**План работы с родителями**

**детей старшей группы с НОДА №1**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Активные формы работы | Цель | Наглядная информация | Индивидуальная работа |
| День Знаний |
| 1 | 15 августа – 1 сентября | 1.Выставка рисунков «Как я провел лето» | 1.Познакомить с наилучшими способами общения2.Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому. | 1.Памятка:«Как правильно общаться с детьми».2.Консультации:«Полезные привычки», «Вредные привычки»3.Папка-передвижка:«Безопасная улица» | 1.Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев |
| Я расту здоровым |
| 2 | 2 сентября – 14 сентября | 1.Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет».2.Фоторепортаж «Лучшие впечатления о лете!»3.Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».4.День здоровья | 1.Поделиться с помощью фотографий и описательных рассказов воспоминаниями о летних поездках, удивительных достопримечательностях2.Познакомить родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5 – 6 лет.3.Формировать единый подход к правилам питания в детском саду и дома.4.Повышать педагогическую культуру родителей | 1.Папка-передвижка для родителей«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 2.Консультаци:- Осторожно, ядовитые грибы- Всё о детском питании- Режим дня- Наши занятия- Как заниматься с ребенком дома- Что можно делать осенью3.Памятка для родителей: «Четыре заповеди мудрого родителя!» | 1. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».2. Беседы по адаптации, обновлению группового инвентаря, участка.3. Сбор фотографий для оформления стенда о летнем отдыхе.4. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев |
| Осень |
|  |  | Активные формы работы | Цель | Наглядная информация | Индивидуальная работа |
| 3 | 15 сентября - 12 октября | 1.1 октября - день пожилых людей.  Выставка рисунков«Бабушка рядышком с дедушкой»2.Конкурс чтецов «Есенинская Русь»3.Фоторепортаж «Прогулка в осенний лес»4. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры. | 1.Привлечь родителей к трудовому воспитанию детей, совместному труду, развивать позитивные взаимоотношения работников дошкольного учреждения и родителей.2.Привлечь родителей к проблеме безопасности детей на дорогах города.3.Получить положительные эмоции, сюрпризы, улыбки от группового праздника | 1. Консультации: - Игра, как средство воспитания дошкольников- Сколиоз. Как его предупредить.- Речевое развитие детей 4-5 лет- Грипп. Простуда. Меры профилактики 2. Папка передвижка«Памятка для родителей по правилам дорожного движения»3.Памятка для родителей:«Способы открыть ребёнку свою любовь!» | 1.Сбор фотографий для оформления стенда «Прогулка в осенний лес»2. Оформление стенда с рисунками и пожеланиями от детей3.Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого» 4.Беседа «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка».5. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ |
| День народного единства |
|  |  | Активные формы работы | Цель | Наглядная информация | Индивидуальная работа |
| 4 | 13 октября - 16 ноября | 1.Праздник Осени2.Выставка поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»  | 1.Привлечь родителей к совместной с детьми деятельности дома, активизировать творчество родителей и детей2.Объединить усилия педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности3.Познакомить родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности.  | 1.Консультации:- Как провести выходной день с ребёнком?- Как уберечь ребенка от несчастья?- Одежда детей в группе2. Папка-передвижка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».3.Памятки для родителей: «Искусство быть родителем» | 1.Подбор стихов к празднику, разучивание стихов.2. Беседы:- О здоровье детей- О правилах противопожарной безопасности- Русские народные игры3.Рекомендации:- Воспитание гиперактивных детей4.Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. |
| Новый год |
|  |  | Активные формы работы | Цель | Наглядная информация | Индивидуальная работа |
