**План работы с родителями**

**детей старшей группы с НОДА №1**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Активные формы работы | Цель | Наглядная информация | Индивидуальная работа |
| День Знаний | | | | | |
| 1 | 15 августа –  1 сентября | 1.Выставка рисунков  «Как я провел лето» | 1.Познакомить с наилучшими способами общения  2.Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому. | 1.Памятка:  «Как правильно общаться с детьми».  2.Консультации:  «Полезные привычки», «Вредные привычки»  3.Папка-передвижка:  «Безопасная улица» | 1.Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев |
| Я расту здоровым | | | | | |
| 2 | 2 сентября – 14 сентября | 1.Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет».  2.Фоторепортаж  «Лучшие впечатления о лете!»  3.Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».  4.День здоровья | 1.Поделиться с помощью фотографий и описательных рассказов воспоминаниями о летних поездках, удивительных достопримечательностях  2.Познакомить родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5 – 6 лет.  3.Формировать единый подход к правилам питания в детском саду и дома.  4.Повышать педагогическую культуру родителей | 1.Папка-передвижка для родителей  «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».  2.Консультаци:  - Осторожно, ядовитые грибы  - Всё о детском питании  - Режим дня  - Наши занятия  - Как заниматься с ребенком дома  - Что можно делать осенью  3.Памятка для родителей:  «Четыре заповеди мудрого родителя!» | 1. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».  2. Беседы по адаптации, обновлению группового инвентаря, участка.  3. Сбор фотографий для оформления стенда о летнем отдыхе.  4. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев |
| Осень | | | | | |
|  |  | Активные формы работы | Цель | Наглядная информация | Индивидуальная работа |
| 3 | 15 сентября - 12 октября | 1.1 октября - день пожилых людей.   Выставка рисунков  «Бабушка рядышком с дедушкой»  2.Конкурс чтецов  «Есенинская Русь»  3.Фоторепортаж  «Прогулка в осенний лес»  4. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры. | 1.Привлечь родителей к трудовому воспитанию детей, совместному труду, развивать позитивные взаимоотношения работников дошкольного учреждения и родителей.  2.Привлечь родителей к проблеме безопасности детей на дорогах города.  3.Получить положительные эмоции, сюрпризы, улыбки от группового праздника | 1. Консультации:  - Игра, как средство воспитания дошкольников  - Сколиоз. Как его предупредить.  - Речевое развитие детей 4-5 лет  - Грипп. Простуда. Меры профилактики  2. Папка передвижка  «Памятка для родителей по правилам дорожного движения»  3.Памятка для родителей:  «Способы открыть ребёнку свою любовь!» | 1.Сбор фотографий для оформления стенда «Прогулка в осенний лес»  2. Оформление стенда с рисунками и пожеланиями от детей  3.Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»  4.Беседа «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка».  5. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ |
| День народного единства | | | | | |
|  |  | Активные формы работы | Цель | Наглядная информация | Индивидуальная работа |
| 4 | 13 октября - 16 ноября | 1.Праздник Осени  2.Выставка поделок из природного материала  «Осенняя ярмарка» | 1.Привлечь родителей к совместной с детьми деятельности дома, активизировать творчество родителей и детей  2.Объединить усилия педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности  3.Познакомить родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности. | 1.Консультации:  - Как провести выходной день с ребёнком?  - Как уберечь ребенка от несчастья?  - Одежда детей в группе  2. Папка-передвижка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».  3.Памятки для родителей: «Искусство быть родителем» | 1.Подбор стихов к празднику, разучивание стихов.  2. Беседы:  - О здоровье детей  - О правилах противопожарной безопасности  - Русские народные игры  3.Рекомендации:  - Воспитание гиперактивных детей  4.Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. |
| Новый год | | | | | |
|  |  | Активные формы работы | Цель | Наглядная информация | Индивидуальная работа |
