Совместный межгрупповой досуг детей младшего и среднего возраста «В гости к сказке»

Участники: дети, воспитатели.

**Цель:**  развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

- познакомить детей с особенностями жанра «сказка»;

- упражнять в отгадывании загадок;

- развивать связную речь;

-формировать пространственное мышление, умение ориентироваться на плоскости , используя блоки Дьениша и счётные палочки;

-воспитывать внимание, эмоциональность восприятия сказки, понимать и оценивать характер и поступки героев сказки.

Материал:

костюмы лисы, зайца, волка, медведя, собаки, петуха;

домики (ледяной, лубяной);

иллюстрации диких животных и их жилищ;

блоки Дьениша, схемы построек домиков, счётные палочки.

Ход досуга:

Ведущий: Ребята, сегодня мы собрались., чтобы отправиться в сказку, но сначала предлагаю отгадать загадки.

Прыгун-трусишка:  
Хвост-коротышка,  
Глазки с косинкой,  
Ушки вдоль спинки,  
Одежка в два цвета –  
На зиму, на лето.  
(Заяц)

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый — краса!  
Как зовут её?   
(Лиса)

Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берёз,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.  
(Медведь)

Серый, страшный и зубастый  
Произвёл переполох.  
Все зверята разбежались.  
Напугал зверят тех...  
(Волк)

Гребешок аленький  
Кафтанчик рябенький,   
Двойная бородка,   
Важная походка.   
Раньше всех встает.   
Голосисто поет.(петух)

Хозяин двора.  
Дом – конура.  
Виляет радостно хвостом  
Но чужака не впустит в дом.  
(Собака)

Ведущий: Молодцы , ребята, умеете отгадывать загадки.

(ведущий выкладывает иллюстрации диких животных)

Ведущий: Ребята, как одним словом назвать этих животных? (дикие)

Предлагаю вам подобрать всем диким животным домики. (Дети по очереди выкладывают картинки-жилища животных)

Ведущий: Поиграем в игру «Кого не стало?» (убирает картинку лисы и зайца)

Молодцы, отгадали, это лиса и заяц . (выставляет перед детьми)

Вопросы к детям:

- чем отличаются эти животные? (размером, цветом шубки, размером ушей, хвоста)

- чем похожи? (живут в лесу)

-в каких сказках встречаются? (дети перечисляют).

Ведущий: Сегодня дети средней группы покажут для малышей сказку «Заюшкина избушка»

После показа вопросы детям:

-Понравилась ли вам сказка?

-Кого в сказке было жалко больше всего? Почему?

-Кто из героев сказки не смог помочь зайчику? Почему?

-Как бы вы помогли зайчику?

-Какой в сказке была лиса?

-Каким оказался петух?

Ведущий: Давайте и мы поможем зайчику. Предлагаю вам построить домики для зайчика.

(Дети средней группы выкладывают на полу домики из блоков Дьениша, дети младшей группы выкладывают домики из счётных палочек на столе)

Ведущий: Молодцы, ребята, помогли зайчику, а теперь предлагаю поиграть.

(Проводится хоровод «Зайка беленький сидит», Подвижная игра «Лиса и зайцы»)

-