МДОУ детский сад N 4 комбинированного вида

Г. Кола МО Кольский район Мурманской области

**Музыкальное развитие**

для детей в возрасте от 1 года до 1 года 6 месяцев

(в рамках работы ЦИПР)

***«Весёлые матрешки»***



**Программные задачи:**

1. Вызывать эмоциональный отклик на образ куклы-матрешки.
2. Развивать чувство ритма.
3. Развивать умение координировать движения в соответствии с музыкой и текстом, способность воспринимать музыку.

**Ход:**

(продолжительность 7 - 10 минут)

Дети с мамами рассаживаются около фортепиано и поют приветствие.

**Приветствие (автор: Е. Лагутина)**

Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуй, носик! пик-пик-пик!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, детки! Здравствуйте!

Ребята, посмотрите какой красивый домик. А хотите узнать, кто в нем живёт? Давайте постучим.

*Музыкальный руководитель показывает детям матрешек.*

Вот какие красивые матрешки живут в этом домике. Давайте будем их вместе разбирать. Как много матрешек у нас получилось. Хотите с ними поиграть?

**«Игра с матрешками» Р.Рустамова**

Ребята, наши матрешки очень любят слушать песенки. Давайте мы им споём песенку про маму.

**«Маме помогаем» Д. Кострабы**

А теперь приглашаю всех ребят танцевать.

**«Чок да чок» Е. Тиличеевой**

*Музыкальный руководитель разбрасывает цветы по залу.*

Посмотрите, как много у нас красивых цветочков. Хотите с ними поиграть?

**«Игра с цветами» С. Насауленко**

Ребята, вы сегодня замечательно танцевали и играли. Нашим матрешкам тоже очень понравилось!

*Дети прощаются с матрешками. Уходят из зала.*

МДОУ детский сад N 4 комбинированного вида

Г. Кола МО Кольский район Мурманской области

**Музыкальное развитие**

для детей в возрасте от 1 года до 1 года 6 месяцев

(в рамках работы ЦИПР)

***«Кукла Катя пришла в гости»***



**Программные задачи:**

1. Воспитывать общительность, умение входить в контакт со взрослыми и сверстниками.
2. Способствовать установлению тёплых доверительных отношений между взрослыми и детьми.
3. Эмоционально откликаться на характер музыки.

**Ход:**

(продолжительность 7-10 минут)

Дети с мамами рассаживаются около фортепиано и поют приветствие.

**Приветствие (автор: Е. Лагутина)**

Будем мы в ладошки хлопать,

Будем мы ногами топать,

Будем: « Здравствуй!» говорить,

Будем мамочек любить.

*Музыкальный руководитель показывает детям куклу.*

Ребята, сегодня в гости к нам пришла кукла, а зовут её Катя. Я сейчас спою вам про неё песенку.

**«Кукла Катя» М. Красева, Л. Мироновой**

Ребята, смотрите, что нам Катя принесла. Это погремушки – звонкие игрушки!

Берите скорее погремушки в ручки и будем играть.

**«Погремушка» Е. Маршанцевой**

Ребята, кто покажет кукле Кате, как мы умеем маршировать ножками?

**«Марш» Т. Ломовой**

Замечательно мы с вами маршировали. А теперь приглашаю вас поиграть, потанцевать.

**«Здравствуйте, ручки» Е. Машканцевой**

*Ребята прощаются с куклой Катей. Уходят из зала.*

МДОУ детский сад N 4 комбинированного вида

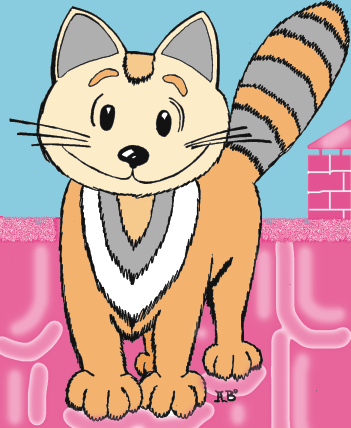
Г. Кола МО Кольский район Мурманской области

**Музыкальное развитие**

для детей в возрасте от 1 года до 1 года 6 месяцев

(в рамках работы ЦИПР)

***«Как у нашей кошечки»***



**Программные задачи:**

1. Развивать у детей устойчивый интерес к музыке.
2. Учить детей повторять звуки по звукоподражанию (мяу-мяу), повторять простейшие движения.
3. Развивать у детей динамический слух.
4. Помогать понять содержание песенки, подпевать, постепенно формируя умение заканчивать петь вместе со взрослым.

**Ход:**

(продолжительность 7-10 минут)

Дети с мамами рассаживаются около фортепиано и поют приветствие.

