Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности

«Пейте, дети, молоко – будете здоровы».

Цель: сформировать представление о пользе, приносимой коровой для детей, чтобы быть здоровыми.

Программные задачи:

1. Закрепить знание о домашнем животном – корове, учить передавать образ с помощью движений и звукоподражаний.
2. Учить эмоционально воспринимать содержание стихов и потешек.
3. Учить изменять силу голоса.
4. Формировать конструкторские умения и навыки работы с бумагой.
5. Способствовать развитию детского воображения.
6. Формировать представление о пользе приносимой коровой, о пользе здорового питания.
7. Познакомить с новым словом – бычок.
8. Закреплять умение мять бумагу и наклеивать её.
9. Закреплять цвета.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением коровы, дидактические игры, чтение стихов, потешек, пение песни «Кто пасется на лугу?».

Словарная работа: бычок, телёночек, корова, замычала, рога, Буренушка.

Материал: картина с изображением коровы, игрушка-корова, игрушки-телята на каждого ребёнка, цветная бумага, нарезанная небольшими квадратами, розетки с клеем, салфетки, запись песни «Кто пасется на лугу?», музыкальный фрагмент Карена Саркисяна «Сказка», запись песни «Вот бегут-бегут по кругу», ароматическое масло, молоко в чашках.

Ход:

На мольберте картина с изображением коровы.

- Кто сегодня пришёл к нам в гости?

- Да, это корова. Её зовут Бурёнушка.

 **Идет, идёт корова**

 **Длинные рога**

 **Где была корова?**

 **Ходила на луга.**

 **Подошла корова**

 **К дому своему**

 **Встала, замычала**

 **«Му – му – му».**

- Покажите, какие рога у коровы. Как она, замычала?

- А вы знаете, что любит кушать корова? Корова любит кушать травку и цветы. Давайте сейчас превратимся в цветочки! (включить музыку)

- Сначала цветочки были маленькие (на корточках)

- Солнышко посветило, пригрело цветочки, и они стали расти, расти и потянулись к солнышку. (дети встают, поднимают руки) ( брызнуть розовое масло)

- А как замечательно пахнут наши цветочки! Понюхайте. И пчёлки почуяли, как пахнут цветочки и прилетели к нам на лужок. Пожужжите, как жужжали пчелки.(дети свободно двигаются и подходят к столу)

На столе большой лист зеленой бумаги. На нём стоит корова.

- Ребята, мы сказали, что коровушка любит кушать травку и цветочки, а около нашей Бурёнушки на лугу нет цветочков. Давайте мы посадим цветочки.

 Возьмите листочек цветной бумаги, хорошо его сомните, обмакните в клей и приклейте на лужок. Ты какого цвета цветочек приклеила?

- Вот сколько цветочков выросло на нашей полянке. Поела Буренушка травку и подарок нам приготовила.

Около картины стоит кувшин с молоком и кружки. Угостить по желанию детей.

 **На лужок всех пригласила**

 **Молоком всех угостила**

 **Всем дает здоровье**

 **Молоко коровье**

- Ребята, а вы знаете, что молоко надо пить, чтобы быть здоровым, сильным, не болеть. (звучит песня «Кто пасется на лугу?»)

- У коровушки – Бурёнушки есть сынок – бычок, теленочек.

Мама – коровка мычит «Му», а бычок ей отвечает «му», чтобы не потерялся.

 **Ты, коровушка, ступай**

 **В чисто поле погуляй!**

 **А вернёшься вечерком**

 **Нас напоишь молочком.**

- Пока мама – коровка будет на лугу, вы поиграйте с бычками. (дети под песенку «Вот бегут, бегут по кругу…» двигаются по группе) Как только мама позовет вашего бычка – ответьте ей.(игра «Мама – бычок»)

После предложить поиграть со своим бычком.