Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе

(окружающий мир)

«Изготовление куклы «Пеленашки».

**Цели:** продолжать знакомить детей с русскими народными игрушками.

**Задачи:**

1. Приобщать детей к традиционной культуре России.
2. Активизировать словарный запас дошкольников.
3. Учить мастерить куклу «Пеленашку» из лоскутков ткани.
4. Формировать у детей эстетический вкус, развивать воображение, способность фантазировать.

**Оборудование и материалы:**

-много разных кукол, разных размеров и материалов;

- колыбелька с куклой;

- на столах подносы с лоскутками ткани (плотная светлая для куклы, цветная треугольной формы для платочка кукле, цветная прямоугольной формы для одеяла, полоски для завязок);

**Содержание совместной организованной деятельности воспитателя и детей.**

**Воспитатель:** ребята, а вы любите сказки, а хотите сейчас попасть в сказку? Закройте глаза и не подглядывайте. (*Воспитатель произносить волшебный слова: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли — быть по-моему вели. Вели, чтобы мы оказались в волшебной стране.» И в это время вносит много разных кукол в группу.*)

**Воспитатель:** Ребята, повернитесь, посмотрите что это? Откуда это, наверно из волшебной страны.

- Конечно, это волшебная страна! Эта страна — кукол. Вам нравятся эти куклы?

- Как вы думаете, эти куклы старинные или современные?

- Почему вы так думаете?

- Посмотрите, во что они одеты?

- Возьмите, потрогайте кукол, из чего они сделаны? (*ответы детей: из пластмассы – пластмассовые куклы, из ткани – тряпичные, из фарфора – фарфоровые куклы*)

-А как вы думаете, что это за кукла *(воспитатель показывает куклу- пеленашку).*

- Из чего сделана эта кукла? *(из ярких, красочных лоскутков)*

-Посмотрите, какая интересная куколка свёрнута в маленький кулёчек! Раньше новорождённых детей плотно- плотно пеленали в пелёнку. Считалось, что если положить в люльку к малышу такую куклу, она будет оберегать его от злых духов.

- А называли эту куклу Пеленашка. Как вы думаете, почему эту куклу называли Пеленашка?

- А как можно играть с такой куклой? А можно водить хоровод? Давайте попробуем. *Дети сажают кукол в центр круга.*

 ***Проводиться музыкальная пауза. Все встают в круг и водят хоровод: «Во поле берёза стояла». Дети под руководством воспитателя делают движения под музыку.***

**Воспитатель:**- А хотите научиться её делать своими руками?

А как вы думаете, что нам нужно, чтобы сделать такую куклу?

- Тогда подходите вот сюда, к этому столу и я научу вас делать куклу Пеленашку.

-Какого цвета мы должны взять кусок ткани? Какой он формы? *(прямоугольной)*

- Как вы думаете, что с ним надо сделать. Да, скручиваем его вот так, трубочкой. Потом берём полоски и перевязываем-получается головка.

- А теперь перевязываем Пеленашке талию. Покажите, где у вас талия?

- Что у нас получилось? *(голова, туловище куклы).*

- Какой лоскуток теперь берем. Какой он формы? *(треугольной)*

- Это платок Пеленашки. Надеваем платочек на голову Пеленашке, подогнув кромку треугольного лоскутка. Делаем складки с боков. Концы платочка заворачиваем назад, на спину кукле. Чтобы нашей Пеленашке было тепло, мы заворачиваем, пеленаем её в красивое одеяло. Какой формы этот лоскут? *(прямоугольной)*

- Кладём Пеленашку на одеяло и заворачиваем вот так: сначала с боков, потом ноги.

- Что можно сделать, чтобы одеяло не развернулось?

- У нас есть ещё полоска ткани, ленточка, которой я завязываю одеяло кукле. Вы можете завязать, как вам нравится: перекрещивая, бантом, узелком и помочь друг другу.

- А теперь вспомним, что сначала надо сделать, чтобы получилась кукла Пеленашка?

*(скрутить лоскут ткани)*

- Что надо сделать потом? *(перевязать головку и талию)*

- Что вы сделаете потом? *(Нужно запеленать куклу в одеяло и завязать)*

- Когда вы будете делать куклу Пеленашку, придумайте ей имя, подумайте, как вы будете с ней играть, а, может быть, вы решите её подарить какому- нибудь малышу.

 ***Практическая работа детей. Звучит народная музыка.*** ****** 

*По окончании работы дети собирают своих кукол на общем столе и рассказывают о них, воспитатель помогает составить рассказы с помощью вопросов:*

- Как зовут твою куклу?

- Как ты её делал?

-Ты хочешь с ней играть сам или приготовил куклу для подарка?

- Как ты с ней будешь играть? Или Кому ты её подаришь?

- А теперь давайте возьмём наших замечательных кукол. Они получились такими Красивыми, потому что вы вложили в каждую куколку тепло своих рук. Когда смотришь на них, на душе — праздник. Мы свами вернемся из страны кукол в нашу группу и вы поиграете со своими куклами и подарите тем, кому задумали. *Воспитатель говорит волшебные слова.*