Совместная деятельность во 2 младшей группе.

Тема: «Салют радости»

Цель: развитие коммуникативных навыков детей.

Задачи:

установить эмоциональный контакт с группой;

развивать умение сотрудничать, сообща находить решения в проблемных ситуациях;

научить распознавать настроение других людей, развитие эмпатии;

закрепить эмоциональный словарь :настроение, грусть, радость, удивление.

прививать чувство уверенности в себе, в своих силах.

развивать творческие способности при создании коллективной аппликации..

Оборудование:

Игрушка- мишка, « салютики» для пальчиковой игры на каждого ребёнка, разорванная книжка, материал для аппликации, большой лист бумаги, султанчики.

Ход занятия:

Упражнение “Я здороваюсь везде”.

\_Я здороваюсь везде, дома и на улице.

“Здравствуй” – даже говорю я соседской курице!

( Здороваемся с гостями)

Упражнение “Общее приветствие”.

-Мы руками хлопаем,

Мы ногами топаем,

Глазками моргаем,

Ручки поднимаем,

Хвостиками машем

И друг другу скажем “Здравствуйте”

Появляется мишка с разноцветными листочками бумаги.

- Вот бумагу я нашёл. Что же сделать из неё?

( Предложения от детей)

Воспитатель: Я хочу вам предложить салют радости мишке подарить. Но сначала нам друзья надо пальчики размять.

Упражнение « салютики»

Воспитатель: А теперь мои друзья разорвать бумагу нам пора. Это будут искорки для салюта.

( Дети вместе с воспитателем разрывают листы бумаги на мелкие кусочки)

Упражнение « Праздничный салют"

-Грянул гром, весёлый гром.

засверкало всё кругом.

рвутся в небо неустанно

разноцветные фонтаны,

брызги света всюду льют

это праздничный салют.

раз, два, три салют радости дари

(Все вместе подбрасываем нарезанную бумагу вверх)

Мишка радуется: Вот как весело у вас. Но очень хочется узнать как мы это соберём, как мы здесь всё приберём?

Воспитатель: Ты мишутка не волнуйся, а на нас ты полюбуйся. ( воспитатель предлагает детям все кусочки бумаги собрать на поднос)

Воспитатель: Интересно мы играли, дружно « искорки» собирали

Мы бумагу всю помнём, крепко-крепко её сожмём и получатся у нас искорки салюта. Мы их клеем обмакнём, на лист бумаги прижмём. Лучики я нарисую. Что же дети получилось? ( ответы)

Предполагаемые ответы: цветы, шарики. Подвожу к понятию « салют».

- Мишку мы развеселили, ему салют радости подарили. А сейчас мы отдохнём, танец радости заведём(свободные движения под музыку с султанчиками).