

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

***«Центр развития ребёнка — детский сад № 188»***

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в коррекционной группе для детей с ОВЗ**

**«Подарки для ёжика»**

Воспитатель:

Максимова Н.В., I КК

Воронеж – 2014

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в коррекционной группе для детей с ОВЗ**

**«Подарки для ёжика»**

**Цель:** формирование положительной установки у детей с ограниченными возможностями здоровья на участие в непосредственно образовательной деятельности.

**Задачи:**

* развитие познавательной деятельности путём формирования способов познания окружающего мира;
* развитие диалогической речи, мелкой моторики, координации речи с движением, подражательных способностей, тактильной памяти;
* формирование навыков общения в процессе трудовой деятельности, умения работать в коллективе;
* закрепление навыка наклеивания готовых форм.

**Оборудование:** макеты деревьев, мягкие игрушки (лиса, заяц, медведь), яблоко, массажные мячики, альбомные листы, подносы с готовыми формами яблок, клей, кисти, салфетки, карандаши.

**Ход деятельности.**

Групповая комната оформлена в виде лесной полянки с макетами деревьев.

Дети вместе с воспитателем выстраиваются «паровозиком» и под музыку подходят к «полянке».

Педагог предлагает остановиться и отдохнуть на полянке. Затем просит детей вспомнить, кто живет в лесу (при необходимости показывает животных).

Дети гладят игрушки животных, рассматривают их, воспитатель комментирует действия детей.

Акцентирует внимание на шуршание листьев и достает фигурку ежика из-под куста. Дети вместе с воспитателем рассматривают ежика. Педагог обращает внимание, что ежик колючий. Предлагается игра с колючими массажными мячиками.

**Упражнение «Колючий ежик»** (под музыку).

*Будем мячики катать: вот так, вот так. (в ладонях, по коленкам).*

*Будем мячики сжимать: вот так, вот так. (обеими руками).*

Воспитатель обращает внимание детей, что ежик принес с собой яблочко. Каждому ребёнку дается возможность рассмотреть, потрогать и понюхать яблоко. Воспитатель проговаривает, что яблоко круглое, красное, ароматное. Педагог предлагает поиграть с ежиком.

**Динамическая пауза «Ежик»**

*Ежик топал по тропинке (дети показывают «ежика»: кисти рук сплетены. Топают ножками).*

*Яблоко он нес на спинке (Чертят руками круг в воздухе).*

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики, раздает подносы с готовыми фигурками яблок, альбомные листы с изображением ежика. Обращает внимание детей на то, что у ежика на картинке нет яблока, предлагает приклеить его. Дети выполняют работу; воспитатель оречевляет все их действия.

Затем педагог предлагает детям провести прямую горизонтальную линию внизу листа – дорожку для ежика.

Педагог поощряет детей за выполненную работу.