**Занятие по сюжетно-ролевой игре**

**Тема: «Едем на автобусе в зимний лес»**

**Цели:** Повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы

**Задачи:** Развитие воображения, развитие речи, развитие творческого мышления

**Оборудование:** Игрушки животных: волк, белка, ежик, медведь, заяц; дерево, елочка; корзинка с орешками; стул и наволочка для имитации берлоги медведя; белая ткань или салфетка для имитации норки ежика; деревянный автобус; билеты; деньги; жилетки для водителя и кондуктора, микрофон для водителя. Имитация леса: Завернуть ежика в салфетку, поставить стул, положить под него медведя и накрыть сверху простынкой, поставить деревце и рядом поставить зайчика, под елку поставить волка, поставить белочку и оставить свободное место для полянки. Игру лучше проводить в группе или где есть свободно место.

**Ход занятия:**

**П:** Дети, сегодня мы с вами поедем на автобусе в зимний лес! Вы, пожалуйста, оденьтесь потеплее, потому что там холодно, возьмите с собой чай и бутерброды, чтобы покушать. Еще мы с вами можем встретить в лесу белочку, так что давайте, возьмем орешки, чтобы её там покормить. Мы с вами поиграем в лесу в снежки, покатаемся на лыжах, и слепим снеговика. Нам нужен водитель, кондуктор и кассир. Давайте посчитаемся!

(Педагог считает детей и с помощью считалки выбирает, кто будет водителем, кондуктором и кассиром.)

Я вожу, вожу, вожу

Свой автобус к гаражу.

Раз, два, три, четыре, пять –

В гараже он будет спать.

Будет спать он до утра –

Утром новая игра.

Кто шофером хочет быть?

Выходи! Тебе водить!

**П:** Водитель и кондуктор садятся в автобус, кассир идет в кассу (водителю и кондуктору одеваются жилетки; водителю выдается микрофон, кассиру билеты). Остальные у нас будут пассажирами. Вот вам, пассажиры, монетки, идите в кассу и купите там себе билеты. Когда идете в кассу, говорите кассиру «Здравствуйте, дайте мне, пожалуйста, билет на автобус в зимний лес», даете кассиру монетку, кассир дает вам билетик и говорит «Возьмите билет, пожалуйста». Когда все пассажиры купят себе билет, кассир тоже купит себе билет и пойдет в автобус. Все пассажиры идут в автобус, предъявляют билеты кондуктору. Кондуктор рвет билетики и пропускает пассажиров в автобус. Все усаживаются. Водитель объявляет в микрофон «Осторожно, двери закрываются, следующая остановка «Зимний лес»», и имитирует вождение автобуса.

Все, мы приехали! Водитель, объявляй остановку «Остановка, зимний лес».

(педагог просит детей все фразы проговаривать правильно, при затруднении, несколько раз)

**П:** Всё, мы приехали! Завернемся потеплее в наши шубки, возьмем с собой орешки для белочки, и выходим из автобуса. Ой, какие сугробы вокруг! Осторожно, не упадите, поднимайте ножки повыше! (Педагог проделывает все движения с детьми) Пойдем за мной! Смотрите, а что это там вдалеке, давайте подойдем поближе, это чья-то норка. Только не шумите, там может кто-то спать. (шепотом) давайте аккуратно посмотрим, кто там в норке (педагог поднимает салфетку, и дети видят там ежика)

**Д:** Это ежик!

**П:** А что делает ежик?

**Д:** Он спит.

**П:** А почему он спит днем?

**Д:** Он спит всю зиму. И просыпается только весной.

**П:** Ладно, не будем ежика будить, пойдем дальше…идите за мной, никуда не отходите, а то можете заблудиться в лесу! А кто это у нас тут сидит?

**Д:** Белочка!

**П:** Давайте ее покормим! Он проголодалась!

(Дети кормят белочку орешками)

**П:** Пошли дальше! А что это тут у нас? Это чья-то берлога. Только не шумите, вдруг разбудите кого-нибудь. Давайте аккуратно заглянем в нее. Кто это там?

Д: Медведь!

**П:** А что он делает?

**Д:** Спит. Потому что он в зимней спячке. И проснется только весной.

**П:** Пошли дальше. Ой, смотрите, какая красивая большая полянка! Давайте слепим снеговика! (Педагог делает вместе с детьми движения, имитирующие катание снежного шара)

Кто у нас сделает самый большой шар? Поставь его на землю, теперь нужен шар поменьше. Кто нам его сделает? Поставь. Теперь голову! Молодцы! Какой красивый снеговик!

Теперь давайте поиграем в снежки (Педагог выполняет движения, имитирующие игру в снежки)

Молодцы! А теперь давайте на лыжах покатаемся. (Педагог выполняет движения, имитирующие катание на лыжах) Молодцы! Ладно, скоро нам уже домой, так что пошли дальше. Дети, что вы видите дальше?

**Д:** Это зайчик

**П:** А что он делает?

**Д:** Он кушает кору

**П:** А почему он кушает кору?

**Д:** Потому что зимой нечего больше кушать.

**П:** Дети, а посмотрите там из-за елки чьи-то глаза страшные горят!

**Д:** Это волк!

**П:** Ребята, а что это за звук вы слышите? (Педагог имитирует звук завывания метели)

**Д:** Это метель начинается!

**П:** Дети, побежали скорее в автобус, а то сейчас начнется метель, мы не сможем найти обратную дорогу и я уже замерзла, а вы нет?

**Д:** Мы тоже!

(Педагог и дети возвращаются обратно в автобус)

**П:** Доставайте скорее свои термосы с чаем, бутерброды, давайте греться и кушать.

(Педагог имитирует движения еды и питья и спрашивает у каждого ребенка, с чем у каждого бутерброд, это развивает воображение у детей)

(Педагог подсказывает водителю его действия)

**Подведение итогов**

**П:** Дети, сегодня мы с вами совершили путешествие в зимний лес! Расскажите, что вы там увидели.

**Д:** (дети рассказывают все, что увидели в лесу)

**П:** Вам понравилось?

Педагог отмечает каждого ребенка. Что кто выполнял хорошо на занятии.