**Цель:**

1. Познакомить детей с аквариумными рыбками.

 2. Формировать интерес к обитателям аквариума.

 3. Способствовать развитию речи.

 4. Прививать культурно-гигиенические навыки.

 5. Воспитывать экологическое восприятие живой природы.

**Задача:**

 1.Художественное развитие детей методами экологического воспитания.

2. Обогащать цветоощущение и сенсорное восприятие детей группы.

3. Развивать у детей глубокий вдох и удлиненный выдох

**Оборудование:**

 1. Аквариум с золотой рыбкой.

 2. Контейнер с кормом для рыб.

 3. Обруч с зелеными ленточками.

 4. Ведро детское.

 5. Влажные салфетки.

 6. Планшет с изображением аквариума из бумаги с бумажными рыбками.

 7. Акварельная краска зеленого цвета.

 8. Печенье «Рыбки» (для сюрпризного момента детям).

**Атрибуты:**

 1. Шапочки из бумаги «рыбки» для детей.

 2. Игрушка-сюрприз «Рыбка».

**Ход занятия.**

**Воспитатель приглашает детей подойти к аквариуму с живыми рыбками.**

**Воспитатель:** Дети, кто это?

**Дети:** Это рыбки.

**Воспитатель:** Правильно, это рыбки. Рыбки живут в аквариуме и плавают в воде.

(Воспитатель предлагает детям тихо, чтобы не напугать рыбок, понаблюдать за ними).

**Воспитатель:** Дети, а из каких частей состоит рыбка?

**Дети:** Туловище, голова, хвост и плавники.

**Воспитатель:** Правильно. Тело рыбок покрыто маленькими блестящими чешуйками. А есть ли у рыбок ноги?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Правильно, у рыбок нет ног, поэтому они не могут ходить. Вместо ног у них плавники и хвост, с их помощью рыбки могут плавать в воде. Ребята, давайте мы насыплем в воду немного корма и посмотрим внимательно, как будут рыбки есть? Но прежде нам нужно разогреть наши пальчики.

**Воспитатель проводит пальчиковую игру .**

**Пальчиковая игра «Рыбка плавает в водице».**

Рыбка плавает в водице (сложить ладошки лодочкой наклоняя их вправо-влево)

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка озорница,

Мы хотим тебя поймать. (хлопки руками)

Рыбка спинку изогнула, (согнуть кисти рук вниз, ладошки «лодочкой»)

Крошку хлебную взяла, (щепотками пальцев собираем «крошки» со стола)

Рыбка хвостиком махнула, (кистями рук встряхнуть вверх-вниз)

Рыбка быстро уплыла (сложить ладошки «лодочкой» наклоняя их вправо-влево)

**Воспитатель:** Вот мы и разогрели наши пальчики, а теперь давайте покормим рыбок.

(Дети щепотками берут корм из контейнера и помещают в аквариум. Воспитатель обращает внимание детей, что этот корм кушают только рыбки, детям нельзя его есть. После кормления рыб, воспитатель напоминает, что нужно протереть руки влажной салфеткой тщательно, чтобы на руках не осталось корма ).

**Воспитатель:** Как рыбка ест корм?

**Дети:** Она открывает рот и хватает корм.

**Воспитатель:** Правильно, рыбка хватает корм ртом и проглатывает его. Рыбкам нужно давать мелкий корм. А как вы думаете, рыбки видят корм?

**Дети:** Да, они видят его глазами.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно, они видят корм глазами. Кроме рыбок, что есть еще в аквариуме?

**Дети:** В аквариуме есть: камушки, ракушки, песок, трава.

**Воспитатель:** Рыбки иногда прячутся за камушками и травой, где и отдыхают.

**Раздается стук в дверь.**

**Воспитатель**: Ребята, к нам кто-то стучится в дверь. Я сейчас посмотрю, кто пришел к нам?

**Звучит музыка. ( название, атор)**

 **Входит Золотая рыбка. (Входит педагог в костюме Золотой рыбки)**

**Золотая рыбка:** Здравствуйте, ребята, я Золотая рыбка. Приплыла я из нашей речки с просьбой. (Показывает планшет с изображением аквариума с рыбками, песком, камушками, водой, но без травы). Из моего аквариума исчезла вся трава, а мои подружки-рыбки не могут без нее. Ведь они за нею прячутся, когда играют, кушают ее, отдыхают в ней. Помогите, мне пожалуйста.