| 5 | 17 ноября –  31 декабря | 1. Оформление стенда ко Дню матери  2.Праздник: « Мама лучший друг», чаепитие после праздника  3.Конкурс маминых кулинарных рецептов. Дегустация на празднике!  4. Новогодний утренник  5.Выставка новогодних поделок и сувениров | 1.Порадовать в День матери мамочек группы поделками, сделанными своими руками, газетой. 2.Приобщить пап к работе группы, трудовому, этическому воспитанию детей.  2.Вовлечь родителей в активное участие жизни группы.  3.Привлечь родителей к организации чаепития  4.Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.  5.Получить положительные эмоции, сюрпризы, улыбки от группового праздника  6.Обогащать педагогические знания родителей. | 1.Консультации:  - Жизнь по правилам: с добрым утром  - Условия здорового образа жизни в семье  - Как с пользой провести новогодние праздники  - Как встретить новый год!  - Что дарить в этом году!  2.Памятка для родителей  - Как отвечать на детские вопросы.  3. Информация:  «Новогодние приметы и традиции» | 1.Работа с родительским комитетом (подарки, костюмы, реквизит, организация сюрпризов, украшение группы). 2.Советы по заучиванию стихов, песен. 3.Приобщение родителей к играм и сценкам.  4.Беседы:  - Здоровье ребенка в наших руках  5.Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. |
| Зима | | | | | |
|  |  | Активные формы работы | Цель | Наглядная информация | Индивидуальная работа |
| 6 | 1 января –  31 января | 1.Конкурс на лучшую постройку из снега.  2.Акция «Поможем тем, кто рядом» (Развешивание кормушек, заготовка корма для зимующих птиц)  3.Зимняя Олимпиада  4.«Кем я хотел бы стать!».  Выставка детских рисунков | 1.Создать у родителей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие их детей.  2.Познакомить с задачами по профилактике заболеваний и сохранению здоровья детей  3.Способствовать предовращению детского травматизма  4.Способствовать сплочению коллектива родителей и воспитателей, развитию творческих способностей  5. Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.  6. Заинтересовать родителей в развитии физических способностей детей посредством зимних видов спорта | 1.Консультации:  - Самостоятельность ребенка. Ее границы.  - Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной  - Арттерапия  - Методы, повышающие познавательную активность дошкольника  2.Памятка для родителей:  - Чаще говорите с детьми  3.Папка-передвижка  «Зимние забавы»  4.Фотостатья: «Как и что можно построить для зимних игр!» | 1.Беседа о необходимости снежных построек на участке группы для двигательной активности на прогулке  2.Беседы:  - Растим здорового ребенка  3.Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. |
| День Защитника Отечества | | | | | |
|  |  | Активные формы работы | Цель | Наглядная информация | Индивидуальная работа |
| 7 | 1 февраля –  23 февраля | 1. Оформление фотовыставки "Наши замечательные папы". 2.Изготовление Валентинки с сюрпризом для родных руками ребёнка.  3.Выставка детских рисунков: «Мой папа».  4. Музыкально – спортивный праздник «День Защитника Отечества»  5. «Проводы зимы. Масленица» | 1.Познакомить родителей со значимостью здоровьесберегающих технологий для детей  2.Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах закаливания  3.Познакомить со способами наказания, поощрения детей, разъяснения детям норм нравственности.  4. Развивать желание радовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями с участием мам. 5.Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника Масленица | 1.Папка-передвижка  «Закаливание»  2.Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать»  3.Консультации:  - Возможные формы совместного отдыха родителей и детей  - Если ребенок дерется  4.Информация:  - Проводы зимы! Масленица!  - Из истории праздника 23 февраля  - Великие сыны Рязани  - День святого Валентина | 1.Индивидуальные беседы:  - Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей.  - Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?  2.Обсуждение конкретных проблем, случаев.  3.Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.  4.Оформление семейной газеты, посвященной Дню Защитника Отечества.  5.Сбор фотографий для оформления выставки «Наши замечательные папы» |
| Международный женский день | | | | | |
| 8 | 24 февраля-  8 марта | 1.Оформление фотовыставки "Самые обаятельные и привлекательные!"  2.Выставка детских рисунков  « Моя мамочка»  3.Праздник «8 марта»  4.Тематическая выставка «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» книги, дидактические пособия, игры. | 1.Приобщать мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома.  2. Воспитывать желание проявить творчество, инициативу.  3. Доставить радость маме в добрых словах, стихах, пожеланиях, рисунках детей.  4. Формировать у детей и родителей желание участвовать в совместном празднике.  5.Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах. | 1.Памятка для родителей:  «Понимаем ли мы друг друга?»  2.Консультации:  - Чему учит сюжетно–ролевая игра!-  - Почему дети ссорятся  - Роль семьи в укреплении здоровья ребенка  3.Информация:  - Приметы весны, Пословицы о весне  - Весенние стихи  4.Папка-передвижка  «Опасности вокруг нас» | 1. Пополнение сюжетно-ролевых игр в группе пособиями.  2. Подбор и разучивание стихов, рисунков, пожеланий к празднику, помощь в оформлении газет.  3.Помощь папам и детям в сочинении стихов о маме.  4. Сбор фотографий для оформления выставки «Самые обаятельные и привлекательные»  5. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. |
