**Конспект№3**

**Конспект совместной познавательно-игровой деятельности воспитателя с детьми средней группы**

**«Ателье для пошива одежды»**

**Современные образовательные технологии:** обучение в сотрудничестве (работа в парах).

***Интеграция образовательных областей согласно ФГОС ДО:*** Социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие.

**Цель –** формирование у детей умения различать виды ткани.

**Задачи:**

* познакомить детей с профессией закройщика,
* упражнять детей в классификации предметов одежды по сезонному признаку (зимняя – осенняя, летняя - весенняя),
* учить детей связно описывать предмет, изображенный на картинке.
* развивать связную речь, мышление, воображение;
* воспитывать уважение к труду людей различных специальностей.

**Материалы и оборудование:** конверты из картона с прорезанными силуэтами одежды: пальто, куртка, платья, сарафана, юбки и др. лоскутки разной ткани, наклеенные на картонные прямоугольники, разрезные картинки: зима, лето, письмо от Матроскина.

**Ход мероприятия.**

**1. Организационный момент:**

Звенит колокольчик, приглашая на утренний сбор (*дети сидят на ковре полукругом.*

**2.Вводная часть.**

**Воспитатель:**

В деревушке три Катюшки

Взяли в руки три катушки,

Шуре сшили сарафан,

Сшили дедушке кафтан,

Сшили бабушке жакет,

Сшили дядюшке жилет.

А девчонкам и мальчишкам,

Всем Андрюшкам и Наташкам

Сшили яркие штанишки,

Сшили пестрые рубашки.

*А. Стройло*

- Сегодня, ребята, мы поговорим об одежде и тканях, из которых шьют одежду.

**3. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята мы с вами пойдем в ателье, где можно сшить самую разную одежду. Посмотрите на витрину. Здесь представлены образцы одежды, которые можно заказать.

(*На доске конверты с изображением пальто, платья, брюк и т.д.)*

- Вы будете работниками ателье. Как их еще можно назвать иначе?

**Дети:** Закройщиками.

(*Дети делятся на пары, получают прямоугольник с наклеенной на него тканью и проходят за столы.)*

**Воспитатель:** Я хочу сделать заказ на пошив одежды. Вы должны предложить мне подходящую ткань для этого изделия, которое я буду заказывать. Я покажу вам, что хочу сшить, а вы определите, для какого времени года это изделие предназначено. Та пара, у которой есть подходящая ткань, предложит мне ее и расскажет о ней. Если я закажу зимнее пальто, то о ткани для него можно сказать так: «Для вашего зимнего пальто подойдет шерстяная ткань. Она толстая, теплая, шероховатая, темно-синяя». А если я закажу летнее платье, то о ткани для платья можно сказать так: «Для вашего нарядного летнего платья подойдет вот эта шелковая ткань. Она яркая, тонкая и блестящая». Для одного и того же изделия есть несколько образцов ткани. Те дети, у которых имеется ткань для пальто, будут по очереди выходить к витрине (доске) и рассказывать о ней. Я выберу ту ткань, о которой полнее будет рассказано.

**Дети:** *Варианты ответов.*

(*Выбранную ткань воспитатель вставляет в конверт.)*

**Воспитатель:** Ребята теперь я буду закройщицей, а вы – заказчиками. У меня на столе образцы ткани. Вы будете заказывать одежду для теплого и холодного времени года и сами подбирать себе походящую ткань. Нужно взять конверт, подобрать к своему изделию ткань и потом заказать: «Сшейте мне, пожалуйста, рубашку для осени из теплой и пушистой полосатой байки». Когда вы подробно объясните закройщику, то получите готовое изделие – конверт со вставленной в него тканью.

(*Изделия сшиты и лежат на столе.)*

**Воспитатель:** Чья эта рубашка?

**Дети:** Моя рубашка.

**Воспитатель:** Чей сарафан?

**Дети:** Мой сарафан.

**Воспитатель:** Чьи брюки?

**Дети:** Мои брюки.

(*Выдаются изделия в соответствии тканям)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все справились. Но вы, наверное, устали. Давайте мы с вами разомнемся.

**Физкультминутка:**

(*Имитация движений)*

Вова- растеряшка,

Где твоя рубашка?

Может, серые коты

Унесли ее в кусты?

Может, заяц приходил?

Может, ежик утащил?

Может, плюшевый медведь

Захотел ее надеть?

Стал рубашку примерять-

Взял и сунул под кровать.

Вова – растеряшка,

Вот твоя рубашка!

*Л. Барбас*

**Воспитатель:** Смотрите ребята к нам пришло письмо. От кого же оно?

(*Воспитатель берет конверт и читает.)*

От кота Матроскина.

«Здравствуйте ребята! Вы знаете, я живу в деревне, которая называется Простоквашино. Приезжайте ко мне в гости, будем гулять по лесу, играть в снежки, ходить на рыбалку, в лес за ягодами».

- Сейчас узнаем, кого кот Матроскин в какое время года пригласил в Простоквашино.

*(Из конверта выкладывают фрагменты разрезных сюжетных картинок «Зима», «Лето».)*

**Воспитатель**: Вы что-нибудь поняли?

**Дети:** Надо фрагменты сложить вместе, чтобы получилась картинка.

**Воспитатель:** У кого получилось «Лето»- когда едут в гости?

**Дети:** Летом.

**Воспитатель:** Какую нужно с собой одежду возьмете?

**Дети:** Летнюю.

**Воспитатель:** У кого получилась «Зима»- когда поедут в гости?

**Дети:** Зимой.

**Воспитатель:** Какую одежду с собой возьмете?

**Дети:** Зимнюю, теплую.

*(Дети выбирают одежду и рассказывают: « Я возьму с собой теплую куртку, она сшита из толстой шерстяной ткани, зимой в Простоквашино я не замерзну» и т.д.)*

**4. Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, молодцы! Сегодня мы с вами узнали из чего сшита наша одежда. Познакомились с разными видами тканей. Узнали какой нелегкий труд закройщика. Хорошо потрудились!