| 5 | 17 ноября –31 декабря |  1. Оформление стенда ко Дню матери 2.Праздник: « Мама лучший друг», чаепитие после праздника 3.Конкурс маминых кулинарных рецептов. Дегустация на празднике!4. Новогодний утренник5.Выставка новогодних поделок и сувениров | 1.Порадовать в День матери мамочек группы поделками, сделанными своими руками, газетой. 2.Приобщить пап к работе группы, трудовому, этическому воспитанию детей. 2.Вовлечь родителей в активное участие жизни группы.3.Привлечь родителей к организации чаепития4.Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.5.Получить положительные эмоции, сюрпризы, улыбки от группового праздника6.Обогащать педагогические знания родителей. | 1.Консультации:- Жизнь по правилам: с добрым утром- Условия здорового образа жизни в семье- Как с пользой провести новогодние праздники- Как встретить новый год!- Что дарить в этом году!2.Памятка для родителей- Как отвечать на детские вопросы.3. Информация:«Новогодние приметы и традиции» | 1.Работа с родительским комитетом (подарки, костюмы, реквизит, организация сюрпризов, украшение группы).2.Советы по заучиванию стихов, песен.3.Приобщение родителей к играм и сценкам. 4.Беседы:- Здоровье ребенка в наших руках5.Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. |
| Зима |
|  |  | Активные формы работы | Цель | Наглядная информация | Индивидуальная работа |
| 6 | 1 января –31 января | 1.Конкурс на лучшую постройку из снега.2.Акция «Поможем тем, кто рядом» (Развешивание кормушек, заготовка корма для зимующих птиц)3.Зимняя Олимпиада4.«Кем я хотел бы стать!».Выставка детских рисунков  | 1.Создать у родителей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие их детей. 2.Познакомить с задачами по профилактике заболеваний и сохранению здоровья детей3.Способствовать предовращению детского травматизма4.Способствовать сплочению коллектива родителей и воспитателей, развитию творческих способностей5. Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.6. Заинтересовать родителей в развитии физических способностей детей посредством зимних видов спорта  | 1.Консультации:- Самостоятельность ребенка. Ее границы.- Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной- Арттерапия- Методы, повышающие познавательную активность дошкольника2.Памятка для родителей:- Чаще говорите с детьми3.Папка-передвижка«Зимние забавы» 4.Фотостатья: «Как и что можно построить для зимних игр!» | 1.Беседа о необходимости снежных построек на участке группы для двигательной активности на прогулке2.Беседы:- Растим здорового ребенка3.Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. |
| День Защитника Отечества |
|  |  | Активные формы работы | Цель | Наглядная информация | Индивидуальная работа |
| 7 | 1 февраля –23 февраля | 1. Оформление фотовыставки "Наши замечательные папы". 2.Изготовление Валентинки с сюрпризом для родных руками ребёнка. 3.Выставка детских рисунков: «Мой папа».4. Музыкально – спортивный праздник «День Защитника Отечества»5. «Проводы зимы. Масленица» | 1.Познакомить родителей со значимостью здоровьесберегающих технологий для детей2.Повышать педагогическую культуру родителей в вопросах закаливания3.Познакомить со способами наказания, поощрения детей, разъяснения детям норм нравственности. 4. Развивать желание радовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями с участием мам. 5.Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника Масленица | 1.Папка-передвижка «Закаливание»2.Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать»3.Консультации: - Возможные формы совместного отдыха родителей и детей- Если ребенок дерется4.Информация:- Проводы зимы! Масленица!- Из истории праздника 23 февраля- Великие сыны Рязани- День святого Валентина | 1.Индивидуальные беседы:- Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей.- Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?2.Обсуждение конкретных проблем, случаев. 3.Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет. 4.Оформление семейной газеты, посвященной Дню Защитника Отечества.5.Сбор фотографий для оформления выставки «Наши замечательные папы» |
| Международный женский день |
| 8 | 24 февраля-8 марта | 1.Оформление фотовыставки "Самые обаятельные и привлекательные!" 2.Выставка детских рисунков« Моя мамочка»3.Праздник «8 марта»4.Тематическая выставка «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» книги, дидактические пособия, игры. | 1.Приобщать мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома.2. Воспитывать желание проявить творчество, инициативу.3. Доставить радость маме в добрых словах, стихах, пожеланиях, рисунках детей.4. Формировать у детей и родителей желание участвовать в совместном празднике.5.Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах. | 1.Памятка для родителей:«Понимаем ли мы друг друга?»2.Консультации:- Чему учит сюжетно–ролевая игра!-- Почему дети ссорятся- Роль семьи в укреплении здоровья ребенка3.Информация:- Приметы весны, Пословицы о весне- Весенние стихи4.Папка-передвижка «Опасности вокруг нас» | 1. Пополнение сюжетно-ролевых игр в группе пособиями.2. Подбор и разучивание стихов, рисунков, пожеланий к празднику, помощь в оформлении газет.3.Помощь папам и детям в сочинении стихов о маме. 4. Сбор фотографий для оформления выставки «Самые обаятельные и привлекательные»5. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. |
