**Открытое занятие «Мой родной край, мой родной город»**

**2 младшая группа**

**Тема: «Знакомство с родным краем, городом»**

**Цель:** Приобщать детей к национальной духовно-нравственной культуре.

Продолжить знакомство с родным краем.

**Задачи:** Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей среде: к животным, насекомым, растениям.

Уважение к своему городу, гордость за свой детский сад, сплочённость и дружбу в детском коллективе.

**Программное содержание.**

**Вход:** «БогшурҺа» А. Манджиева. Закреплять навыки движений в характере музыки.

**Слушание:** «Хавр» А. Манджиева. Учить слушать пьесы изобразительного характера. Накапливать музыкальные впечатления.

**Пение:** «Лесенка» Е. Тиличеевой (распевка). Определять движение мелодии вверх и вниз.

 «Эрвəкə», музыка С. Пюрбеева, слова Е. Буджалова. Разучивание песни на калмыцком языке.

Приобщать к родному языку, учить правильно, произносить слова.

«Тюльпанчик», музыка С. Василенко, слова И. Сангаджигоряевой. Приучать к сольному и хоровому пению.

Учить петь эмоционально, выразительно.

**Музыкально-ритмические движения:** «Танец с тюльпанами».

 Музыка песни «8 Марта» А. Манджиева (минус).

 Учить свободно с помощью взрослых образовывать хоровод. Закреплять навыки движений – сужение круга и его расширение (поочерёдно выходить на середину круга соответственно цвету тюльпанчика); исполнять лёгкое покачивание руками, двигаться на носочках по кругу; закреплять умение двигаться в характере музыки.

**Игра: «Орёл и суслики».** Музыка «ДуҺраш» А. Манджиева. Прививать умение слушать 2-х частную форму пьесы. Учить согласовывать игровые образы. Прививать коммуникативные качества.

**Ход занятия.**

*Под музыку А. Манджиева «БогшурҺа», дети входят в зал лёгкими поскоками, машут, расставленными в сторону руками, изображая воробушек. Проходят круг по залу и садятся на свои места.*

 *Центральная стена украшена цветами и солнышком. На одном из цветов сидит бабочка. На мольберте, перед стульчиками развешены картинки с изображениями памятников города, видом весенней и летней степи, животными (сайгак, овцы).*

**Музрук.** Мендүт, ребята!

**Дети.** Мендүт!

**Музрук.** Под какую музыку вы сегодня пришли?

**Дети.** «БогшурҺа»!

**Музрук.** А что это значит?

**Дети.** Воробушки.

**Музрук.** А как называется ваша группа?

**Дети.** «БогшурҺа». «Воробушки».

**Музрук.** Поэтому вы и зашли как воробушки? Теперь понятно. Мы с вами «прилетели» в музыкальный зал. Посмотрите как здесь красиво. От нашей весёлой музыки ярко светит солнышко, цветут цветочки, и прилетела бабочка.Давайте разучим песенку про бабочку, которая так и называется «Эрвəкə». Но для начала мы должны разбудить наши голосочки. Сейчас мы споём музыкальную лесенку.

 *Дети поют «Лесенку» Е. Тиличеевой. Воспитатель подходит к центральной стене, снимает бабочку, показывает её детям.*

**Воспитатель.** Ребята, скажите, а какая она – бабочка.

*Дети говорят о том, что у бабочки красивые нежные крылышки, поэтому она легко порхает с цветка на цветок.*

**Музрук.** Вот и музыка этой песенки лёгкая, нежная, красивая.

*Проигрывается песня «Эрвəкə». Педагог проговаривает слова песни вместе с детьми. Ещё раз пропевает её*, *затем предлагает спеть детям вместе с собой. На проигрыше Воспитатель снова возвращает бабочку на цветок и обращает внимание ребят на картинки. Дети рассматривают картинки и отвечают на вопросы воспитателя.*