**Приветствие (автор: Е. Лагутина)**

К мамочкам на ручки дружно сели,

Поздороваться все захотели.

Мы погладим лобик, носик, щечки,

Будем мы красивые, как цветочки.

Разотрем ладошки сильнее, сильнее.

А теперь похлопаем смелее, смелее.

*В центре зала стоит маленькая ёлочка.*

Ребята, посмотрите какая в нашем зале маленькая ёлочка стоит. А это значит, скоро наступит праздник «Новый год». Давайте послушаем песенку про ёлочку.

**«Ёлочка» Л. Вихаревой**

Ребята, смотрите, под ёлочкой кто-то спрятался.

*Музыкальный руководитель одевает на руку игрушку кота.*

**«Киска» Д. Кострабы**

Ребята, а как мяукает киска? Давайте все вместе скажем: «Мяу, мяу».

Замечательно у вас получается.

Становитесь в хоровод, будем танцевать. И киску берите с собой.

**«Танец около ёлки» Ю. Слонова, И. Михайловой**

Как весело мы потанцевали! А под ёлочкой корзиночка стоит. А в корзиночке погремушки.

Погремушка, погремушка, музыкальная игрушка,

В ручку ты ее возьми и греми, греми, греми.

**«Погремушка» Е. Макшанцевой**

Ребята, вы очень весело танцевали и играли. Молодцы!

*Ребята прощаются с киской. Уходят из зала.*

МДОУ детский сад N 4 комбинированного вида

Г. Кола МО Кольский район Мурманской области

**Музыкальное развитие**

для детей в возрасте от 1 года до 1 года 6 месяцев

(в рамках работы ЦИПР)

***«Птичка в гости прилетела»***



**Программные задачи:**

1. Развивать музыкальную отзывчивость на слушание музыки.
2. Привлекать внимание детей к плясовой музыке, учить понимать её весёлый озорной характер.
3. Прививать интерес к игре на колокольчиках.

**Ход:**

(продолжительность 7-10 минут)

Дети с мамами рассаживаются около фортепиано и поют приветствие.

**Приветствие (автор: Е. Лагутина)**

Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуй, носик! пик-пик-пик!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, детки! Здравствуйте!

*Звучит музыка* **«Бубенчики» А. Моцарт.** *Под музыку прилетает птичка.*

Ребята, кто это к нам прилетел? Правильно это птичка. А какая она большая или маленькая? Правильно маленькая. Наша птичка прилетела из леса, где живёт много зверей. Давайте послушаем и покажем, какие звери живут в лесу.

**Игра «В лесу*»***  *(дети слушают музыку и изображают: зайчат, лисичек, медвежат)*

А теперь наши ребятки будут птичками.

**«Птица и птенчики» Е. Тиличеевой**

Давайте нашей птичке сыграем на колокольчиках.

**«Игра с колокольчиками» Т. Ломовой**

*Ребята прощаются с птичкой. Птичка улетает.*

МДОУ детский сад N 4 комбинированного вида

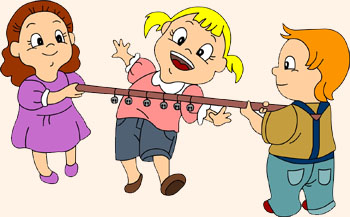
Г. Кола МО Кольский район Мурманской области

**Музыкальное развитие**

для детей в возрасте от 1 года до 1 года 6 месяцев

(в рамках работы ЦИПР)

***«Колокольчик зазвенел, громко песенку запел»***



**Программные задачи:**

1. Развивать эмоциональную отзывчивость на слушание музыки.
2. Стимулировать подпевание на распев отдельных слов, окончаний фраз.
3. Вызывать интерес к музыкальным инструментам, учить звенеть колокольчиком. Согласовывать действия с музыкой.

**Ход:**

(продолжительность 7-10 минут)

Дети с мамами рассаживаются около фортепиано и поют приветствие.

**Приветствие (автор: Е. Лагутина)**

Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуй, носик! пик-пик-пик!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, детки! Здравствуйте!

Ребята, покажите ваши красивые ручки. Давайте их разогреем.

**«Ладушки» р.н.потешка**

*Раздается мяукание. Под музыку появляется киска.*

**«Киска» Д. Кострабы**

Какая красивая киска к нам пришла. Смотрите, она нам что-то в мешочке принесла. Это колокольчики. Берите в ручки, будем играть.

**«Дин-дон» Е. Лагутина**

А теперь выходите погулять, наши ножки поразмять.

**«Зашагали наши ножки» Е. Тиличеевой**

Ребятки, хотите поиграть?

**«Угадай-ка» Е. Тиличеева**

*Ребята прощаются с киской. Киска уходит.*