| Народная культура и традиции |
| 9 | 8-31 марта | 1.Тематическая выставка «Народная кукла!» книги, дидактические пособия, фотографии репродукции, альбомы, рисунки  | 1.Продемонстрировать творческие способности детей, сформировавшиеся умения и навыки2.Воспитывать желание проявить творчество, инициативу.3.Познакомить родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении». | 1.Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».2.Консультации:- Художественное творчество посредством декоративно-прикладного искусства- Новые изобразительные техники для творчества - Безопасность (сосульки, гололед)- Польза дневного сна. Техника подъема.  | Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.  |
| Весна |
| 10 | 1-15 апреля | 1.Огород на окне 2.День здоровья 3.День открытых дверей для родителей.  | 1.Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.2. Дать возможность пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, на занятиях. 3.Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно–образовательному процессу.4.Приобщать родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. 5.Активизировать педагогические знания родителей. | 1. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».2.Консультации:- Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях- Как предупредить весенний авитаминоз- Развитие творческих способностей ребенка- Кислородный коктейль- Подвижные игры весной3.Информация:- Что посадили в огороде? - Стихи о растениях- День Космонавтики- Пасха. Из истории праздника4. Папка-передвижка «Опасности вокруг нас» | 1. Приобщить родителей к сбору семян, подготовке земли, творческому оформлению огорода 2. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.3.Беседы:- Воспитание бережного отношения к вещам, книгам, игрушкам |
| День Победы |
| 11 | 16 апреля – 9 мая | 1.Выставка детских работ – поздравление «День Победы»2.Тематическая выставка «9 мая!» книги, дидактические пособия, фотографии репродукции, альбомы, рисунки о войне | 1.Содействовать формированию гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:- к семье, городу, стране;- к природе родного края;- к культурному наследию своего народа.2. Создать у родителей стойкую мотивацию на формирование у детей гордости и любви к родной природе,  дому и семье, к истории и культуре своей страны.3.Объединить усилия педагогов и родителей в воспитании у детей чувства патриотизма4.Обогащать педагогические знания родителей. | 1.Памятка для родителей «Как измерить талант?».2.Консультации:- Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста- Значение физкультуры и массажа для укрепления здоровья детей- Безопасность детей – забота взрослых3.Информация:- Этот день Победы- Мои родные защищали Родину4.Папка – передвижка «Учите замечать красоту в природе» | 1. Беседы: - Детские вопросы и как на них отвечать- Патриотическое воспитание ребенка2. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. |
| Лето |
|  |  | Активные формы работы | Цель | Наглядная информация | Индивидуальная работа |
| 12 | 10 мая – 1 июня | 1.Акция «Пусть цветёт наш детский сад!»: - уборка присадочной территории (покраска участка, уборка больших веток, подготовка цветников), - посадка цветов в клумбы, - творческий подход в благоустройстве детского участка. 2.Итоговое общее родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей".  | 1.Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей.2. Распространять педагогические знания среди родителей3.Оказывать теоретическую помощь родителям в вопросах воспитания детей.4.Способствовать формированию коллектива группы. 5.Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. 6.Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка. 7.Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.  | 1.Консультации:- Развод родителей – это серьезно- Все о компьютерных играх- Памятные места нашего города 2.Статьи - Детская клумба- Клумба как прием цветочного оформления- Как устроить цветник - Цветники и клумбы3.Информация:- Родительская помощь на следующий учебный год- Что должен знать и уметь выпускник старшей группы 4.Памятка для родителей«Как организовать летний отдых детей». | 1.Помощь родителей в подборе семян, высадке рассады в клумбы, огорода с подоконника на улицу. 2.Покраска участка, изготовление новых необычных цветников. 3. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. |