**Воспитатель.** Ребята, скажите, где мы с вами живём, в каком городе?

**Дети.** В городе Элисте.

**Воспитатель.** А что у нас находится за городом?

**Дети.** Степь.

**-2-**

**Воспитатель.** А кто живёт у нас в степи?

**Дети.** Сайгаки, овечки.

**Воспитатель.** А что растёт у нас в степи?

**Дети.** Лотосы, тюльпаны.

**Музрук.** Ребята, а мы ведь с вами знаем песенку про тюльпаны! Давайте сейчас её и споём. В песне есть запев и припев. Кто лучше всех споёт запев - получит от меня тюльпанчик.

*Исполняется песня «Тюльпанчик». Запев исполняют солисты, по очереди приглашаемые Педагогом. После каждого исполнения ребёнку вручается тюльпанчик. Припев поют хором.*

**Музрук.** Замечательно спели! Может, теперь мы с этими тюльпанчиками потанцуем?

*Приглашается на «Танец с тюльпанами вся группа. Педагог и воспитатель, чередуя красные и жёлтые цветы, раздают их остальным детям. Все образуют круг. Звучит музыка «8 Марта» А. Манджиева.*

**Музрук.** Подул легкий ветерок и тюльпанчики стали качаться.

*(Дети сводят руки вверху полукругом, покачиваются из стороны в сторону.)*

Ветерок подул ещё сильнее и тюльпанчики стали кружиться.

*(Дети кружатся).*

Пригрело солнышко и тюльпанчики стали собираться в букетик. Сначала красные (дети с красными тюльпанами сужают круг и, двигаясь спиной, расходятся), затем жёлтые тюльпаны *(повторяют движения детей с красными тюльпанами).*

Стало совсем жарко и тюльпанчики сделали один большой букет.

*(Дети с красными и жёлтыми тюльпанами одновременно сужают круг и вновь расходятся, двигаясь спиной).*

Тут тюльпаны услышали, как поют птички и увидели, как они летают, и решили полетать вместе с ними.

 *Дети поворачиваются друг за другом. Руку с тюльпанчиком отводят в сторону. Свободную руку кладут на пояс по - калмыцки, пальчиками назад. Начинают двигаться по кругу легко на носочках.*

Но вот тюльпанчики устали, остановились и уснули.

*Дети останавливаются, присаживаются на корточки, кладут тюльпанчики на пол.*

**Музрук.** Ребята, а давайте поиграем с тюльпанчиками. Скажите, какая самая большая птица живёт в степи?

**Дети.** Орёл.

**-3-**

**Музрук.** А какой зверёк пищит в степи?

**Дети.** Суслик.

**Музрук.** Я знаю игру, которая называется «Орёл и суслики».

**Воспитатель.** Сначала мы посчитаемся и выберем «Орла».

*Воспитатель говорит считалку, выбирает «Орла, надевает на него атрибут - маску орла.*

Остальные дети будут «Сусликами». Под весёлую музыку «Суслики» должны бегать по «степи». Как только музыка заканчивается, «суслики» останавливаются и присаживаются на корточки (прячутся).

На грозную музыку «вылетает» «Орёл», берёт один тюльпан и снова улетает. Когда снова зазвучит весёлая музыка, «суслики» бегут к тюльпанчикам, и каждый берёт себе один. Кому тюльпанчика не досталось, убегает к себе «в норку» (садится на стульчик).

 *Звучит музыка «ДуҺраш» А. Манджиева. Дети играют при поддержке взрослых.*

**Музрук.** Вот и закончилось наше путешествие по степи и родному городу. А теперь «богшурҺа» - «воробушки» вам пора возвращаться в свою группу.

 *Звучит музыка А. Манджиева «БогшурҺа». Дети встают на носочки, руки распрямляют в стороны, изображая летящих воробушек, покидают зал.*

 **Сценарий составила музыкальный руководитель Мамцева О.Ю.**