**Сказка «Школа для животных» - занятие по развитию речи для детей средней группы с использованием приёмов мнемотехники.**

**Цели:** формировать у детей представление о жизни домашних и диких животных, их повадках; учить составлять небольшие рассказы о животных по таблицам, активизировать словарь детей новыми словами и сочетаниями слов; развивать мышление, наблюдательность; воспитывать заботливое отношение к животным.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание предметных, сюжетных картин из серии «Домашние животные», «Дикие животные».
* Беседы о среде обитания, повадках животных.

**Материалы и оборудование к занятию:**

* Мнемотаблицы - дикие и домашние животные;
* Набор картин «Домашние животные и их детёныши», «Дикие животные и их детёныши»;
* Набор геометрических фигур (круги) разных по цвету и размеру.
* Набор цифр от 1 до 4.

**Образовательные области:** «Речевая», «Художественно – эстетическая».

**Содержание ОД:**

Стоит в поле теремок из трубы идёт дымок.

К занятьям всё готово – не теремок, а **ШКОЛА.**

Охрана у дверей стоит, только странная на вид

Всем двери открывает и в школу приглашает.

 - Кто в охране мы узнаем, если табличку разгадаем.

(ребёнок рассказывает по таблице – это домашнее животное, у него четыре лапы, мягкая пушистая шерсть, большая пасть с острыми зубами. Это животное живёт в конуре и охраняет дом, у него есть маленькие детёныши – щенята, а если один, то щенок).

 **Воспитатель:**

Давайте обозначим собаку большим серым кругом.

А хотите ли узнать вы, кто пришёл первый на занятие?

Ну, тогда за дело дружно – ещё поработать с табличкой нужно.

(ребёнок работает с мнемотаблицей – составляет рассказ о кошке).

 - Кошке в школе заниматься легко,

 Потому что кошка любит молоко.

 Она его не пьёт, а лакает и котяток своих обучает.

Предлагаю подарить кошечке маленький серый кружок, а почему мы поступим так – после узнаешь, дружок.

Что за шум у порога школы? Вы ещё не ведали такого –

Пришла в школу учиться мама, а за ней - её сын упрямый.

Дома ему не сидится – грамоте хочет учиться.

 - Настало время узнать нам, кто пришёл вторым на занятия?

 И мы обязательно узнаем, если таблицу сейчас прочитаем.

(ребёнок работает с мнемотаблицей – составляет рассказ о лошади с жеребёнком).

**Воспитатель:**

Лошадь мама в яблоках и жеребёнок тоже,

Как две капли воды друг на друга похожи.

Предлагаю подарить лошадке большой белый кружок, а жеребёнку – белый маленький.

Очень быстро время летит, скоро уже звонок прозвенит.

 - Я хочу извиниться, а меня вы возьмёте учиться?

 Я ведь лесная красавица – домашним могу не понравиться.

Кто пришёл, третьем учиться, узнаем,

Если ещё таблицу разгадаем.

( ребёнок составляет рассказ по мнемотаблице о лисе: это не домашнее животное, оно живёт в лесу. У животного четыре лапы, пушистая рыжая шубка. В норе вместе с мамой живут детёныши – маленькие лисята, если один – лисёнок.)

**Воспитатель:**

Когда лисичке есть хочется, она идёт на зайца охотиться.

Зимой ходит мышковать, привыкла следы хвостом заметать,

Чтобы серенький волчок не схватил лисичку за бочок.

 - предлагаю подарить лисичке большой оранжевый круг.

Прозвенел уже звонок пришёл учитель на урок.

Мудрая Сова будет всех учить читать,

И, конечно же, считать, и стихи рассказывать, и бантики завязывать.

Ведь нужному учиться – всегда пригодиться!

Воспитатель:

А мы с вами кружочки посчитаем и сколько в школе учеников узнаем.

( дети считают кружочки, вспоминают, кому дарили, кто пришёл первый, второй, третий – объясняют, почему кружки разного размера, разного цвета, находят нужную цифру и соотносят с нужной картинкой).

**Мораль:**

Наша школа откроет двери

Для любого лесного зверя.

Для домашних животных тоже –

Науку осилить поможет!