муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 9 «Теремок» комбинированного вида

**Конспект интегрированного занятия,**

**посвященного 70-летию освобождения Заполярья**

**в подготовительной группе**

**«Помните!**

**Через века, через года, - помните!**

**О тех, кто уже не придёт никогда, - помните!»**

Разработала:

 музыкальный руководитель высшей квалификационной категории

 **Яковлева Лилия Петровна**

г. Оленегорск

2014 г.

**Цель**:

 Воспитание патриотических качеств личности ребенка.

**Программные задачи:**

**Познавательное направление:**

* Знакомить детей с культурными ценностями жителей Кольского полуострова,
* Закреплять представление о Кольском полуострове.

**Речевое направление:**

* Обогащение и активизация словарного запаса.
* Учить выразительному чтению стихотворений

**Социально – коммуникативное направление:**

* Воспитывать чувство сопереживания героям Великой отечественной войны.

**Художественно – эстетическое направление:**

* Совершенствовать танцевальное и песенное исполнительство,

**Предварительная работа:**

* Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне
* Рассматривание иллюстраций с памятниками Мурманска
* Разучивание песен и стихотворений о Великой Отечественной войне
* Беседа о военных действиях на Кольском полуострове,
* Разучивание танцевальных движений
* Выставка рисунков «Жизнь без войны»
* Посещение местного краеведческого музея.
* Экскурсии по городу: к памятникам воинам, павшим в годы войны.

**Материалы:** презентация к занятию, музыкальный центр, диск с записью музыки, носочки, перчатки, кисеты, солдатские мешки, платочки, рисунки ребят на тему «Жизнь без войны»

**Ожидаемый результат:** у детей сформируется уважительное отношение к участникам боевых действий и углубятся знания об истории Кольского полуострова.

**Ход занятия.**

*(Звучит**музыка «Прощание славянки» )*

Дети проходят в зал и садятся полукругом на стулья.

**Ведущий**:

- Ребята, сегодня мы будем говорить о Великой Отечественной войне, о подвигах и героизме советских солдат, подаривших миру свободу. Знаете ли вы, когда началась Великая Отечественная война?

**Дети:**

- 22 июня 1941 года.

**Ведущий:**

- Кто напал на нашу страну?

**Дети:**

**-**  Фашистская Германия, немецкие войска

**Ведущий:**

- Мы прочитали много книг о войне, были на экскурсиях в краеведческом музее и на прогулках по городу видели памятники солдатам. Давайте вспомним, в какой стране мы живём?

**Дети:**

**-**  В России.

**Ведущий:**

**-**  Посмотрите как прекрасна земля на которой мы живём.*(слайд № 2)* А на какой земле мы живём?

**Дети:**

**-**  На Кольской земле. Или в Заполярье.

**Ведущий :**

- Правильно! Красоту нашего края народ воспевает в стихотворении «Гимн Мурманску».

**Ребенок1:**

**Заполярные просторы ,**
**Синева озёр и рек,**
**И заснеженные горы-**
**Не забудутся вовек.**
**Волны Баренцева моря**

**Бьются в наши берега.**
**Ветры, с облаками споря,**
**Гимн возносят морякам.**
**Славься, Мурманская область,**

**Наш любимый Кольский край!**

**Ребенок 2:**
**Честь храни свою и доблесть,**
**Живи в веках и процветай!**
**А когда война вступила**

**В скалы кольских берегов,**
**Сила духа нас сплотила**

**Перед полчищем врагов.**
**Было трудно, всё бывало, –**
**Даже плавился гранит.**
**Заполярье устояло –**
**Враг геройски был разбит.**
**Славься, Мурманская область,**

**Наш любимый Кольский край!**
**Честь храни свою и доблесть,**
**Живи в веках и процветай!**
**Ребенок 3**:
**Под Российским гордым флагом**
**Люди Севера живут.**
**В них – и подвиг, и отвага,**
**И любовь, и ратный труд.**
**Есть особый край на свете,**
**Где сердцами плавят лед!**
**Заполярье сквозь столетья**
**Свою славу пронесет!**

**Славься, Мурманская область,**

**Наш любимый Кольский край!**
**Честь храни свою и доблесть,**
**Живи в веках и процветай!**

**Ведущий:**

 **-** Почему немецкие войска хотели напасть на наш край?

**Дети:**

**-** Кольский полуостров занимал большое место в планах немецкого командования. В городе Мурманске есть незамерзающий порт. Кроме того, Мурманский порт с основной частью страны соединяла железная дорога, что давало возможность получать военные грузы.

**Ведущий:**

 - Правильно. Посмотрите, какой большой порт находится в Мурманске! *(слайд №3)* Как немецкие захватчики напали на нашу страну?

**Дети:**

- Немецкие захватчики напали на нашу страну неожиданно, без объявления войны. Наши воины готовы были встать на защиту Родины. Каждый день эшелоны увозили солдат на фронт.

**Ведущий:**

- Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу. Ребята покажут сцену прощания родных и близких с солдатами.

 *(Звучит песня «Наша родина сильна» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной)).*

 Мальчики изображают солдат, девочки — их матерей, сестер, любимых. Дети встают группами по два, три, четыре человека.

В первой группе - трое детей. Один мальчик - «солдат» и две девочки - «мать» и «сестра». Девочки обнимают «солдата», утирают слезы.

**1-й мальчик:**

Ты не плачь, сестренка,

Мама не рыдай,

Я вернусь с победой

В наш родимый край.

