Экологический проект

« Белая берёза»

Разработала : воспитатель- Закирова Рамзия Салиховна

 «Детский сад № 253 присмотра – оздоровления »

 советского района г. Казани.

Актуальность проекта:

Реальность сегодняшней жизни такова, современные дети, особенно городские , имеют весьма ограниченные возможности для общения с природой. Как показали наши опросы, они неплохо знают растения и животных других стран и гораздо тех, кто обитает рядом с нами. А ведь воспи-тание и образование ребенка должно начинаться с объектов ближайшего окружения , с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни.

Цель:

Формирование бережного отношения к деревьям родного края через совместную исследователь-скую деятельность детей и взрослых.

Задачи:

- Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания;

- Сформировать представления о жизни растения как живого существа ( оно растет, развивается, развивается, размножается , может быть грустным , здоровым, больным…);

 о строении; функциях и назначении его частей ( корень, кор, ствол…)

 о развитии дерева, о влиянии света, тепла, воды;

 об изменении жизнедеятельности в разные времена года;

о связи дерева с животными;

о роли человека в жизни растений;

об экологически грамотном поведении, общении человека с растением;

-упражнять в применении приобретенных знаний и умений в посильной практической природоох-ранной деятельности;

- вызвать желание делиться своими пожеланиями со сверстниками, родителями;

- помочь детям осознать такие категории, как сочувствие, доброта, милосердие, любовь к ближ-нему.

Участники проекта:дети, родители, воспитатель

Срок реализации: февраль, март, апрель , май.

Ожидаемые результаты

* Применение полученных знаний о деревьях в добрых делах и поступках.
* Сформированность представлений о деревьев, условиях их произрастания.
* Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Этапы проекта:

1 этап- подготовительный

Подготовить природный материал для деятельности детей.

Подбор методического материала, художественной литературы , наглядности.

Совместное составление плана работы ( воспитатель, родители).

Диагностика детей на начало проекта.

2 этап – реализация

Перед детьми ставится проблемная ситуация : « Почему березы тоже плачут?»

Дети совместно с родителями изучают выбранный объект через информационные книги, журналы.

Формы взаимодействия с детьми :

 Непосредственная образовательная деятельность:

* Разучивание стихотворения –Е .Есенин « Береза»

А.Фет.Печальная береза»

Организовать выставку на тему « Пейзаж».

* Рассказ воспитателя о березе.
* Экскурсии в парк.
* В процессе исследования дети придумывают имя своему дереву, рисуют, сочиняют сказки о нем.
* Проблемная ситуация « Как помочь березе?»
* Чтение художественной литературы:

(Г. Новицкая «Береза», Я. Годин « Береза» , П. Воронько» Береза»

* Русский народный хоровод» Во поле береза стояла»
* Дидактические игры:

(« Найди листок, какой покажу», « Найди о чем расскажу», «Найди дерева по описа-нию», « Кто быстрее найдет березу», «Найди березу по семенам», « Дети на ветке»

* Изготовление панно « Береза и все вокруг нее»
* Экологическая сказка « Как мы помогли березе?»
* Рассматривание картинки с березой в разное время года – беседа
* Трудовая деятельность ( окапывание ее снегом, встряхивание снега с ветвей.
* Придумывание экологических значков.
* Чтение экологического рассказа « Березовая роща»

Деятельность детей:

* Рисование- « Березки на поляне – коллективная работа на ткани».

 « Березка в осеннем наряде».

 «Русский лес»- составление панно.

* Аппликация -«Береза- обрывание»- делается книжка- раскладушка из рисунков детей .

 « Ковер с осенними листьями».

 « Осенняя береза» ( бумажная мозаика)

* Рассказывание по модели дерева( береза).
* Работа с альбомом « Экология»

Использование мультфильмы, интерактивные доски.

Рассматривание репродукций картин :

* Н. Ромадина « Весенний лес»
* А. Грицая «Березовая роща»

Презентация

* Итоговое занятие «Белая береза под моим окном»

3 этап- обобщающий

Анализ проведенной работы.

 Диагностика детей на конец проекта.

Экологическая акция» Сохраним природу»

Литература:

Г. М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 6-7 лет- Воронеж,2009г.

Н. В. Коломина « Занятия по экологии в детском саду »- Москва, 2010г.

В. А. Дрязгунова « Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растени-ями» - Москва, 1990г

А. А. Грибовской « Коллективное творчество дошкольников» - Москва, 2007гг.

Н.Н. Рыжова «Экологическое воспитание в детском саду» - 2001г.

И.В. Кравченко , Т.Л. Долгова « Прогулки в детском саду»- Москва, 2011г.

С.В. Машкова «Познавательно- исследовательские занятия с детьми»- Волгоград, 2012г