# Конспект проведения сюжетно-ролевой игры « Мы идем в театр»

# в старшей группе 9 дошкольного отделения 2 ГБОУ СОШ 657.

ЗАДАЧИ:

- развивать навыки связной речи, словарный запас, внимание, память.

- формировать умение играть по собственному замыслу , поощрять творческую активность детей в игре.

- учить находить выразительные средства для инсценировки сказки.

- знакомить детей с театральными профессиями, развивать навыки коммуникативного общения,

- создавать в сюжетно-ролевой игре условия для раскрытия творческих способностей, раскрепощению и повышению самооценки ребенка.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- беседы о разновидностях театра, внутреннем устройстве театральных помещений, рассматривание слайдов, иллюстраций.

- рассказ о театральных профессиях – артист, гример, билетер, костюмер, осветитель и т.д.

- изготовление атрибутики - афиша, программки, билеты, конфетки,

- чтение произведений о театре.

АТРИБУТЫ И ИНВЕНТАРЬ:

- касса, витрина, игрушечные фрукты и пирожные, программки, корзинки с цветами, костюмы щенка, кошки, собаки, петуха, пчелы, рыбы , мышки, декорации к сказке «Кто сказал «мяу»?» В.Сутеева, большой конверт с приглашением.

 СЛОВАРЬ: костюмер, гример, фойе

ХОД ИГРЫ

Восп. Мы пришли сегодня в этот зал не случайно. Посмотрите, какое красивое письмо пришло к нам в сад. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там.

 Вместе с детьми воспитатель открывает конверт .

В. Ребята, посмотрите – здесь приглашение на спектакль в театр.

Хотите попасть в театр? Хотим.

А какие бывают театры, вы знаете? Театры бывают кукольные, музыкальные, драматические, балет, опера.

В. В этом зале есть ряд стульев, сцена, можем мы здесь организовать игру в театр? Можем.

В. А какие театральные профессии вы знаете? Артист, костюмер, гример, осветитель, бутафор, рабочий сцены, режиссер, билетер. Правильно, в театре также понадобится буфетчица, кассир.

В . А кто знает, что это за картинка висит на стенке? Правильно , афиша. Что мы можем узнать, прочитав афишу? Какой будет спектакль, кто участвует в спектакле, в какое время состоится, какого числа .

Сейчас каждый возьмет карточку, на которой обозначена ваша роль в игре.

Дети берут карточку с обозначением роли в игре. Артисты, гример, костюмер идут за сцену, зрители идут покупать билеты в театр в кассе.

Театр открывается, к началу спектакля все готово.

Билеты предлагаются за вежливое слово.

Дети обращаются к кассиру: дайте мне, пожалуйста, билет на сегодняшний спектакль. Будьте добры, билет в первый ряд.

Звучит музыка, дети проходят в «театр», рассматривают плакаты о театре и фото на стене.

В. Мы с вами заходим в театр и попадаем в фойе. Здесь можно ознакомиться с фотографиями артистов, узнать, какие роли они играют в сегодняшнем спектакле.

В это время артисты готовятся к спектаклю, им помогают гример, костюмер, рабочий сцены выносит декорации.

В. Ребята, когда начнется спектакль? После 3 звонка. А пока можно пройти в буфет.

Буфетчица приглашает купить пирожное или фрукты, попить сок.

 Дети по очереди покупают угощение, благодарят буфетчицу.

Звучит звонок . Дети находят свои места по картинке на билете.

В. На стульях разложены программки сегодняшнего спектакля.

 Дети рассматривают программки. Воспитатель напоминает о правилах поведения в общественных местах, театре.

 В это время гример и костюмер заканчивают готовить артистов.

В. Артисты готовы к выступлению, зрители заполнили зрительный зал, звенит последний звонок, начинается спектакль по сказке В.Сутеева « Кто сказал « мяу»? Вы слышите, звучит музыка? Это наш герой – маленький щенок сладко спит на коврике.

#  Инсценировка сказки В. Сутеева « Кто сказал «мяу?»

Вед. Щенок спал на коврике около дивана.

-Мяу! Щенок поднимает голову и говорит: « Это , наверное, мне приснилось»- ложится опять.

-Мяу! Вскакивает, оглядывается . Выходит Петух.

Щенок. Вот кто мне не дал спать. Это вы сейчас сказали «мяу»?

Петух. Я говорю « Кукареку»! – хлопает крыльями.

Щенок. А больше вы ничего не говорите?

Петух. Нет, только « Кукареку»! – уходит.

Щенок чешет за ухом.

-Мяу!

Щенок. Это тут! Начинает быстро «рыть землю ».

Выбегает Мышонок.

Щенок. Это ты сказал «мяу»?

Мышонок. Пи-пи-пи, а кто сказал «мяу»?

Щенок. Кто-то сказал «мяу».

Мышонок. Близко?

Щенок. Вот здесь, совсем рядом.

Мышонок. Ой! Я боюсь! - Убегает.

Опять слышно « Мяу». Щенок ищет, подходит к большому Псу.

Щенок. Вот сейчас я его поймаю! - видит Пса.

Щенок./ испуганно / Я только хотел узнать…

Пес . Р-р-р!

Щенок. Э –э-т-то вы сказали «мяу»?

Пес. Я? Ты смеешься, щенок. Р-р-р! - Щенок убегает и прячется под кустом.

«Мяу»! – прилетает Пчела.

Щенок. Вот кто сказал «мяу».

Пчела жужжит, летит за щенком и жалит его.

Щенок. Ой-ой-ой! – убегает. Пчела улетает, а Щенок прыгает в воду. Мимо проплывает Рыба.

Щенок: Это ты сказала «мяу»? Рыба не отвечает и плывет дальше.

Лягушка. Ква-ква-ква, разве ты не знаешь, что рыбы не говорят?.

Щенок. А может это ты сказала «мяу»?

Лягушка. Ква-ква-ква, какой ты глупый! Лягушки только квакают! – прыгает в воду.

 Щенок идет , опустив голову, грустный, мокрый и ложттся на свой коврик.

Появляется Кошка . «Мяу»!. Щенок вскакивает подходит к Кошке.

Кошка. Мяу-мяу!

Щенок гавкает, они начинают махать лапами и драться.

Кошка. Фр-фр!

Щенок. Гав-гав, р-р-р! Кошка шипит и убегает.

Щенок. Теперь я знаю, кто сказал « мяу»!

Восп. Понравился ли вам спектакль?

 Кто из героев сказки особенно запомнился? Обратили ли вы внимание на то, что у каждого героя своя мелодия? Это заслуга звукорежиссера. Какое настроение у вас после спектакля? Радостное , веселое. Давайте похлопаем нашим артистам.

 После спектакля дети вручают цветы артистам, аплодируют.

Восп. Вот, ребята закончился спектакль в театре, подходит к концу и наша игра. Сегодня одни ребята были артистами, в следующий раз другие могут попробовать себя в разных ролях. Мы поблагодарили артистов и возвращаемся домой.