Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Всероссийский детский центр «Орлёнок»

Начальная школа — детский сад

**Сценарий для детей среднего дошкольного возраста.**

**Тема: КВН «Мы – друзья природы»**

Подготовила:

воспитатель

 начальной школы — детский сад

Мацегорова З.В.

**Сценарий для детей среднего дошкольного возраста.**

**Тема: КВН «Мы – друзья природы»**

**Цель:** создание условий для командной работы, для быстрых продуманных решений.

**Задачи.**

*Развивающие*: положительно реагировать на результат другой команды.

*Обучающие:* продолжать работать в коллективе, уметь сообща решать разнообразные задачи, создать ситуацию успеха.

*Воспитательные*: воспитывать любовь к окружающей природе.

**Оборудование:** эмблемы с изображением солнышка и дождика; игрушки и муляжи, изображающие зверей, овощей и фруктов; тарелка с нарезанными овощами и фруктами на шпажках; 6 рисунков с «ошибками» художника; 2 разрезные картинки с изображением зверей; 4 картинки с изображением животных; значки; раскраски.

**План мероприятия:**

1. Вводная часть.
2. Игровая ситуация – приход Медведя.
3. Представление команд, девиза, эмблемы.
4. Загадки.
5. Конкурсы: «Узнай на вкус», «Отгадай мой «домик», «Ошибки художника»,Что едят сырым, а что вареным».
6. Игра со зрителями.
7. Подвижная игра «Апельсин» с элементами пальчиковой гимнастики.
8. Складывание разрезных картинок.
9. Чтение стихотворений о животных.
10. Пантомима.
11. Пение песен о животных.
12. Подведение итогов, награждение.

**Предполагаемый результат**: дети научатся работать в коллективе, согласованно выполнять действия, предложенные ведущим, положительно реагировать на результат другой команды.

**Участники**: дети, ведущий, родители,

**Место проведения**: музыкальный зал.

**Время проведения**: 16.00 ч.

**Ход мероприятия.**

*Дети под музыку входят в зал и садятся на места: участники – за столы, болельщики - в зале.*

**Ведущий**. Дорогие друзья! Сегодняшний вечер посвящен природе. Ведь природа – это богатство человечества. Ее необходимо беречь, как жизнь человека.

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя.

Дети исполняют **песню «**

***Приход Медведя.***

**Мишка.** Здравствуйте, ребята! Как долго я у вас не был – всю зиму спал в своей берлоге, оголодал, вон какой худой.

**Ведущий**. Здравствуй, Мишка. Мы с удовольствием пригласим тебя на угощение после нашего КВН. Оставайся с нами, если можно будет – помогай детям. А пока присядь и посмотри на ребят.

**Ведущий.** Сегодня у нас необычная встреча. Мы играем в КВН. Как в настоящем клубе веселых и находчивых у нас есть свое жюри, которое будет судить сегодняшнюю игру (представление жюри) и две замечательные команды. Итак, первый конкурс – ***представление команд.***

1. Команды представляют название, девиз и эмблему.

**1 команда** **«Дождик».**

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капай, не жалей.

Брызни в поле пуще –

Станет травка гуще.

**2 команда** **«Солнышко».**

В небе солнце светит ярко,

И земле от света жарко.

Мы хотим к тебе скорее,

Солнышко, свети сильнее!

**Ведущий**. Это был самый легкий конкурс, настоящие испытания только начинаются.

1. ***«Загадаю загадку – найди отгадку».***

Командам по очереди загадывают загадки об овощах, фруктах, животных. Участники должны назвать ответ и найти муляж или игрушку.

Сам алый, сахарный,

Кафтан зеленый, бархатный.

 *(Арбуз).*

Круглое, румяное, я расту на ветке.

Любят меня взрослые и маленькие детки.

*(Яблоко).*

Синий мундир, желтая подкладка,

А в середине сладко.

*(Слива).*

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос.

*(Морковь).*

Он никогда и никого не обижал на свете.

Чего же плачут от него и взрослые и дети?

*(Лук).*

Летом в огороде свежие, зеленые,

А зимою – в бочке крепкие, соленые.

*(Огурцы).*

Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой.

*(Медведь).*

Лесом катится клубок, у него колючий бок.

Он охотится ночами за жуками и мышами.

 *(Еж).*

На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

*(Волк).*

Кто имеет пятачок,

Не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца.

Ест и пьёт он из корытца.

*(Поросёнок).*

Идёт мохнатый,

Идёт бородатый,

Рожками помахивает

Бородкой потряхивает.

 *(Козёл).*

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с тёплым молочком.

*(Кошка).*

1. ***«Узнай на вкус».***

Каждому участнику дают попробовать на вкус (с закрытыми глазами) овощ или фрукт. Задача участника отгадать.

1. ***« Ошибки художника»***

Каждой команде предлагается по 3 рисунка с “ошибками”. Через некоторое время необходимо найти “ошибки”.

*Во время последнего конкурса проводится игра со зрителями.*

**Ведущий***.* Одно дополнительное очко своей команде могут подарить те болельщики, которые назовут больше животных.

1. ***« Что едят сырым, а что вареным».***

Поочередно показываем овощи и спрашиваем, что можно есть в сыромвиде, а что нельзя. Если “можно” - хлопают в ладоши, если “нельзя” - сидят тихо.

**Игра для всех детей «Апельсин»** (*предварительно выбирается «волк»).*

Мы делили апельсин. *(Дети идут по кругу)*

Много нас, а он один.

Эта долька – для ежа, (*Стоя, загибая пальцы)*

Эта долька – для стрижа,

Эта долька – для утят,

Эта долька – для котят,

Эта долька – для бобра.

А для волка… кожура.

Он сердит на нас – беда!

Разбегайтесь кто куда. *(Дети убегают от волка).*

1. ***«Сложи картинку».***

Каждый участник получает конверт с изображением животного и складывает находящуюся в нем разрезную картинку. А в это время болельщики вновь могут помочь своим командам.

1. ***«Отгадай мой “домик”» (по очереди).***

Мышь - норка

Медведь - берлога

Волк - логово

Белка - дупло

Лиса - нора

Муравей - муравейник

Ласточка - гнездо

Пчела – улей

1. ***«Прочитай стихотворение о животном»*** *(по картинкам: лошадка, зайчик, кот, мишка, слоник, козлик – на выбор).*
2. ***« Живая пантомима».***

Команды показывают друг другу по очереди трех животных (движениями), необходимо отгадать. *(Предварительно оговаривается, каких зверей дети будут показывать).*

Пока жюри подводит итоги, дети исполняют **песню “Кузнечик”.**

Подведениеитогов, награждение победителей значками, кругпочета.

Также вручаются призы всем детям – раскраски с изображением животных и растений.