Совместная образовательная деятельность по экологическому воспитанию для детей подготовительной группы

**«Лес – многоэтажный дом»**

**Цели**

* уточнить и расширить представление детей о лесе как многоярусном, многоэтажном «доме» - сообществе, где все растения и животные занимают определенную экологическую нишу и тесно связаны друг с другом;
* подвести детей к пониманию того, что животные обитают на разных ярусах («этажах») леса в зависимости от способов питания и защиты от врагов;
* воспитывать чувство единства человека и природы.

***Оборудование:***кукла Старичок – Лесовичок, модель «Лес – многоэтажный дом», картинки, вырезанные по контуру: животные леса, домашние животные, деревья, кусты, травянистые растения (4;5;13;15;16;) фланелеграф для составления модели леса, картинки с изображением правил поведения в лесу, засушенные осенние листочки, фонограмма: мелодии разного характера.

***Предварительная работа:***

- повторить с детьми названия знакомых лесных животных и растений и правила поведения в лесу;

- оформить выставку работ из природного материалла, сделанных детьми под руководством воспитателей и родителей;

- выучить стихотворение Н. Красильниковой «Гость в лесу».

**Ход НОД**

*В группу входит Старичок- Лесовичок*.

**С.Л.** Здравствуйте, ребята! Вы меня ждали? Ох! *(Потирает шею.)*

**Воспитатель.** Здравствуй, Старичок-Лесовичок! Что с тобой, не простудился ли ты?

**С.Л.** Смотрел на многоэтажные дома, вот шея и заболела. Объясните мне, ребята, как же в них люди попадают, ведь дома высокие, а у людей нет когтей, чтобы забраться, гнет крыльев, чтобы взлететь?

**Дети.** По лестнице, на лифте.

**С.Л.** Да, как интересно! Это у лифта есть когти или крылья?

**В.** Нет, Старичок – Лесовичок. Лифт – кабина, внутри которой есть панель с кнопками. Человек входит в лифт, нажимает кнопку и тот поднимает его на нужный этаж.

**С.Л.** Спасибо, что рассказали мне о многоэтажных домах. А у меня есть загадка про необычный дом. Сможете ее отгадать?

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом –

Чудеса увидишь в нем! (*Лес)*

Правильно! Это лес. Интересно, а сколько этажей в моем «зеленом доме»?

**В.** Старичок – Лесовичок, а у нас есть картинки. Давай с их помощью вместе с ребятами попробуем создать лес и посмотрим, какой «зеленый дом» у нас получится. Что растет в лесу!

*Дети выбирают деревья, кусты и закрепляют на фланелеграфе.*

**С.Л.** Ребята, мне кажется, что между деревьями и людьми есть что-то общее, но никак не пойму, чем же они похожи?

*Дети предполагают: руки похожи на веточки, туловище на ствол, ноги на корень, большие деревья похожи на высоких людей и т.п.*

У меня есть волшебные листочки, которые вас превратят в деревья.

*Дети берут у него из мешочка засушенные осенние листочки.*

**В.** Старичок-Лесовичок, а мы знаем игру «Волшебное превращение».

*Дети повторяют за воспитателем, движения, следуя его указаниям.*

Стоят деревья, тянут свои веточки к небу и тихо покачиваются.

*Под спокойную мелодию дети не спеша покачиваются из стороны в сторону* с поднятыми руками.

Подул слабый ветерок, листочки зашевелились.

*Темп мелодии убыстряется, дети покачивают только кистями рук.*

Прилетела тучка и принесла с собой дождик. Застучали капельки по листочкам.

*Под ритмичную мелодию, имитирующую стук капель дождя, дети быстро и резко поднимают, а потом опускают кисти рук.*

Но вот дождик закончился, налетел ветер. Деревья качаются все сильнее.

*Под тревожную мелодию дети делают наклоны влево и вправо*

Вот ветер успокоился*,* выглянуло солнышко. Листочки улыбнулись солнышку.

*Под спокойную мелодию воспитатель собирает у детей листочки.*

**С.Л.** Вот вы снова стали детьми.

**В.** Ну, что продолжим строить «зеленый дом»? Во т у нас есть деревья. И кусты вы правильно поместили под ними. А что еще растет в лесу?

*Дети выбирают травянистые растения и грибы.*

Куда же мы их поместим? А почему вы не берете овощи» Они такие яркие, украсят любой лес. А эти растения (показывает на комнатные растения) почему не берете?

*Дети отвечают.*

**В.** Вот какой у нас получился высокий дом! Разные растения в нем как разные этажи. Где у нас самый высокий этаж? А самый низкий?

*Дети отвечают.*

В нашем « зеленом доме», как и в любом другом, есть «подвал». Кто догадался, где он находится?

**Дети.** Под землей.

**С.Л.** Что – то скучно в доме, который вы построили. Кого – то в нем не хватает…

**В.** В доме обязательно должны быть жильцы. А жильцами будут…

**Дети.** Животные и птицы.

**В**. Интересно, а вы знаете, кто живет в «подвале», в земле?

**Дети.** Крот, лесная мышь, дождевой червь.

**В.** Правильно! Мыши и кроты в земле делают норы, но мыши не постоянно живут в земле. Там у них кладовые запасами. А еще в «подвале» живут черви, потому что им нужна влажная земля.

