**Занятие «Экологическая тропа»**

**Программное содержание. Расширять знание детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.**

**Материалы. Объекты экологической тропы: дерево, кустарник, травянистые растения. Костюм Лесовичка. Детские лейки и лопатки. Лопата для взрослого. Саженец яблони. Яблоки.**

**Связь с другими занятиями и видами деятельности. Наблюдение в природе. Разучивание стихотворений о природе. Рассматривание иллюстраций. Рисование «Одуванчики в траве», «Деревья на нашем участке».**

**Ход занятия**

***Занятие рекомендуется проводить на улице.***

***Воспитатель. Дети, какой сегодня замечательный день! У меня прекрасное настроение, и я хочу подарить вам свою улыбку. Вы тоже улыбнитесь мне радостно, по-доброму. Тогда вокруг станет светлей* Ребята, к нам в гости снова пришел Лесовичок.**

**Лесовичок. Здравствуйте, дети.**

**Я старик совсем седой,**

**Лесовик я добрый,**

**Погуляйте вы со мной,**

**Давайте покажем Лесовичку нашу зелёную тропинку, на которой растут разные растения. Лесовичок, если ты отгадаешь загадку, то узнаешь, какое дерево мы тебе хотим показать.**

**Она весну встречает,**

**Сережки надевает.**

**Накинута на спину**

**Зелёная косынка.**

**А платьице – в полоску**

**Ты узнаешь……**

***Лесовичок.***  **Берёзку!**

***Воспитатель.* Правильно, эта загадка о берёзе. Дети, покажите Лесовичку берёзку, которая растёт у нас на участке. Ребята с берёзкой нужно поздороваться.Как можно поздороваться с берёзкой?(Сказать «Здравствуй, берёзка», погладить обнять. Давайте обнимем её. Расскажите, чем берёза отличается от других деревьев. У берёзы белый ствол и черные пятнышки. Весной у берёзы распускаются нежные зелёные листочки и длинные серёжки.**

**Лесовичок.Молодцы. Давайте порадуем берёзку хороводом.**

**Хоровод**

**Лесовичок.Ребята, посмотрите как берёза веточками машет- это она вам спасибо говорит, вы её очень порадовали.**

**Воспитатель. А теперь покажите Лесовичку, где у нас растёт сирень. Сирень – это кустарник. В отличие от деревьев, у кустарников не один, а много стволов. Ребята расскажите Лесовичку об этом растении. У сирени очень красивые ароматные цветы , из неё делают лекарства. Сирень украшает нашу зелёную тропинку.**

**Ребёнок. В нашем садочке сирень расцвела.**

**Всех насекомых туда привлекла.**

**Очень красиво стало кругом,**

**Пахнет сиренью и ночью и днём!**

**Ребята, вам нравится запах сирени. Давайте закроем глаза и подышим ароматом цветов сирени.**

**Еще на зелёной тропинке травянистые растения. Кто может показать их Лесовичку? Дети показывают Лесовичку травянистые растения. Воспитатель обращает внимание детей на одуванчики и читает стихотворение З. Александровой:**

**1) Одуванчик золотой**

**Был красивый молодой,**

**Не боялся никого,**

**Даже ветра самого.**

**2) Одуванчик золотой**

**Постарел и стал седой,**

**И, как только поседел,**

**Вместе с ветром улетел.**

***Воспитатель.* Ребята, покажите, как одуванчик стал седой и с ветром улетел – ветер разносит семена одуванчика. Дети разбегаются в разные стороны и кружатся на месте, изображая семена.**

***Лесовичок.* Как в саду красиво! Весной светит солнце и все растения оживают. А у вас растёт яблонька? Нет? Я хочу подарить вам такое дерево. Эта яблонька ещё очень маленькая, и поэтому её называют саженец. Этот саженец нужно посадить землю. Сегодня я вам расскажу, как это нужно делать. Лесовичок показывает детям саженец и спрашивает: « Что есть у яблоньки?» ( Ствол, ветки и корень.)**

***Лесовичок.* Дерево сажают в землю. Как вы думаете, какая часть дерева должна быть в земле? Чтобы растение не упало, корни всегда должны быть глубоко в земле. А ещё с помощью корня растения питаются. Что нужно сделать для того, чтобы корень был в земле? Нужно сначала выкопать ямку. Глубина ямки должна скрыть весь корень.**

***Воспитатель.* Дети, давайте возьмём лопатки и выкопаем ямку для маленькой яблоньки. Педагог показывает, как нужно копать ямку. Дети своими лопатками помогают убирать из ямки землю.**

***Воспитатель.* Лесовичок, мы выкопали ямку. Теперь можно садить дерево?**

***Лесовичок.* Нет, сначала в ямку нужно налить воды, чтобы дерево легче прижилось. Педагог даёт детям лейки, из которых они льют воду в ямку. После этого взрослый аккуратно переносит саженец в землю. Двое ребят держат деревце, чтобы оно стояло ровно. Воспитатель и остальные дети засыпают корень дерева землёй. При посадке дерева необходимо обратить внимание детей на то, что следует особенно бережно относиться к корням саженцев. Лесовичок комментирует действия воспитателя: « Земля должна быть мягкой, но дерево должно стоять крепко. Для этого один ребёнок должен аккуратно пройти по земле вокруг дерева, чтобы земля немного уплотнилась. А теперь нужно сделать лунку вокруг дерева, чтобы вода задерживалась и питала корни. Сейчас дерево нужно ещё раз полить. Поливать следует под самый корешок».**

***Воспитатель.* Деревце, стой крепко в земле! Пусть тебе будет здесь хорошо! Пусть солнышко согревает лучами твои веточки! Педагог читает стихотворение Е. Благининой «Яблонька».**

**1)Расцветает яблонька**

**В молодом саду.**

**Я от этой яблоньки**

**Глаз не отведу.**

**2)Солнышко пригреет,**

**Дунут ветерки,**

**Опадут, осыплются**

**Наземь лепестки.**

**3)Станет наша яблонька**

**Проше и бедней,**

**А потом завяжутся**

**Яблочки на ней.**

**4)И подарит яблонька**

**Людям за труды**

**Крупные, румяные,**

**Сладкие плоды.**

***Воспитатель.* Деревья растут долго, поэтому нужно бережно относиться к ним. Ели наша яблонька приживётся, то через несколько лет на ней появятся яблочки. Сегодня Лесовичок принёс нам в подарок яблоки со своего дерева и мы их обязательно покушаем, когда вернёмся в группу. Дети благодарят Лесовичка и прощаются с ним.**