**Конспект занятия для раннего возраста «Птичий двор»**

**Цели:**

* развивать умение ритмично ходить и бегать под музыку;
* слушать песни в исполнении взрослого, подпевать звукоподражание;
* развивать мелкую моторику рук;
* повторять знакомые пляски и упражнения;
* развивать слуховое внимание, тембровый слух.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Педагог:** Здравствуйте, малыши! Сегодня мы будем  с вами здороваться необычно, а мамы будут нам помогать.

Здравствуйте, котятки!  (мяу-мяу ) – *поглаживание рук*
Здравствуйте, щенятки! (ав-ав) – *сжимать и разжимать кулачки*
Здравствуйте, цыплятки! (пи-пи-пи) – *по ладошке стучать пальчиком*
Здравствуйте, ребятки!  (здравствуйте) – *раскрыть широко руки*

*Детям помогают воспроизводить звукоподражание мамы, если дети затрудняются это сделать.*

**Педагог:** Дети! Вы так хорошо пропищали, прямо как настоящие цыплята! А посмотрите, кто на ваш зов пришел?

*Выносим к детям Курицу, те разглядывают ее, гладят.*

**Педагог:** А давайте мы сегодня так поиграем: вы будете цыплятками, а курочка – ваша мама-наседка. Согласны? Тогда отправляемся на птичий двор!

**«Птички»** (пальчиковая игра)

Птички полетели, – *дети быстро машут кистями рук*
Крыльями махали, – *сжимают и разжимают кулачки*
На деревья сели, – *растопырили пальцы (деревья) и положили на колени руки*
Вместе отдыхали – *руки под щечку.*

**Курочка:**

Молодые петушки!
Расправляйте гребешки!
Выходите за порог,
Ждут вас просо и горох!

**«Петушок-проказник»** муз.И.Пономаревой

*Дети на 1 ч – шагают, поднимая колени, 2 ч – стучат руками по бокам (крылья)*

**Курочка:**

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Не ходите далеко!
Лапками гребите,
Зернышки ищите!

**«Цыплята»** (подпрыгивание и бег)

*Дети на 1 ч – подпрыгивают, 2 ч – бегают, по окончании присели и клюют зернышки (по полу)*

**Педагог:** Молодцы,цыплятки, наелись зернышек! А теперь посидите, отдохните, да послушайте, с кем еще любят дружить курочки и петушки.

**Песня «Есть у солнышка дружок»** авт. Тиличеева

1. Есть у солнышка дружок,
Голосистый петушок.
Хорошо, когда дружок
Голосистый петушок.

2. Есть у солнышка друзья,
Это мы,  и ты и я!
Хорошо, когда друзья,
Это мы и ты, и я!

*Дети,  сидя у мам на коленях,  слушают песню, в конце исполняют звукоподражание «Ку-ка-ре-ку!»*

**Курочка:** Япо извилистой дорожке принесла платки в лукошке. Посмотрите, вот какие: красные и голубые!

**«Пляска с платочками»** муз. Ануфриева

1. У кого у руках платочек, – *идут по кругу с платочком*
Выходи ко мне, дружочек.
И платочек всем покажет
И так весело помашет

*Припев*:

Вот так вот, платок какой,
Покружись над головой (2 раза) – *кружатся*

2. Мы возьмем за уголочки
Наши яркие платочки, – *поднимают и опускают платочки*
И поднимем выше, выше,
И опустим ниже, ниже

*Припев*:

Вот так вот, платок какой,
Покружись над головой (2 раза) – *кружатся*

3. Сядем тихо мы в кружочек,
Спрячемся за свой платочек, – *на корточках присев, прячутся за платок*
А потом, а потом,                    – *встают, опуская платок.*
Всех ребяток мы найдем.

*Припев*:

Вот так вот, платок какой,
Покружись над головой (2 раза) – *кружатся*

4. Как похожи на цветочки – *кладут платочки на голову*
Наши яркие платочки,
И ребятки наши тоже
На цветочки все похожи.

*Припев:*

Вот так вот, платок какой,
Покружись над головой (2 раза) – *кружатся*

**Педагог:** Все ребята молодцы, танцевали от души! А теперь пришла пора послушать сказку, которую нам  приготовила Курочка …

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»  *(сказка-шумелка)*

*Используется ширма, игрушки би-ба-бо, музыкальные инструменты.*

Однажды в курятнике, в гнезде за ящиком кто-то тихо пискнул. Вот так:
СВИСТЕЛКА
Курица-мама  подбежала к гнезду и стала слушать.
В самом большом яйце снова кто-то пискнул, чуть-чуть громче:
СВИСТЕЛКА
Курица осторожно постучала по яйцу.
ПОСТУЧАТЬ КАРАНДАШОМ ПО   СТОЛУ
Яйцо раскололось, и из него вылез маленький  цыплёнок:
СВИСТЕЛКА
«С днём рожденья, малыш», – сказала мама-курица.
«Пойдём, я покажу тебе, где можно покушать», и она пошла из курятника во двор, вот так:
КОРОБОЧКА
А цыплёнок побежал за ней, вот так:
КОРОБОЧКА
Курица привела своего маленького цыплёнка к кормушке с кашей. И они начали её клевать. Вот так:
КСИЛОФОН  КРУГОВОЙ
Мама-курица сказала: «Стой здесь, я сейчас приду!», и куда-то ушла. И цыплёнок остался один. Он стоял, стоял и вдруг услышал  тихий звон.
ТРЕУГОЛЬНИК
«Как красиво звонят», – сказал цыплёнок. «Это потому, что у меня день рожденья?  Надо об этом всем рассказать.»  И он подошёл к  большой важной утке.
КАСТАНЬЕТЫ
«Слышите, как красиво звонят?» спросил цыплёнок.
ТРЕУГОЛЬНИК
«Это потому, что у меня день рожденья!». Но утка ничего ему не ответила. Тогда цыплёнок  подошёл к толстой свинье, которая  что-то ела из корыта.
КУБАСА
«Слышите, как красиво звонят?»
ТРЕУГОЛЬНИК
«Это потому, что у меня день рожденья!» Но свинья ничего не сказала.   Тогда цыплёнок подошёл к   кошке, которая вылизывала язычком свои лапы: «Слышите, как красиво звонят?».
Кошка сказала «Мяу» и тихонько пошла к цыплёнку поближе.
ТИХОНЬКО ПОСТУЧАТЬ подушечками пальцев
Но тут прибежала мама-курица и закричала: «Ну-ка  быстро домой!» И они пошли в курятник.
ПОСТУЧАТЬ ПО КОРОБОЧКЕ
А в курятнике бегало много  маленьких цыплят:
СВИСТУЛЬКИ   ДВЕ
«Слышите, как красиво звонят», – спросил цыплёнок.
ТРЕУГОЛЬНИК
«Это потому, что у нас день рожденья!», – запищали цыплята и захлопали крылышками. Вот так:
ПОХЛОПАТЬ В ЛАДОШИ

**Педагог:**  А теперь давайте попрощаемся с Курочкой. Наше занятие окончено.

*Дети прощаются с Курицей, уходят домой.*