Вторая группа детей: три девочки окружают мальчика — «солдата», дают ему теплые носки, перчатки, вышитый кисет.

**2-й мальчик:**

Воин отважный

Берет города.

Смелым бесстрашным

Буду всегда!

Третья группа детей: две девочки и два мальчика — «солдата».

**3-й мальчик:** Есть у нас танки, есть пулеметы!

**4-й мальчик:**  Есть у нас пушки и самолеты!

**3-й и 4-й мальчики (хором):**

Будем врагов мы бесстрашно крушить,

Чтобы Отчизну освободить!

Мальчики – солдаты собирают вещи в солдатские мешки, прощаются с девочками.

**Ведущий:**

**-** Девочки проводим наших солдат на фронт танцем «Синий платочек»

**Танец «Синий платочек».**

*(Звучит песня «Синий платочек» в исполнении Клавдии Шульженко)*

**Ведущий:**

Сорок первый! Июнь.

Год и месяц борьбы всенародной.

Даже пылью времён

Затянуть эту дату нельзя.

Поднималась страна

И на фронт уходила поротно

Кумачовые звёзды

На полотнах знамён унося.

*Раздается звук стрельбы автомата*.

**Ребенок:**

Свистели пули, летели снаряды,

Не все, кто сражался, вернулись назад...

И нет на свете такой награды,

Достойной Великой Победы солдат!!!

**Ведущий:**

-  *(слайд № 4)* С первых часов, с первых минут вражеского нашествия весь наш народ встал на смертный бой. Солдат на передовой и подросток на заводе, партизан в тылу врага и колхозница в далёком фронтовом селе – каждый, как мог, а чаще сверх всяких сил приближал Победу. Не счесть подвигов народа, который упорно шёл к заветному дню.

На фронте сражались не только мужчины – солдаты. *(слайд №5)* Девушки, женщины воевали наравне с мужчинами. Как вы думаете какую работу они выполняли на фронте?

**Дети:**

- Они были связистками, разведчицами, поварами, снайперами, врачами и медсестрами.

**Ведущий:**

- Сейчас наши девочки покажут, как они умеют перевязывать раненых бойцов, своих товарищей – мальчиков**.**

**Конкурс**  «**Кто скорее и аккуратнее перевяжет раненого»**

*(Звучит «Военный марш» Г. Свиридова.)*

Дети выходят с красными гвоздиками в руках, встают полукругом.

**Ведущий:**

- Много погибших солдат не вернулись с войны. имена некоторых неизвестны до сих пор. В память о них в городах - героях горит «вечный огонь» *(слайд № 6)*

*Исполняется песня «Вечный огонь» муз. Филиппенко, слова Чибисова.*

**Ведущий:**

**-** Ребята, какой памятник в Мурманске является символом нашей победы, символом солдатской доблести?

**Дети:**

- Памятник Алеше

**Ведущий:**

- Правильно. Посмотрите, как величаво с гордостью за победу стоит Алеша. *(слайд №7 )* Что вы знаете об этом памятнике?

*(Звучит мелодия песни «Алеша»)*

**Дети:**

**-** Памятник Алеше расположен на сопке «Зеленый мыс», где во время войны располагались наши зенитные орудия. Строительство памятника длилось шесть лет. В день открытия мемориального комплекса в его основание были замурованы 2 капсулы: одна с горстью земли, где проходили ожесточенные бои, а вторая капсула наполнена морской водой с места затопления героического корабля «Туман».

**Ведущий:**

- Немецкому командованию не удалось победить Заполярье. За доблесть, проявленную при освобождении Мурманска город был награжден Звездой Героя и Орденом Отечественной войны I степени. *(слайд№ 8)* Народом были прославлены подвиги солдат в стихотворениях. Вы знаете такие стихотворения?

*Чтение стихотворений*

**Ребенок 1:**

Наши деды и прадеды храбрые
На фронтах воевали войны,
Чтобы дети всегда улыбались,
Мир наполнен был светом весны.

Не пройдет грозный враг — не получится.
Стражи Родины, знаю, не спят.
Они бились всегда до последнего
За родных, матерей и ребят.

Мы вас помним, солдаты, военные,
Память прочно хранит имена.
Для того, чтобы не повторилась,
Не случилась такая война.

**Ребенок 2:**

 В этой армии служили

Наши деды и отцы

Станут мальчики большими

Будут тоже молодцы!

От войны спасал планету,

Нашей армии солдат,

Всем героям шлют приветы,

Сотни маленьких ребят!!! (помахать рукой!)

**Ведущий:**

Пусть дети повсюду встречают рассвет,

Улыбкой ясной, спокойной.

Давайте же скажем все вместе — Нет!

Нет, нет, нет! Грабительским Войнам!

*(Выходят дети, в руках у них рисунки).*

**1 ребенок:** Я нарисую яркое солнце!

**2 ребенок:** Я нарисую синее небо!

**3 ребенок:** Я нарисую свет в оконце!

**4 ребенок:** Я нарисую колосья хлеба!

**5 ребенок:** Мы нарисуем осенние листья,

Школу, ручей, друзей беспокойных.

**6 ребенок:** И зачеркнём нашей общей кистью

Выстрелы, взрывы, огни и войны!

**Ведущий:**

Поднимите рисунки выше,

Чтобы все их видеть могли,

Чтобы всем был сегодня слышен,

Голос юных граждан земли!

*Дети исполняют песню «****Солнечный круг»***

*Слова песни Л. Ошанин, музыка А. Островский.*

**Подведение итогов занятия**.