**Воспитание будущего Читателя*.***

***«Путешествие в « книжкин» дом».***

Проходившие в нашей стране социологические исследования выявили неутешительные тенденции, это и снижение интереса к чтению у младших школьников и подростков резкое сокращение доли чтения в свободное время, так как телевидение и компьютер вытеснили книгу из жизни детей. На важность приобщения дошкольников к книге, к красоте художественного слова указывают многие психологи и педагоги. Книга закладывает основу мировоззрения ребенка. От того, какими будут первые книги ребёнка, зависит многое в его жизни. Нам, взрослым необходимо привить детям любовь и интерес к книге, желание читать. Злободневность этой проблемы стало причиной принятия национальной программы поддержки и развития чтения. Согласно программе, усилия всех структур (библиотеки, учебные, научные учреждения, архивы) должны быть направлены на пропаганду чтения, на воспитание активного читателя.

Наша группа много лет сотрудничает с библиотекой им. Н.М. Рубцова. Посещение библиотеки благотворно влияет на общее развитие детей, прививает чуткость к поэтическому слову, совершенствует художественно-речевые, исполнительские навыки детей.

Как же научить ребёнка любить литературу? Научить сложному искусству чтения и понимания книги? С.Я. Маршак говорил: «Есть талант писателя, а есть талант читателя, как любой талант он спрятан в каждом, его надо открыть, вырастить и воспитать». Начало читательского опыта, как и другие способности, лежат в детстве. Ребёнок – слушатель, это уже читатель. Однако читательская судьба ребёнка зависит от взрослых. Чтобы привлечь к книге ребёнка, взрослый должен сам любить литературу.

Прививая детям любовь к книге, мы проводим беседы и консультации с родителями. Формирование культуры личности начинается в семье, семья даёт старт ребёнку во многих направлениях. Важно чтобы круг личных интересов был гармонично очерчен жизнью семьи. Целью нашей группы стало возрождение традиций семейного чтения. Что хорошего посеяно супругами в семье, подрастёт со временем в детях. Бывает порой так, что рождение новой традиции помогает сама история рода: дни рождения, памятные дни, профессиональные праздники членов семьи и др… Отражение жизненных событий создают неповторимость и индивидуальность семьи. Мы предложили родителям создать альбом «Семейные традиции», под рубрикой моя первая книга о себе. И родители откликнулись. Родители писали текст, подбирали фотографии, а дети рисовали, оформляли своими рисунками. Такое совместное творчество ребёнку не только приятно, но и полезно. Копить жизненный опыт, запечатлевать его и передавать свой опыт следующим поколениям, это большое дело.

В детском саду, мы создали альбомы «Мой любимый папочка» и «Моя милая мамочка». Родители принесли фотографии, а мы записали небольшой текст от ребенка о маме и папе. В библиотеке им. Н. М. Рубцова с родителями провели литературно-музыкальную викторину « Семейные традиции моего рода». Родители и дети отвечали на вопросы, рассказывали о семейных традициях, читали стихи, пели любимые песни, гимны. Много интересного дети узнали друг о друге, более лояльно стали относиться, бережнее и с уважением. Сотрудники нашего детского сада, родители и дети являются частыми участниками мероприятий проводимых в библиотеке. Это встречи с талантливыми людьми: детскими писателями, композиторами, певцами, чтецами. В библиотеке проходят выставки художников, музыкальные встречи с Детской Правобережной филармонией и многое другое. Всё в совокупности помогает нам развить в ребёнке творческий потенциал, любовь к книге и чтению.

Ведя работу по поиску путей и способов гендерного воспитания дошкольников, мы вновь обратились за помощью в библиотеку. Нам предоставили зал для проведения родительского собрания, подготовили выставку книг. Перед родителями выступали заведующая библиотекой Татьяна Алексеевна Абрамова и заведующая нашим детским садом Звягинцева Ольга Дмитриевна. Родители получили ответы на массу интересующих их вопросов.