**С.Л.** Ребята, а кто знает, в какую погоду черви выползают на поверхность и почему?

Дети. В дождливую погоду, потому что дождь заливает их норки.

**В.** А сейчас мы с вами узнаем, кто живет на первом этаже. Для этого мы перенесемся в лес. Идем тихо – тихо, чтобы не вспугнуть лесных обитателей.

*Звучит фонограмма голосов птиц. Дети двигаются тихой поступью и выполняют движения, о которых говорится в тексте:*

Только в лес мы войдем –

Перед нами водоем.

Прыгать мы умеем,

Будем прыгать веселее. Раз-два, раз-два:

Позади уже вода.

Мы шагаем, мы шагаем…

Впереди из-за куста

Смотрит рыжая лиса.

Мы лисичку обхитрим-

На носочках пробежим.

Серый зайчик проскакал

И от волка убежал.

Подражаем мы зайчишке,

Непоседе, шалунишке.

Раз-два, раз-два-

Вот и кончилась игра!

Кто живет на первом этаже нашего дома?

*Дети отбирают и выставляют картинки. (Волк, лиса, медведь, лось, заяц, лягушка, ящерица, еж, муравей.)*

**С.Л.** А знаете, почему больше всего животных обитает на первом этаже?

**Дети.** На первом этаже обитают животные, которые передвигаются по земле и на ней находят корм и жилье.

В. Дети, кто живет на втором и третьем этажах?

**Дети.** На втором этаже живут белка, куница. На третьем- сова, филин, дятел, сорока, ворона, клест, бабочка, комар, жук.

**В**. Как они туда забираются, ведь в лесу нет ни лестниц, ни лифтов? Почему эти животные обитают так высоко?

**Дети.** Эти животные умеют лазать по деревьям или летать.

**С.Л.** Да, у белки острые когти. И она легко поднимается и спускается по стволам деревьев. А чем питается белка?

*Дети отвечают.*

Ну, молодцы! В дуплах старых деревьев живут совы, дятлы, а маленькие птички делают гнезда на ветвях. Как вы думаете, почему птицы живут на верхних этажах?

**Дети.** Птицы умеют летать, питаются насекомыми, семенами шишек.

**С.Л.** Вы правильно заметили, что на верхних этажах живут насекомые. Их в лесу очень много. Лучи солнца с трудом пробиваются через густые ветви, слабо освещают землю, поэтому травы под деревьями мало, земля покрыта опавшими листьями, хвоей. Насекомые выбирают себе место для жилья там, где есть для них пища: свежие листья деревьев.

Где в лесу живут муравьи?

**Дети.** На первом этаже.

**С.Л.** Правильно. Не все насекомые живут на верхних этажах. Вот мы и расселили лесных жителей в их многоэтажном «зеленом доме». Одним словом этот дом называется…

**Дети.** Лес.

**С.Л**. Как видите, каждое животное занимает свой этаж. Там оно находит корм, жилище, спасается от врагов, выводит детенышей. В лесу всем хватает места. Все животные нужны друг другу.

А сейчас я превращаю вас в животных и объявляю **игру «Забавные танцы».**

*Старичок - Лесовичок дотрагивается до каждого засушенным листочком. Звучит подвижная музыка, дети двигаются под нее, имитируя движения изображаемого ими животного. По окончании музыкального отрывка Старичок – Лесовичок снова «превращает» всех в детей, дотрагиваясь до каждого листочком.*

Молодцы, ребята! Знания у вас есть, и ловкость есть! Все вы умеете делать. А сможете ли вы дать ответ на мой сложный вопрос? Слушайте внимательно. Если вы ко мне придете в гости в лес, будете вести себя как хозяева или как гости?

**Дети.** Будем вести себя как гости.

**С.Л.** Вот сейчас я и проверю.

*Все подходят к столу, где лежат иллюстрации к правилам поведения в лесу.*

Расскажите, что на этих картинках нарисовано?

*Дети берут картинки и рассказывают, как надо и не надо вести себя в лесу.*

**В**. Справились мы с твоим заданием, Старичок – Лесовичок? Наши ребята не только хорошо знают, как надо вести себя в лесу, но и могут прочитать поучительное стихотворение «Гость в лесу».

*Ребенок читает стихотворение:*

Я на кусте у родника

Не тронул сети паука.

Я поглазел на муравьев: У них домище –

Будь здоров!

Я долго по лесу шагал

И никого не напугал, Нигде воды не замутил…

В лесу я просто погостил! (*Н. Красильникова*)

**С.Л.** Очень хорошее стихотворение! Я вижу, что вы ребята умные, добрые и знаете, как вести себя в лесу. Мне кажется, что все лесные жители будут рады видеть вас у себя в гостях.

**В.** Старичок – Лесовичок, а у нас для тебя сюрприз! Подойди, пожалуйста, к этой выставке и посмотри, что ребята своими руками сделали из материала, который собрали с родителями в лесу, и из того, что ты нам приносил.

*Все подходят к выставке. Каждый ребенок рассказывает, какую поделку он сделал, Старичок – Лесовичок всех хвалит.*

**С.Л.** Молодцы, ребята! Но пора мне возвращаться домой. Расскажу своим друзьям о том, как мы с вами интересно провели время, и какие замечательные поделки вы сделали своими руками. До свиданья!

*Дети прощаются с гостем и провожают его.*