Тема: «Весенние цветы»

**Цель**: Закрепление знаний у детей о весенних цветах, развивать коммуникативные навыки, воспитывать любовь к природе.

**Задачи:**

* Расширять словарь детей через речевые игры.
* Развитие связной речи: развивать умение детей составлять рассказы-описания о цветах.
* Воспитание звуковой культуры речи: развивать умение детей выделять звуки в начале, середине и конце слова.
* Учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизировать прилагательные)
* Развивать мелкую моторику.

**Словарная работа**: Активизация словаря по теме «Весна», «Весенние цветы».

**Интеграция образовательных областей**: социализация, коммуникация, физическая культура, художественное творчество, здоровье, познание.

**Материалы и оборудование:**

* Карточки небольшого размера с изображением луговых, полевых, лесных и садовых растений – по количеству детей.
* Картинки формата А5 или А4 с изображениями цветов и весны.
* Мячик
* Цветная бумага
* Запись музыки
* Схема оригами

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, заучивание стихов, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, беседы, составление описательных рассказов по теме «Весна», «Весенние цветы».

**Ход непосредственно образовательной деятельности**.

**I. Организационная часть.**

Звучит музыка И.П.Чайковского «Времена года»

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Послушайте стихотворение.

**Цвет весны**

На дворе стоит весна!

После зимней лютой стужи

Просыпается от сна

Вся природа. Даже лужи

Не покроет лед за ночь,

Гонит солнце зиму прочь!

Набухают соком почки,

И зеленые листочки

Скоро в струях ветерка

Заиграют! А пока

Цвета солнца у реки

Появились огоньки!

Все! Закончились морозы!

Распускаются мимозы!

(Вадим Косовицкий)

**II. Основная часть.**

Воспитатель:

 Весна – это время, когда природа пробуждается от зимнего сна. Все живое тянется к солнечному свету. Чуть запахло весной и появились первые цветы. Сегодня мы с вами поговорим о первых весенних цветах.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Распускают лепесточки (затем раскрываются в виде чаши, перед лицом)

Ветерок немножко дышит, (затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)

Лепестки колышет (кисти рук наклоняются влево и вправо)

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Закрывают лепесточки, (показать пальчиками, как лепестки закрываются)

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

- Первые цветы, которые появляются весной называют первоцветом. Давайте посмотрим на картинки и вспомним названия этих цветов (на столе лежат карточки небольшого размера с изображением весенних луговых, полевых, лесных и садовых растений. Дети подходят по одному, берут любую картинку и называют изображенный на ней предмет).

- Послушайте и попробуйте отгадать загадки о цветах.

На проталинках лесных

Видим цветики весны:

Беленькие, нежные

Первые...(подснежники).

В палисадниках растут разноцветные,

Летом были бы они незаметными,

А весною так желанны

Нам нарциссы и ..(тюльпаны).

Под забором, у калитки,

Вот, смотри и не дыши:

Как горошины на нитке

Беленькие...(ландыши).

Он спешит весне навстречу,

Я везде его замечу:

Жёлтенький кафтанчик

Носит...(одуванчик).

Жёлтые, пушистые

Шарики душистые.

Их укроет от мороза

В своих веточках…

(Мимоза)

Он — Цветочный принц-поэт,

В шляпу жёлтую одет.

Про весну сонет на бис

Прочитает нам…

(Нарцисс).

**Физкультминутка** **«СОЛНЫШКО»**

Развитие мелкой моторики, координации речи и движений.

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко, солнышкоЗолотое донышко.Гори, гори ясно,Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей,  Прилетели сто грачей, А сугробы тают, тают,А цветочки подрастают. | Дети идут друг за другом по кругу, держась за руки.Дети протягивают по очереди руки вперед.Дети разводят руки в стороны и прижимают     их к сердечку.Делают волнообразные движения вытянутыми вперед руками.Руки в стороны, имитируют взмахи крыльев.Дети медленно приседают.Поднимаются на носочках и тянутся вверх. |

**Работа над звуковой культурой речи.**

Воспитатель:

- Ребята, я сейчас помещу картинки с изображением цветов и трав на нашу магнитную доску. Ваша задача – найти среди названий цветов, те в названиях которых есть звуки:

«с» - подснежник, астра, гладиолус;

«сь» - василек;

«р» - ромашка, клевер, астра, роза;

«рь» - пырей, кипрей;

«л» – колокольчик, ландыш, гладиолус;

«ль» - колокольчик, лютик, василек, тюльпан.

 Помимо называния слова дети должны указать, где (в начале, середине, или конце) находится указанный звук. После чего детей похвалить.

**Дыхательная гимнастика «Насос»**

Накачаем мы воды, (наклон туловища в правую сторону (вдох);

Чтобы поливать цветы (руки скользят, при этом громко произносить звук «с-с-с» (выдох).

Воспитатель:

Я вам буду называть цветы и бросать вам в руки мячик, а вы мне говорите ласково и бросаете мяч обратно ко мне в руки.

Дидактическая игра с мячом «Назови ласково»

Цветок –

Фиалка –

Тюльпан –

Ромашка –

Воспитатель:

Ребята, мы с вами вспомнили названия весенних цветов. А теперь постарайтесь описать весенний цветок, который вам больше всего понравился (воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением весенних цветов и составить описательный рассказ по ним).

Воспитатель:

Мы с вами знаем, что цветы украшают землю и их рвать нельзя. Давайте вырастим свои цветы. Возьмите лист цветной бумаги и сложите из него тюльпан. Схема у вас на столе. Дети складывают тюльпан (оригами), цветы ставятся в вазу.

**III. Заключительная часть.**

Воспитатель:

Похвалить детей, предложить детям высказать свое мнение о совместной деятельности.

Дети: делятся впечатлениями между собой и с воспитателем о совместной деятельности.

Список литературы

О.А. Скоролупова «Цветущая весна, травы», занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Москва.2006

О.А. Скоролупова «Ранняя весна», занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Москва.2008

Интернет-сайты: maam.ru, ped-kopilka.ru, vokrugsveta.ru, semya-rastet.ru, [www.topauthor.ru](http://www.topauthor.ru), nsportal.ru.