***Планирование работы по ознакомлению с художественной литературой детей младшей группы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Произведения | Программныезадачи | Инновационные технологии, организация развивающей среды |
| Сентябрь | Овощи, фрукты (что мы едим) | Стихотворение А. Тувима «Овощи»Русская народная сказка «Вершки – корешки» | 1.Выразительно читать наизусть.2.Запоминать названия овощей.3.Учить работать с алгоритмом.4.Развивать вкусовые анализаторы.1.Эмоционально воспринимать образное содержание сказки.2.Осмысливать характер и поступки персонажей. | 1.Коллаж по стихотворению А. Тувима.2.Д/и «Назови фрукты, овощи».3.Кубики «Овощи».4.Набор картинок овощи – фрукты.1.Д/и по метолу ТРИЗ:* «Вершки – корешки»
* «Да – нет ка».

2.Игра для развития зрительного внимания «Чего не стало?» (овощи, фрукты). |
| Октябрь | «Золотая осень. Деревья». | Русская народная сказка «Алёнушка и лиса».Английские песенки в переводе С. МаршакаОсень. (Стихи русских поэтов об осени). | 1.Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания.2.Обучение детей рассказыванию с опорой на наглядность.1.Знакомство с фольклором другого народа.2.Показать детям юмор произведения.Формирование представлений об осени, как времени года. | 1.Коллаж «Алёнушка и лиса».2.Мнемодорожка (использование приёма положения по памяти).1.Коллаж «Английские песенки».2.Заучивание понравившихся песенок.1.Мнемодорожка «Осень».2.Мнемотаблица «Осень».3.Д/и «С какого дерева лист?» |
| Ноябрь | «Что мы одеваем» | Русская народная сказка «Маша и медведь».Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». | 1.Продолжать развивать разные виды памяти (зрительную, слуховую, двигательную).2.Продолжать учить детей связной речи с опорой на наглядность).1.Выразительное чтение стихотворения.2.Нравственный урок «Будем делать хорошо и не будем плохо».3.Осмысление поступков героев. | 1.Коллаж «Маша и медведь».2.Мнемотаблица.3.Д/и «Помоги Маше починить коврик медведя» (закрепление знаний о геометрических фигурах).Использование приёмов эмпатии при вхождении в роль того или иного героя произведения. |
| Декабрь - январь | «Кто такие звери» (дикие, домашние животные) | Русская народная сказка «Рукавичка»Формирование предметных представлений о зиме, как времени года | 1.Выразительно читать.2.Продолжать развивать у детей умственную активность, наблюдательность, сообразительность.3.Запоминать названия животных.Заучивание стихотворения О. Высотской «Снежный кролик» | 1.Коллаж к сказке.2.Д/и «Кто спрятался?»3.Загадывание загадок о животных.1.Мнемотаблица «Зима».2.Рассматривание иллюстраций Л. Бирюковой «Зреет рожь над жаркой нивой.Зима». |
| Февраль | «На чём мы ездим» (транспорт). | Формирование предметных представлений о транспорте.Русская народная сказка «Три медведя». | Алгоритм «Транспорт».1.Выразительно читать.2.Развивать познавательную активность, память. внимание, мышление. | 1.Коллаж «Транспорт».2.Набор картинок «Транспорт».1.Модели к сказке.2.Мнемотаблица.3.Загадывание загадок. |
| Март | «Из чего мы едим» (посуда). | Стихотворение К. Чуковского «Федорино горе».Русская народная сказка «Кот, лиса и петух». | 1.Выразительно читать.2.Запоминать название посуды.1.Выразительно читать.2.Развивать творческую активность.3.Ориентироваться в пространстве. | 1.Коллаж к стихотворению «Федорино горе».2.Лабиринты.Модели к сказке в виде геометрических фигур. |
| Апрель | Наши пернатые друзья – птицы. | Русская народная сказка «Гуси – лебеди».Русская народная сказка «Заюшкина избушка». | 1.Учить понимать идею сказки.2.Развивать ориентировку в пространстве.3.Развивать творческое воображение.1.Выразительно читать.2.Нравственный урок. | Коллаж по сказке.1.Использование приёмов эмпатии в процессе рассказывания.2.Коллаж.3.Мнемотаблица |
| Май | Цветы | Весна – время года.Стихотворение Е. Благиной «Черёмуха». | 1.Формирование предметных представлений о весне, как времени года.2.Алгоритм «Цветы».1.Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания.2.Выразительное чтение стихотворения.3.Рассматривание алгоритма «Цветы». | 1.Мнемотаблица «Весна» и серия картинок о временах года.2.Книга Е. Серовой «Лужайка».1.Модели цветка.2.Придумывание загадок о цветах по методу ТРИЗ.3.Рассматривание иллюстраций В. Лебедевой к сборнику «Разноцветная земля». |