**Конспект на тему:**

**«Беседа о картофеле»**

**Тема: «Беседа о картофеле»**

**Цель:** Дать детям представление о происхождении картофеля, приемах его возделывания. Рассказать о его полезных свойствах (витамины, лечебные свойства). Активизировать и обогащать словарный запас детей (клубни, крахмал, рассыпчатые свойства). Продолжать учить детей во время экспериментальной деятельности согласовывать свои действия с действиями других, развивать любознательность, расширять кругозор.

**Ход занятия:**

1) Игровой момент.

Воспитатель сообщает детям, что получила письмо. Зачитывает его.

«Здравствуйте, ребята!

Я знаю, что вы очень умные, сообразительные и всегда хотите много знать, поэтому я хочу пригласить вас к себе в лабораторию и кое-что рассказать интересного. О чем? Узнаете, когда прилетите ко мне в гости на ковре-самолете.

Ваш профессор Огород»

**Воспитатель:** - Ребята, такое загадочное письмо! Интересно, что нам хочет рассказать профессор? Полетим к нему в гости?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А чтобы наши пальчики крепко держались друг за друга, мы их разомнем.

*Пальчиковая гимнастика.*

*В гости к пальчику большому*

*Приходили прямо к дому*

*Указательный и средний,*

*Безымянный и последний,*

*Сам мизинчик-малышок*

*Постучался на порог.*

*Вместе пальчики – друзья,*

*Друг без друга нам нельзя.*

* *Звучит музыка.*

- А теперь садимся на ковер-самолет, закрываем глаза и в путь. Вот мы летим над полем, лугом, морем, садом.

* *В это время воспитатель надевает белый халат, очки, берет в руки папку и превращается в профессора!*

**Профессор:**

- Ой, кто это ко мне прилетел? Здравствуйте!

Ребята, а вы знаете, куда прилетели? Правильно, в лабораторию к профессору Огороду – это я. Хотите быть моими помощниками?

- Я для вас тоже приготовил халаты.

*(Дети надевают халаты.)*

- Я сегодня проводил опыт с одним овощем. Угадайте, что это за овощ?

И зелен, и густ,

На грядке вырастает куст.

Покопай немножко

Под кустом… *(картошка.)*

- Что у меня в руке?

*(Дети: картофель.)*

- А вы знаете, откуда у нас появился картофель?

*(Дети: Нет.)*

- Хотите узнать? Тогда слушайте.

Очень давно, 500 лет назад, приплыли из дальнего плавания корабли отважного мореплавателя Христофора Колумба. Прибыли они из Южной Америки *(показать на карте).*

И самым ценным грузом, который они привезли, были семена картофеля. В Южной Америке жили индейцы, их основной пищей был картофель. В его честь устраивали даже праздники. Женщины наряжали крупные клубни, как кукол, шили юбочки из разноцветных кусочков ткани.

*(Показать куклу из картофеля.)*

Мужчины танцевали, поставив на голову мешок с клубнями. А когда его привозили из Южной Америки в другие страны, то дарили как драгоценность богатым людям.

Когда же картофель перестал быть редкостью, он появился у простого народа. Теперь картофель стал для нас и других народов вторым хлебом. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей.)*

Много труда надо приложить, чтобы вырастить картофель. Нужно вскопать землю, удобрить её, пропалывать, поливать, окучивать. Вы видели, как это делают взрослые? *(Ответы детей.)*

А чтобы им помогать, надо быть сильным. Давайте с вами выполним физ. минутку.

Попрошу всех встать,

Что скажу, то повторить:

Руки вверх и потянулись,

Наклонились, разогнулись,

Вдох и выдох – улыбнитесь,

Потихонечку садитесь.

А теперь возьмите с подноса по одной картофелине и рассмотрите его.

- Какого он цвета? Формы? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Картофель бывает разных сортов, поэтому они имеет разный цвет и отличается по форме клубней. Это как у людей, все мы отличаемся друг от друга, одни – светлые, другие - темные. Так и картофельные клубни разные.

- Какой картофель на ощупь?

- Что есть у картофеля?

- Какие блюда можно приготовить из картофеля?

*(Ответы детей.)*

- А почему вареный картофель рассыпчатый? Не догадались?

**Воспитатель:** В нем содержится крахмал. Давайте пройдем за столы и узнаем, что такое крахмал.

* *Дети садятся за столы, на подносах у них розетки с мукой и крахмалом.*

- Ребята, а вы сможете отличить крахмал от муки?

Посмотрите на них, потрогайте, понюхайте, только сильно не наклоняйтесь и не вдыхайте.

*(Даю время на обследование.)*

- А теперь скажите, где мука, а где крахмал? Объясните, почему?

*(Крахмал светлее, на ощупь скрипит.)*

- Где используют крахмал?

*(Ответы детей.)*

Показываю накрахмаленную салфетку. Дети её обследуют, сравнивают.

- Ребята, а вы знаете, как получают крахмал? Давайте вместе его получим. Берем заранее натертый картофель, он уже посинел. Опускаем его в стакан с водой. А что произойдет потом, вы увидите в группе, как крахмал осядет на дно стакана.

А мне пора проводить другие опыты. Вам понравилось у меня в гостях?

*(Ответы детей.)*

* *Звучит музыка, дети отправляются в группу на ковре-самолете.*

*Их встречает воспитатель, расспрашивает о том, где они были, что*

*делали.* *В группе дети рассматривают осевший крахмал.*