**Программное содержание:**

* Закреплять умение детей различать и сравнивать предметы по величине.
* Продолжать упражнять в различении и названии основных цветов.
* Продолжать узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат).
* Учить чередовать геометрические фигуры (круг, квадрат), ориентируясь на образец.
* В соответствии с текстом правильно выполнять движения.
* Воспитывать доброжелательные отношения детей друг к другу.

**Материал:** Кукла, 2 машинки (большая и маленькая), 2 мяча (большой и маленький), 2 матрешки (большая и маленькая); 2 квадрата и 2 круга на каждого ребенка.   
  
**Предварительная работа:** Игра в «Магазин»; знакомство детей с геометрическими фигурами (круг, квадрат); дидактические игры по ознакомлению детей с цветом; игра «Мы ногами топ-топ-топ».  
  
**Ход занятия:**

Воспитатель читает стихотворение и выставляет на фланелеграф персонажей в соответствии со словами:

Солнце на небе нам «Здравствуй!» сказало,

Птица лишь только крылом помахала.

Бабочка тихо шепнула: «Привет…».

«Доброе утро!» - пропел нам ручей.

Я подарю вам улыбку свою,

Вы – подарите в ответ мне свою.

*(Воспитатель и дети улыбаются друг другу)*

Воспитатель: Сегодня у куклы Алены день рождения. Она пригласила нас в гости. Мы сейчас сходим в магазин и выберем ей подарок.

* Я буду продавцом, а вы покупатели. У меня в магазине много игрушек. Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, что это.

По дороге едет,  
  
Едет и гудит:  
  
Ты с дороги, мишка,  
  
Быстро уходи, би-би-би! Что это?

Дети: (Машина)

* Посмотрите, у меня две машины. Эта машина большая, а эта?

Дети: (Маленькая)

* А какие еще игрушки есть у меня в магазине?

Дети: (Мячи)

* Это мяч какой?

 Дети: (Маленький)

* А это какой!

Дети: (Большой)

* И еще в магазине есть...

 Дети: (Матрешки)

* Это какая матрешка?

Дети: (Большая)

* А это матрешка?

Дети: (Маленькая)

Мы матрешки, мы матрешки,

Вот какие крошки,  
  
Как у нас, как у нас,  
  
Яркие платочки!

* Вот как много игрушек у меня в магазине. Что мы выберем для куклы Алены? ( Дети выбирают подарок). Матрешку мы положим в красивый пакетик.   
  Кукла Алена живет далеко, и мы поедем к ней на автобусе. Давайте сначала построим дорожку, по которой поедет автобус. (Дети садятся за столы)
* У меня в корзинке разные фигурки. Посмотрите, это что?

Дети: (Квадрат)

* А какого цвета квадрат?

Дети: (Синего)

* А это что?

Дети: (Круг)

* А какого цвета круг?

Дети: (Желтого)  
  
(Индивидуальные ответы детей)

* Посмотрите, какую дорожку я сейчас построю: буду чередовать круг и квадрат. (Показ воспитателя)  
  А теперь вы постройте такую же дорожку, чередуя круг и квадрат. (Дети самостоятельно строят дорожку).
* Вот какие разноцветные дорожки из квадратов и кружков у нас получились. Теперь мы все сядем в автобус и поедем в госте к кукле Алене (под музыку Железновых «Автобус» дети едут к кукле Алене)

- Здравствуй кукла Алена (дети здороваются с куклой). Поздравляем тебя с днем рождения и дарим тебе матрешку.

* Дети, посмотрите, какая красивая кукла.

В нарядном платье  
С белым бантом кукла Алена,  
Хочет с нами поиграть,  
Хочет с нами поплясать.  
(Дети встают в круг)  
  
Железновы «Мы ногами топ-топ-топ». (В соответствии и текстом дети выполняют движения)  
  
 Кукла Алена: Ребята, какие вы молодцы, так хорошо танцуете. Спасибо вам большое за матрешку.

* Воспитатель: Ребята, расскажите кукле Алене, какие еще игрушки были в магазине?

Дети: (Машинки, мячи)

Воспитатель: А на чем мы к ней приехали?

Дети: (На автобусе)

Воспитатель: Расскажите кукле Алене, что вы строили ?  
  
Дети: (Дорожку)  
  
Воспитатель: А из каких фигурок вы строили дорожку?  
  
Дети: Из квадратов и кружков  
  
Кукла Алена: Здорово, какие вы хорошие, какие умнички, а теперь я приготовила для вас угощение и приглашаю вас пить чай!