Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28»

Конспект НОД

для разновозрастной группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет

**на тему:**

**«Путешествие в зимний лес**»

Подготовила:

музыкальный руководитель

высшей категории

Нестерова Е.Н.

г. Новомосковск

Тульская область

**Образовательная область:** музыка

**Интеграция образовательных областей:** здоровье, познание, коммуникация, социализация, физическая культура, художественная литература

**Цель**: формировать исполнительские навыки, музыкальный вкус; на примере произведений о зиме показать детям взаимосвязь музыки, живописи и поэзии. Создать у детей эмоциональный отклик на музыкальные и поэтические образы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить детей различать оттенки настроений, смену характера музыки в пении, в движении. Закрепить знания детей о музыкальных инструментах.

Закрепить и обобщить знания о зиме и её признаках через эмоциональное восприятие произведений искусства

**Развивающие:**

Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать отклик при восприятии музыки.

Способствовать развитию творческой активности детей в музыкально-исполнительской деятельности: игре на музыкальных инструментах и игре жестами. Развивать воображение, фантазию.

Развивать умения соотносить образы по настроению в живописи, музыке, поэзии

**Воспитательные**:

Воспитывать любовь к родной природе, эмоциональное отношение к живописи, эмоциональное отношение к живописи, поэзии, классической музыке.

Формировать интерес к окружающему миру, заботливое отношение к нему.

**Ход НОД:**

В зал входят дети, встают у стульчиков.

**Муз.рук.**: Ребята, я вам предлагаю поиграть.

**Игра «Здравствуйте!»**

**Муз.рук.:**

Под голубыми небесами,

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит.

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет

И речка подо льдом блестит

Как вы думаете, о каком времени года говорится в этом отрывке?

(Ответы детей)

Правильно, конечно, о зиме! Но, к сожалению, зима заканчивается, и я приглашаю вас на прогулку в зимний лес, чтобы вспомнить об этом замечательном времени года.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие высокие сугробы у нас на пути. Чтобы в них не утонуть, пойдемте, высоко поднимая ноги

(ходьба с высоким подниманием ног под русскую народную мелодию «Во саду ли, в огороде»)

А теперь сугробы стали поменьше и можно их перепрыгнуть с помощью подскоков (Упражнение «Подскоки» под музыку)

**Муз.рук.:** Вот мы с вами и очутились на полянке. Посмотрите, ребята, как тут красиво! А какой здесь свежий воздух!

**Дыхательная гимнастика**

**Муз.рук.**: Ребята, давайте присядем, отдохнем, и послушаем, как музыка унесёт нас далеко-далеко…

**Слушание «Вальс снежных хлопьев» П.И. Чайковского**

(На экране слайды зимних пейзажей)

**Воспитатель:** Ребята, как называется эта музыка? (ответы детей)

**Муз.рук.:** Кто написал «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (ответы детей)

**Муз.рук.:** Правильно! Эту музыку написал великий композитор Пётр Ильич Чайковский (на экране портрет П.И.Чайковского).

А расскажите, пожалуйста, какая эта музыка по характеру?

(Ответы детей)

Муз.рук.: Ребята, а посмотрите, снег опять пошёл.

**Физкультминутка «Снежок»**

Ребенок читает отрывок из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

Входит **Зима:** Снег пушистый стелется, улица бела

Я Зима-Метелица в гости к вам пришла.

Заметает пурга белый путь, хочет в мягких снегах тонуть

А метель гудит, в трубе шумит

Очень страшно одному

Потому что она У-У-У да У-У-У

(дети голосом делают глиссандо)

Муз.рук.: Мы любим, Зимушка тебя,

за иней и ледок

И снег пушистый на ветвях

И санки, и каток

**Песня «Снега-жемчуга» Музыка П.Парцхаладзе**

**Воспитатель:** Зимушка, наши ребята хотят тебе загадать загадку.

(Дети выкладывают геометрические фигуры - моделирование песни «Снега-жемчуга»)

**Зима:** А что это за геометрические фигуры? Не могу догадаться.

(Дети объясняю схему Зиме)

**Зима:** Какие вы умные и смышленые!

**Муз.рук.:** А ребята приготовили тебе подарок.

**Озвучивание стихотворения В.Томилина «Зима»**

(с музыкальными инструментами)

**Зима:** Спасибо, ребята за такой чудесный подарок. А я вас приглашаю на весёлый хоровод.

**Хоровод «Как на тоненький ледок»**

(Зима незаметно уходит)

**Муз.рук.:** Ой, ребята, смотрите! Ледяная шкатулка! Кто это нам ее оставил?

(открывает, читает записку)

Вам понравилось наше путешествие? Что вам особенно понравилось, запомнилось? (Ответы детей)

А мне понравилось, какие вы молодцы!

**Воспитатель:** А мне понравилось, как наши девочки порхали, как снежинки, а мальчики так смело, и ловко проходили снежные препятствия!

**Муз.рук.:** Нам пора возвращаться в детский сад. А чтобы веселей идти, поможет песенка в пути!

**Песня «Песенка друзей»**

Дети с песней выходят из зала