**Муниципальное бюджетное учреждение**

**детский сад № 162 «Олимпия»**

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (музыка)**

**в первой младшей группе**

***«Петушок, курочка и цыплята»***

**Автор: Зорькина Оксана Юрьевна**

**воспитатель первой категории**

**Тольятти**

**2014**

***План-конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (музыка) в первой младшей группе***

***Тема: «Петушок, курочка и цыплята»***

**Интеграция:**

«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познание»

**Цель**: Доставить детям удовольствие от общения с музыкой; способствовать усвоению музыкальных знаний в игровой форме ; удовлетворять потребность детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- Воспитывать интерес и любовь к музыке. («Художественно – эстетическое развитие»)

*Развивающие:*

*-* развиватьчувство ритма

- развивать ритмичную ходьбу, координацию рук и ног(«Физическое развитие»)

- развивать умение отгадывать загадки («Речевое развитие»)

- развивать память, речь, интонационную выразительность («Речевое развитие»)

- развивать навык звукоподражания и активного подпевания («Художественно – эстетическое развитие»)

- развивать навык становится в пары («Социально – коммуникативное развитие»)

*Образовательные:*

- активизировать словарный запас детей («Речевое развитие»)

- поощрять потребность в двигательной активности («Физическое развитие»)

**Методы и приемы:**

Практические: игры, упражнение на дыхание, пение

Наглядные: рассматривание иллюстрации, демонстрация.

Словесные: беседа, объяснение, исполнение песни, загадывание загадок

**Материалы и оборудование:**

Игрушка петушок, иллюстрации «Дворик», пёрышко на палочке, синтезатор,

СД магнитофон, запись

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Коммуникативная | - загадывание и отгадывание загадок, - рассматривание иллюстрации «Дворик» и игрушки петушок. |
| Игровая | -игра "Привет, привет"-игра «Вышла курочка гулять»  |
| Двигательная | -Марш, бег.-Упражнение на дыхание «Пёрышко»-Танец парами «Танцевать становись и дружку -улыбнись» |
| Музыкальная | -Прослушивание и исполнение песни «Петушок» |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Ожидаемый результат** |
| Организационный момент:Подводит к иллюстрации, задает вопросыЗагадывает загадку про петушка (Приложение №1) | Отвечают на вопросы, отгадывают загадку. | Эмоционально реагируют, отгадывают загадки с помощью воспитателя. |
| Приветствует детей игра «Привет, привет» (Приложение №2) | Дети эмоционально реагируют, активно участвуют и выполняют движения в соответствии с художественным словом | Развито умение здороваться, и выполнять движения по показу воспитателя. |
| Предлагает выйти на середину зала, показывает основы маршевого шага. Просит повторить под музыкальное сопровождение | Принимают активное участие маршируют. | Эмоционально реагируютРазвито умение слушать музыку маршировать под нее, координируют движение рук и ног. |
| Обращает внимание на смену характера музыки, предлагает сменить движения на лёгкий бег. Наблюдает насколько дети реагируют на смену темпа музыки. | Принимают активное участие, бегают | Развито умение слушать музыку и изменять движения со сменой характера музыкального произведения  |
| Предлагает сесть на стульчики упражнение на дыхание «Пёрышко» | Дуют на пёрышко с разной силой | Восстановление дыхания после двигательной активности. |
| Играет и поёт песню «Петушок» (Приложение №3) | Внимательно слушают, подпевают | Развито умение слушать  |
| Просит исполнить песню. (Приложение №3) | Дети поют | Закреплен навык звукоподражания и активного подпевания |
| Предлагает выйти на «полянку» (середина зала) игра «Вышла курочка гулять» (Приложение №4) | Активно участвуют и выполняют движения в соответствии с художественным словом | Закрепление навыка ориентирования в пространстве, входить в образ цыплят. |
| Предлагает танец парами | Дети танцуют | Закреплен навык становится в пары и умение кружиться  |
| Подведение итоговВоспитатель уточняет, что во дворе живёт петушок, курочка и цыплята. Прощается с детьми (Приложение №4) | Эмоционально реагируют, прощаются. | Усвоение данного материала |

**Приложение №1**

**Загадка**

Важно ходит по двору,

Будит деток по утру,

На макушке гребешок,

Кто же это?...... (Петушок)

**Приложение №2**

**Приветствие «Привет, привет!»**

Детки, вам всем привет!

Детки, вам всем привет!

Девочки, вам всем привет!

Мальчики, вам всем привет!

Топ, топ, ножкой, топ!

Топ, топ, ножкой, топ!

**Приложение №3**

**«Петушок»**

(русская народная прибаутка в обработке М. Карасева )

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Громко песни поешь,

Деткам спать не даешь?

**Приложение №4**

**Игра «Вышла курочка гулять»**

(на основе произведения «Цыплята» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко)

1. Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки,
Желтые цыплятки.

2. "Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зернышки ищите!"

3. Съели толстого жука,
Дождевого червяка,
Выпили водицы
Полное корытце.