**Программное содержание**: Закрепить знания об опасностях, которые ждут на улице, повторить правила поведения в автобусе, на улице, на дороге, правила пожарной безопасности.

**Цель:** создание условий для развития воображения и художественно-творческих способностей детей. Формировать правила поведения в возможных экстремальных ситуациях

**Задачи:** развивать интеллектуальную инициативу, творческие и познавательные способности. Способствовать индивидуальному самовыражению в процессе продуктивной творческой деятельности. Обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику рук.

**Интеграция с другими областями:** Музыка, труд, социализация, коммуникация, безопасность, физическая культура.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение, игры, разучивание песен, стихов, пословиц по теме: «Безопасность и правила поведения».

**Воспитатель:**  Что такое театр? (отв. д.). А кто играет роли? (отв.д.). А вы хотите быть актёрами? Для этого надо попасть в театр. Путь не близкий. Надо проехать на автобусе, перейти через дорогу, пройти по парку. Чтобы отправиться в путь, надо что знать? (отв.д.: правила поведения, безопасности).

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

***(Автобус)***

 **Воспитатель:** Какие правила надо соблюдать в автобусе? (слайды) **Ответы детей:** При ожидании на остановке не бегать, не толкаться, не стоять на проезжей части. В салоне не шуметь, не толкаться, не мешать другим пассажирам. Во время движения автобуса все пассажиры должны сидеть. Не высовываться из окон транспортного средства. Ждать транспорт только на посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. Подходить для посадки или высадки к двери транспортного средства только после полной его остановки, так как можно оступиться и попасть под колеса.

Не садиться в общественный транспорт в последний момент при его отправлении, вас может прижать дверьми. Ничего не есть и не пить в общественном транспорте. Ты можешь случайно испачкать сиденье вагона или одежду пассажиров. Не отвлекать водителя во время движения.

**Восп.:** Остановка, автобус приехал. В автобусе мы были? (пассажирами), а на улице - пешеходами .

По городу, по улице, Не ходят просто так. Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

**Восп.:** А теперь давайте вспомним правила поведения пешеходов. (слайды) **Дети:** По улице надо идти спокойным шагом. Идти только по тротуару, по правой его стороне. Улицу переходить только по переходу (зебра), по светофору. Нельзя играть на проезжей части. Надо быть внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу.

Дорожные правила помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда!

**Восп.:** Теперь надо пройти через парк. (слайды)  Дыхательная гимнастика. Физминутка.

**Дети:** Нельзя разорять гнезда птиц. Нельзя разорять муравейники. Не обижай насекомых и животных. Нельзя шуметь. Не оставляй мусор. Нельзя ломать деревья, кусты, рвать траву, цветы и ягодные кусты с корнем. Нельзя ломать ядовитые грибы. Нельзя разводить огонь. ( расск. в стихах).

**Дети:** Не рви цветы и не топчи траву,

Не обрывай с кустов листву.

Не рви зеленую былинку,

В лесу ходи ты по тропинкам!

Старайся птицам помоготь,

И птичьих гнёзд не разорять.

Старайся в парке не шуметь, не кричать,

Ведь так можно птиц и зверей напугать.

Огонь –враг леса, он хитёр,

Не разводи в лесу костёр!

**Восп.:** А вот и театр, где мы будем актерами. Переодевайтесь, покажем спектакль «Кошкин дом».  **Рассказчик:** Бим- бом! Бим- бом! На дворе – высокий дом1 Ставенки резные, окна распесные1 А на лестнице ковер- шитый золотом узор. По узорному ковру сходит кошка поутру! **Кошка:** У меня у кошки, на ногах сапожки, А в ушах сережки. На сапожках лак, ,лак. А сережки бряк-бряк1 **Котята**:

Тетя, тетя кошка, выгляни в окошко! Есть хотят котята ,ты живешь богато! Обогрей нас кошка, покорми немножко! **Кот Василий:** Кто там стучится у ворот? Я – кошкин дворник, старый кот! **Котята:** Скажи ты нашей тетке: Мы круглые сиротки,Скажи своей хозяйке… **Кот**:Пошли вы попрошайки!Небось хотите сливок, Вот я вас за загривок! **Кошка:** С кем говорил ты старый кот, Привратник мой Василий? **Кот:** Котята были у ворот,Поесть они просили! **Кошка:** Какой позор!Была сама котенком я когда-то.Тогда в соседние дома не лазали котята!