**Воспитатель:** Ребята, а ведь действительно, рыбкам без травки плохо. Что же нам сделать? Мы с вами ее нарисуем! Посмотрите, вот и краска есть у нас, она такого же цвета, как травка. Какого цвета травка, дети?

**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** А краска какого цвета?

**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** Правильно, зеленого. Для того чтобы нарисовать травку нужно опустить указательный пальчик в краску, а затем нарисовать линии сверху вниз.

**(используется техника нетрадиционного рисования пальчиками)**

**Звучит музыка, (автор название мелодии). Дети на планшете с бумажным аквариумом дорисовывают пальчиками травку.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, у вас очень хорошо получилось. А теперь возьмите салфетки и аккуратно протрите пальчики от краски.

(Дети при помощи младшего воспитателя вытирают пальчики салфеткой).

**Воспитатель:** Золотая рыбка, посмотри, как ребята справились с твоей просьбой. Они нарисовали траку для твоих подружек-рыбок. А можно им теперь поиграть с ними?

**Золотая рыбка:** Спасибо, вам ребята. Мои рыбки тоже хотят поиграть с вами.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подуем на водичку и посмотрим, как рыбки будут плавать в ней.

**Дыхательное упражнение «Подуй на водичку».**

**Цель:** развитие плавного длительного выдоха через рот; активизация губных мышц.

**Ход игры:**  Воспитатель предлагает детям поиграть с рыбками –подуть на водичку. Затем показывает, как можно подуть на водичку и рыбки начнут «плавать». Сделайте не спеша вдох, а затем, плавно не спеша –выдох. После этого предлагает детям подуть на водичку самим так, чтобы рыбки начали «плавать».

- Давайте подуем на водичку! Дуйте один раз, но сильно - чтобы все рыбки начали «плавать». Смотрите, поплыли рыбки.

**Золотая рыбка:** Ребята, мне очень понравилось, как вы играли с моими подружками-рыбками, поиграйте, пожалуйста, со мной.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поиграем с Золотой рыбкой?

**Дети:** Поиграем!

**Воспитатель:** Только для этого нам надо превратиться в маленьких рыбок.

(Младший воспитатель надевает шапочки-рыбки на детей).

**Подвижная игра «Рыбки прячутся в траву». Описание –цель, т**

**Цель:** Развивать внимание, общую моторику, координацию движений, выдержку, ориентировку в пространстве.

**Описание игры:** Дети стоят группой с одной стороны площадки. Это караси. Воспитатель, выполняющий роль щуки, отходит в сторону к деревьям - «камышам». По сигналу воспитателя: «Караси в пруду плавают!» - дети, изображающие маленьких рыбок, бегают врассыпную, меняя положение рук – имитируя плавающих рыбок. Дети должны бегать, не наталкиваясь друг на друга. По сигналу: «Щука плывет!» - дети быстро прячутся в обруч с травой и не шевелятся, прикрывая голову руками («прячутся»). Воспитатель, изображающий щуку, быстро пробегает, широко разводя руки в стороны, как при плавании, и убегает на свое место. Тот, кто не успел спрятаться, щука может увести к себе. Пойманному нужно быть ловким и через некоторое время, когда щука уплывет из своих камышей, убежать от нее. Игра заканчивается спокойной ходьбой с плавательными движениями руками.

**Золотая рыбка:** Спасибо, ребята, мне понравилось, как вы играете и рисуете. Примите от меня подарок.

(Отдает воспитателю подарок-сюрприз игрушку «Рыбка» с печеньем «Соленые рыбки»).

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, какое угощение принесла нам Золотая рыбка.

(Воспитатель открывает подарок, дети отвечают, что это).

**Воспитатель:** Но прежде, чем попробовать угощение, нам нужно вымыть руки. Давайте поблагодарим Золотую рыбку за угощение и попрощаемся с ней до следующей встречи.

**Золотая Рыбка:** До свидания, ребята, мне пора возвращаться в реку.

**Дети:** До свидания, Золотая рыбка! Приходи к нам еще!

(Золотая рыбка уходит).

(Дети идут мыть руки и едят угощение Золотой рыбки).

Литература :

1. Издательская программа «Педагогика нового времени». Комплексные занятия в первой младшей группе: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ЧП С.С.Лакоценин.,2008. – 272с. Песня М. Карасева «Рыбка», с.243.
2. Е.Н.Вавилова . «Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1983.-144с., подвижная игра «Караси и щука», стр. 47.
3. Компакт диск mp3 COLLECTION RELAX Романтические звуки природы, XSR 020/04 CD.