**Муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №6 «Незабудка»**

**Конспект**

образовательной деятельности

по теме: **«Мой дом. Моя семья»**

направление «Социально – личностное развитие»,

для детей старшего дошкольного возраста логопедической группы

по примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой



Пущино 2012

**Цели:** расширение представлений детей об истории семьи и истории родной страны.

**Задачи:**

**образовательная область «Социализация»:**

* формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* формирование умения высказывать свое мнение;
* развивать волевые качества: умение контролировать свои желания, выполнение установленных норм поведения;
* обогащение словаря формулами словесное вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения);

**образовательная область «Познание»:**

* сенсорное развитие;
* развитие познавательно – исследовательской деятельности и продуктивной деятельности;
* формирование целостное картины мира, расширение кругозора;

**образовательная область «Коммуникация»:**

* развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
* развитие всех компонентов устное речи;

**образовательная область «Здоровье»:**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

**образовательная область «Художественное творчество»:**

* развитие продуктивной деятельности детей (аппликация, художественный труд);
* развитие детского творчества;
* приобщение к изобразительному искусству;

**Оборудование:** Магнитофон, запись песни про мамонтенка, диск со слайдами, кукла из пластмассовой ложки, пластмассовые ложки, вата, тесьма, кусочки ткани, цветная бумага, клей, ножницы, конверт.

**Предварительная работа:**

-беседы с детьми на темы: «Мой дом - моя крепость», «Мама, папа, я – дружная семья».

-сюжетно – ролевая игра «Семья» (обыгрывание различных ситуаций).

-рассматривание семейных фотоальбомов.

**Словарная работа:**

Древние славяне, село, гостеприимство, изба, почитали (относились с уважением).

Занятие проводилось с использованием ТСО: магнитофон, ноутбук.

**Ход:**

Звучит песенка из мультфильма про мамонтенка. В это время раздается стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и вносит в группу «куклу», сделанную из пластмассовой ложки.

**Воспитатель**: Ребята, кто это? (Ответы детей).

**Ложка**: Всё правильно вы говорите. Я ложка, но не простая, а волшебная. Мне очень грустно и одиноко, ведь у меня нет совсем никого. Я слышала, что у вас есть семьи. Что это такое? Расскажите мне, пожалуйста.

**Воспитатель**: Ребята, мне очень жалко эту ложку. Очень хочется поднять ей настроение. А вам? (Ответы детей). Попробуем? (Ответы детей).

***Беседа на тему: «Мой дом, моя семья».***

( Во время рассказа идет показ слайдов о жизни древних славян)

Давно-давно в стране, где мы живем, не было не огромных городов, с красивыми домами, не больших сел. А были одни только поля да густые темные леса, в которых обитали дикие звери. По берегам рек стояли деревни. Люди в этих деревнях были трудолюбивы. Они ходили на охоту, чтобы добывать пищу, из меха и кожи зверей делали себе на зиму теплую одежду, много работали в поле, сеяли хлеб, пасли стада, ловили рыбу в реках и озерах.

Славяне были дружелюбными и гостеприимными. Они хорошо и ласково обращались со своими друзьями, бедными людьми, странниками. Когда к ним в гости заходил какой-нибудь бедный человек, его приветливо встречали и угощали. Каждая семья-отец, мать, дети - жила в своей избе (так тогда называли дома) отдельно от других таких же семей. Когда у отца вырастали сыновья, они женились. У них появлялись свои дети, и все: дети и внуки - жили со своими родителями. Это была очень большая и дружная семья. Самым главным считался старший член семьи - его все почитали (относились с глубоким уважением), советовались с ним. Дети не только играли и веселились, у них было много дел по дому: навести порядок, с младшими сестренками и братьями поиграть, в саду, огороде родителям помочь. Вот так жили наши предки.

**Воспитатель:** Ребята, у всех нас есть мама, папа, бабушка и дедушка. У кого - то только дедушка или только бабушка. У многих братик или сестренка или и тот и другая. А у кого –то даже несколько. Не важно, сколько членов в семье. Важно, что это самые близкие, самые дорогие и любимые наши люди. И это наша семья. Расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им. Бывает ведь, что надо помочь сделать что-нибудь: отыскать потерянные бабушкой очки, принести из кухни посуду, убрать игрушки. Таких маленьких обычных дел случается очень и очень много, но в каждом из них, словно огонек, светит ваша доброта.

*Рассказы детей о своей семье.*

(Во время рассказов детей идет показ слайдов с фотографиями членов их семей).

**Воспитатель:** Ну что, милая ложка, теперь ты поняла, что такое семья и как она важна для каждого из нас?

**Ложка:** Да, спасибо. Вы так хорошо рассказали мне о своих семьях, что мне стало еще тоскливее. (ложка плачет).

**Воспитатель**: Милая ложка, да что с тобой? Может мы чем - то можем тебе помочь?

**Ложка:** Правда? Вы хотите мне помочь? Мне бы так хотелось тоже иметь семью. Маму, папу, бабушку, дедушку, братиков и сестричек.

**Воспитатель:** Дети, а мы можем что – то сделать в такой не простой ситуации? (Ответы детей).

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья».**

Раз, два, три, четыре! Хлопки на счет.

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять - Хлопки на счет.

Всех могу пересчитать!

Папа, мама, брат, сестренка, Поочередное поглаживание пальчиков.

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я.

Вот и вся моя семья!

**Ручной труд «Куклы из пластмассовых ложек».**

- рассматривание ложки-гостьи. Из чего и как сделана.

- описание этапов работы: волосы изготовлены из ваты. Приклеены с внутренней стороны ложки. Платье – ткань, которой обернули ручку ложки и вверху плотно завязали ленточкой. Глаза вырезаны из цветной бумаги и наклеены.

- дети изготавливают кукол из ложек.

**Воспитатель:** Вот, ложка, мы с ребятами изготовили разных кукол. Они очень похожи на тебя, но в то же время каждая со своим характером и разной внешностью. Теперь и у тебя есть семья.

**Ложка:** (радуется) Спасибо вам большое! Я так рада, теперь я никогда не буду грустить, теперь я самая счастливая ложка в мире!

*Итог*

**Ложка**: Ребята, за вашу доброту я хочу подарить вам этот конвертик. Он тоже не простой. В нем хранится большая сила.

**Воспитатель**: Дети, посмотрим, что же это за сила такая? (Да).

(Воспитатель открывает конверт. Там пословицы разных народов о доме и близких людях).

Материнское сердце лучше солнца греет;

При солнышке тепло, при матери добро;

Отца не хлеб кормит, а доброе слово детей;

Для внука дедушка-ум, для дедушки внук-дело;

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

- Разбор смысла пословиц. Почему ложка сказала, что в конверте «сила»? (Семья – это главное, что есть у человека в жизни)

**Литература:**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: 2011
2. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» - М.: 2008
3. Е.А.Короткова «Рисование, аппликация, конструирование в детском саду» - Я.:2009

**Приложение**

**Результат работы:**