(Раздается звонок, шум пришедших гостей) **Рассказчик:** К богатой кошке гость пришел, Известный в городе козел, С женой, седой и строгой, Козою длиннорогой. Петух явился боевой, За ним пришла наседка, И в мягкой шали пуховой Пришла свинья - соседка.

**Котята:**

Тетя, тетя кошка, выгляни в окошко! Есть хотят котята ,ты живешь богато! Обогрей нас кошка, покорми немножко! **Кошка:**

Нет от племянничков житья! Топить их в речке надо1

(Котята убегают)

**Кошка:** Добро пожаловать, друзья, я вам сердечно рада!

**Гости:** К тебе пришли мы впятером!Взглянуть на ваш чудесный дом.О нем весь город говорит. **Кошка:**

Мой дом для вас всегда открыт! Здесь у меня столовая, Вся мебель в ней – дубовая! Вот это стул - на нем сидят! Вот это стол за ним едят! **Свинья:** Вот это стол на нем сидят!

**Козел:** Вот это стул - его едят!

**Кошка:** Вы ошибаетесь ,друзья, совсем не то сказала я.Зачем вам стулья наши есть?На них вы можете присесть.Хоть мебель несъедобна,Сидеть на ней удобно.

**Коза:** Сказать по правде мы с козлом Есть не привыкли за столом.Любим на свободе обедать в огороде. **Кошка:** А здесь моя гостиная,Ковры и зеркала.Купила пианино я у одного осла.Весною каждый день я беру уроки пенья. **Курица:**

Пускай с тобой споет петух, хвалиться неудобно, Но у него прекрасный слух, а голос бесподобный.

( Пенье Петуха)

**Кошка:**

( Приглашает гостей поплясать)

 «ПАРНЫЙ ТАНЕЦ» **Гости:** Уже темно пора нам в путь.Хозяйке надо отдохнуть. **Курица:** Какой прекрасный был прием! **Петух:** Какой чудесный кошкин дом! **Курица:** Уютней в мире нет гнезда! **Петух**: О, да, курятник хоть куда! **Козел:** Какая вкусная герань! **Коза:**

Ах, что ты, дурень, перестань! **Свинья:** Прощай, хозяюшка, хрю-хрю! Я от души благодарю. Прошу вас в воскресенье к себе на день рожденья. **Кошка:** Обязательно приду. Хоть я и домоседка, И в гости езжу редко!

**Рассказчик:** Хозяйка и Василий, усатый старый кот,Не скоро проводили соседей до ворот.Словечко за словечком- и снова разговор,А дома перед печкой огонь прожег ковер. **(ОГОНЬ)**

**Кот и кошка:** Пожар! Горим! Горим! **Гости:** Тили-бом! Тили- бом! Загорелся кошкин дом.Бегут гости с ведром, заливают кошкин дом. **Гости:** Вот и рухнул кошкин дом!Погорел со всем добром! **Рассказчик**: Вот шагает по дороге кот Василий хромоногий, Спотыкаясь чуть бредет, кошку под руку ведет! **Восп.:** Чтобы кошка не была бездомная и грустная, постройте для неё дом. Дети строят из кубиков. (Слайды о пожаре)

Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом. Сам огня не разжигай и другим не позволяй: Даже крошка-огонек от пожара не далек. Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг, Пусть включает только взрослый – Наш надежный, верный друг.

Конспект

интегрированной непосредственной образовательной деятельности в старшей группе

**« Азбука безопасности»**

Воспитатель первой квалификационной категории: Перевизная Татьяна Сергеевна

МКДОУ №12

2014г.