**НОД «Эх, картошечка,картошка» во второй младшей группе**

**Цель**: расширить представление детей о картофеле.

**Задачи**: развивать познавательный интерес к привычным объектам окружающего мира; дать элементарные представления об овощах (картофель); обеспечивать условия для эмоционально положительного отношения к природному объекту.

**Оборудование**: корзина с картофелем, фотографии из альбома «Картофель».

**Предварительная работа**: Чтение сказок.

Рассматривание альбома «Картофель».

Посадка с детьми картофеля в огороде.

Проведение прогулок-наблюдений на огород.

**Методы и приемы:**

Вопросы к детям; использование дидактических пособий, наглядного материала, использование стихотворных форм, загадок; игровая ситуация;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятии мы поговорим об удивительном овоще. О каком - догадайтесь сами:

Это чудо плод

Её едим мы круглый год.

Пюре, супы, салат, окрошка –

Везде присутствует….. картошка.

**Воспитатель**. Правильно. Сегодня мы поговорим о картофеле – самом распространенном овоще не только в России, а даже на всей земле. В руке моей волшебный овощ, очень ценный он продукт. Его выращивают из века в век. Весной, когда природа ещё не полностью проснулась, в клубне картофеля зарождается жизнь. Появляется маленький росток. Картофель надо посадить в землю. Посмотрите на фотографию и вспомните как мы делали лунки, и выкладывали туда клубни картофеля, потом их засыпали землёй. **(Рассказ детей).**

Вначале ростки были в земле, потом появились на поверхности земли (мы их могли уже видеть). Кусты картошки все лето росли, росли в земле и клубни картофеля. Мы их поливали, пололи, и окучивали. Чтобы картошка выросла нам помогал дождь. Давайте вспомним потешку про дождик:

Дождик, лей, лей, лей,

Крупных капель не жалей!

Помоги немножко

Вырастить картошку!

(Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку)

Наступила осень. Пора собирать урожай.

**Проводится игра «Собери урожай»**

Встаньте свободно. Чтобы собрать урожай, нужно сначала посадить картофель, делаем наклон вперёд.

Лето наступило, солнышко светит, согревает землю, и картофель быстро вырастает. Поднимите руки, тянитесь вверх – показываете как растёт картофельный куст.

Ветер сильный дует- качайте вытянутыми в стороны руками.

И грохочет гром- потопаем ногами.

А картофелю это нипочём.

Снова в синем небе солнышко сияет, и картофель снова быстро вырастает- тянемся- потянемся вверх.

Картофель вырос пора собирать урожай – делаем наклоны, убирая картофель.

Когда куст выкопали, вместо одной картошки там оказалось несколько.

**Воспитатель**: Молодцы! Ребята, вот мы и собрали урожай. Ставит на стол корзину с картофелем, раздает детям клубни картофеля, они рассматривают их, отвечают на вопросы:

Какого он цвета?

Какой он формы?

**Воспитатель.** Картофель бывает разных сортов, поэтому он имеет разный цвет(белый, желтый, розовый и даже фиолетовый) и отличается по форме клубней. Это - как у людей, все мы отличаемся друг от друга.

Дети рассматривают клубни разных сортов картофеля.

Затем проводится **игра «Узнай на вкус**». Детям предлагается попробовать несколько овощей и из них выбрать картофель (картофель, огурец, морковь, помидор).

**Итог занятия.**

Картошечка, картошка ,урожай богатый,

Вкусную картошку любят все ребята.