать коммуникативные качества, навыки культурного общения со сверстниками; познакомить детей со стихотворением И. Лебедева «Добрые дела», воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, положительные эмоции, чувство сопереживания за попавших в беду.

*Материалы и оборудование:* Белочка (игрушка), полотенце, капли для носа, корзинка с орехами, цветок «Добрые дела», книга со стихотворением И. Лебедева «Добрые дела», улыбающиеся смайлики по количеству детей.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент. Беседа о доброте (создание проблемной ситуации).** (Дети сидят на ковре)

*Воспитатель:-* Ребята, вспомните, какие слова все вы произносили, когда утром входили в группу?

*Ответы детей: -* Здравствуйте! Доброе утро!

*Воспитатель:-* Для чего мы говорим друг другу: «Доброе утро!»? *(Ответ на этот вопрос вызывает у детей затруднение).*

*Воспитатель показывает детям цветок: -* Сегодня ответить на трудные вопросы нам поможет «Цветок Добра». На что он похож?

*Дети: -* На солнышко.

1. **Чтение стихотворения.**

*Воспитатель берет один лепесток и читает стихотворение:*

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече:

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье «В добрый час».

Доброта – она от века

Украшенье человека…

*Воспитатель помогает детям сформулировать ответ:*  - Мы говорим друг другу утром не простые слова, а «волшебные», желая всем добра на весь день.

*Воспитатель: -* Как вы думаете, желать друг другу добра – это хорошо или плохо?

*Ответы детей.*

*Воспитатель: -* **Желая друг другу добра, мы совершаем хорошее, доброе дело.**

1. **Упражнение «Ты хороший».**

*Воспитатель: -* Какие еще добрые дела вы умеете делать? *(дети затрудняются ответить на этот вопрос).* Давайте попросим помощи у нашего цветка *(берет еще один лепесток).* Цветок нам говорит, что еще одно **доброе дело – это умение говорить друг о друге хорошее**. Давайте встанем в круг, и каждый из вас скажет что-то хорошее о том, кто стоит рядом, взяв его за руки и улыбаясь.

*Воспитатель: -* Вам приятно было слышать добрые слова о себе? А говорить хорошее о других?

1. **Физкультминутка**

*Воспитатель: -* Давайте пожелаем доброго самим себе:

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

*Указательными пальцами поглаживается область вокруг глаз, а затем из указательных и больших пальцев делаются очки.*

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

*Ладонями поглаживаются уши, затем из ладошек делаются «ушки» на макушке и шевелят ими.*

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

*Поглаживают руки с обеих сторон, затем хлопают в ладоши.*

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

*Поглаживают ноги, затем топают.*

С добрым утром, солнце!

Мы проснулись, всем вокруг мы улыбнулись!

*Дети поднимают руки вверх, потягиваются, поднимаясь на носочки и улыбаются.*

1. **Чтение стихотворения И. Лебедева «Добрые дела»**

*Воспитатель: -* Давайте попросим наш цветок рассказать еще о добрых делах *(берет еще один лепесток).*

*Воспитатель читает стихотворение*

*Воспитатель: -* Что делал Енот в стихотворении?

*Дети: -* Помогал другим.

*Воспитатель помогает детям сделать вывод:* совершать **добрые дела, значит, помогать другим.**

1. **Игровая ситуация «Поможем Белочке».**

Раздается плач.

*Воспитатель: -* Посмотрите, кто это плачет? *(подводит детей к Белочке).* Да, ребята, это Белочка. Она заблудилась в лесу, не нашла свой домик и промокла под дождем. Как мы сможем ей помочь? Смотрите здесь есть полотенце, капли, корзинка с орехами.

*Ответы детей: -* Вытереть Белочку полотенцем, закапать ей капли в носик, если она простудилась и угостить ее орехами.

*Воспитатель: -* А еще мы с вами знаем, что помочь в беде и согреть могут добрые слова. Давайте погладим Белочку по голове или бережно возьмем ее за лапку и скажем добрые слова.

*Каждый ребенок подходит к Белочке и утешает ее.*

1. **Рефлексия. Словесная игра «Да!»**

*Воспитатель: -* Я знаю, «Цветок Добра» приготовил для вас вопросы. Хотите на них ответить? Тогда вставайте в круг и когда я буду задавать вам вопрос, отвечая на него хлопайте в ладоши.

Вы готовы для всех всегда

Делать добрые дела? – Да!

Будете старших уважать? – Да!

Будете дерево сажать? – Да!

Будете маме помогать? – Да!

А братишку одевать? – Да!

Позаботитесь о кошке? – Да!

Насыплете птицам крошки? – Да!

Позаботитесь о друге? – Да!

Будете добрыми всегда? – Да! Да! Да!

*Воспитатель: -* За то, что вы научились желать добра другим, говорить друг другу хорошее, помогли Белочке, я хочу вам подарить вот таких добрых смайликов.