**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28**

**Конспект НОД**

 **с детьми подготовительной группы**

***тема: «Наш любимый зал опять***

***очень рад ребят встречать»***

***(интеграция ОО «Социализация», «Коммуникация», «Музыка»)***

 ***Музыкальный руководитель:***

 ***Ледовская Елена Андреевна***

 ***Воспитатель:***

 ***Блудова Наталия Александровна***

**г. Армавир**

***Занятие «Наш любимый зал опять***

 ***Очень рад ребят встречать»***

* Формировать у детей чувство уверенности в новой обстановке
* Способствовать возникновению дружеских взаимоотношений

* . Первое посещение детьми театральной сказочной комнаты (зала)

 в новом учебном году, (беседа).

* Игра «НАЗОВИ СВОЁ ИМЯ ЛАСКОВО»

 Воспитатель под спокойную музыку встречает детей словами:

 Наш красивый зал опять

 Оченьрад ребят встречать.

 Вопросы к детям:

 Как называется зал? (Театральный.)

 Что в зале напоминает театр? (Сцена, ширма, занавесь, игрушки, зеркола,

 декорации)

 Чем вам больше всего нрааилось заниматься в прошлом году?

 Далее педагог говорит о том, что в новом учебном году ребят снова ожидают сказки,героев которых они будут учиться выразительно изображать.

 Затем педагог проводит игру « назови своё имя ласково» Каждый на зывает своё имя, затем водящий ребёнок бросает мяч детям, называет имя адресата.Игра может повторятся несколько раз, причём воспиатель обращается к нему по имени.

 Педагог отмечает, какие ерасивые имена у детей,вместе с ними рассуждая о том, зачем нужно имя человеку

 **Ответы:** общаться, что-то спросить, знакомиться…

 Продолжая разговор, воспитатель и дети вспоминают слова необхо димые при знакомстве: «Давайте познакомимся», « Как тебя зовут?», «Будем знакомы» и.т.д.

Воспитатель вместе с детьми приходит к выводу, что, Затем педагог читает отрывки из сказок, где описывается знакомство героев: «Малыш и Карлсон», «Котофей и Лиса», «Страшила и Тотошеа» (отрывки могут быть любые, по желанию педагога.)

**Педагог**: А теперь поиграем в знакомства:знакомство детей и взрослого, ребёнка, взрослых.

В конце занятия педагог просит оценить выступление каждого, отметить на

иболее удачные ситуации, поощряет всех детей за стараниезнакомясь, находят много друзей , лучше узнают друг друга.

Звучит та же музыка, что и в начале. Дети уходят.