| Народная культура и традиции | | | | | |
| 9 | 8-31 марта | 1.Тематическая выставка  «Народная кукла!» книги, дидактические пособия, фотографии репродукции, альбомы, рисунки | 1.Продемонстрировать творческие способности детей, сформировавшиеся умения и навыки  2.Воспитывать желание проявить творчество, инициативу.  3.Познакомить родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении». | 1.Памятка для родителей  «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».  2.Консультации:  - Художественное творчество посредством декоративно-прикладного искусства  - Новые изобразительные техники для творчества  - Безопасность  (сосульки, гололед)  - Польза дневного сна.  Техника подъема. | Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. |
| Весна | | | | | |
| 10 | 1-15 апреля | 1.Огород на окне  2.День здоровья  3.День открытых дверей для родителей. | 1.Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.  2. Дать возможность пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях.  3.Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно–образовательному процессу.  4.Приобщать родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.  5.Активизировать педагогические знания родителей. | 1. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».  2.Консультации:  - Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях  - Как предупредить весенний авитаминоз  - Развитие творческих способностей ребенка  - Кислородный коктейль  - Подвижные игры весной  3.Информация:  - Что посадили в огороде?  - Стихи о растениях  - День Космонавтики  - Пасха. Из истории праздника  4. Папка-передвижка  «Опасности вокруг нас» | 1. Приобщить родителей к сбору семян, подготовке земли, творческому оформлению огорода  2. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.  3.Беседы:  - Воспитание бережного отношения к вещам, книгам, игрушкам |
| День Победы | | | | | |
| 11 | 16 апреля –  9 мая | 1.Выставка детских работ – поздравление «День Победы»  2.Тематическая выставка  «9 мая!» книги, дидактические пособия, фотографии репродукции, альбомы, рисунки о войне | 1.Содействовать формированию гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:  - к семье, городу, стране;  - к природе родного края;  - к культурному наследию своего народа.  2. Создать у родителей стойкую мотивацию на формирование у детей гордости и любви к родной природе,  дому и семье, к истории и культуре своей страны.  3.Объединить усилия педагогов и родителей в воспитании у детей чувства патриотизма  4.Обогащать педагогические знания родителей. | 1.Памятка для родителей  «Как измерить талант?».  2.Консультации:  - Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста  - Значение физкультуры и массажа для укрепления здоровья детей  - Безопасность детей – забота взрослых  3.Информация:  - Этот день Победы  - Мои родные защищали Родину  4.Папка – передвижка  «Учите замечать красоту в природе» | 1. Беседы:  - Детские вопросы и как на них отвечать  - Патриотическое воспитание ребенка  2. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. |
| Лето | | | | | |
|  |  | Активные формы работы | Цель | Наглядная информация | Индивидуальная работа |
| 12 | 10 мая –  1 июня | 1.Акция «Пусть цветёт наш детский сад!»:  - уборка присадочной территории (покраска участка, уборка больших веток, подготовка цветников),  - посадка цветов в клумбы,  - творческий подход в благоустройстве детского участка.  2.Итоговое общее родительское собрание:  "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей". | 1.Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей.  2. Распространять педагогические знания среди родителей  3.Оказывать теоретическую помощь родителям в вопросах воспитания детей.  4.Способствовать формированию коллектива группы.  5.Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы.  6.Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка.  7.Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. | 1.Консультации:  - Развод родителей – это серьезно  - Все о компьютерных играх  - Памятные места нашего города  2.Статьи  - Детская клумба  - Клумба как прием цветочного оформления  - Как устроить цветник  - Цветники и клумбы  3.Информация: - Родительская помощь на следующий учебный год  - Что должен знать и уметь выпускник старшей группы  4.Памятка для родителей  «Как организовать летний отдых детей». | 1.Помощь родителей в подборе семян, высадке рассады в клумбы, огорода с подоконника на улицу.  2.Покраска участка, изготовление новых необычных цветников.  3. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. |