**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 81 комбинированного вида**

**Калининского административного района**

**Санкт-Петербурга**

Оксова Наталья Николаевна

Воспитатель

**Конспект ООД по воспитанию звуковой культуры речи**

**в младшей группе.**

**Задачи :**

* Воспитание четкой и правильной артикуляции при произношении звука «У».
* Способствовать четкому и правильному произношению звука «У» в слогах, словах и фразовой речи .
* Развитие фонематического слуха .
* Развитие речевого дыхания, силы голоса, слухового внимания.

**Материал:**

Предметные картинки(паровоз,гусь, утка,петух,курица, стул, туфелька, жук)

Воздушнй шарик

Игрушки:паровозик

**Ход ООД:**

***I Организационная часть***

*Воспитатель:* Дети, сегодня к нам в гости приехал паровозик.И он нуждается в нашей помощи . Представляете , он забыл свою песенку. Поможем ему вспомнить ее?

*Дети :* Да!

**II Основная часть**

*Воспитатель*: А кто знает песенку паровозика? Напомните ,пожалуйста!

*Дети* : У-У-У-У!

*Воспитатель*: Совершенно верно ! У-У-У это песенка паровозика и чтобы ее спеть мы вытягиваем губки вперед ,трубочкой .Давайте вместе споем песенку паровозика У-У-У-

*Дети*: У-У-У!

*Воспитатель*: Давайте вместе с паровозиком подуем на шарик!

*Упражнение « Подуйте на шарик»*

*(у воспитателя в руках воздушный шарик)*

*Воспитатель*: Молодцы, ребята !А теперь давайте вспомним ,где еще живет песенка паровозика?

* Как мычит корова ?

*Дети:* Му-у-у,му-у-у

* Как кукует кукушка?

*Дети:* Ку-ку,ку-ку

*Воспитатель:* Молодцы , все правильно.

Паровозик предлагает нам покататься.

*Игра «Поезд»*

Дети садятся на заранее расставленные стульчики , и изображают как едет поезд .(ручки согнуты в локтях и топают ножками )произнося звук у-у-у.

*Воспитатель:* Вот мы с вами приехали на полянку , выходите погулять .

Дети встают со стульчиков и гуляют.

Раздается звук (колокольчик) при котором дети садятся в поезд.

(игра повторяется несколько раз)

*Воспитатель:*

паровозик принес с собой волшебный мешочек ( коробочку),в нем спрятались картинки в которых есть звук « У» . Давайте поможем паровозику найти этот звук.

Д.И. Назови предметы

(Воспитатель предлагает детям назвать картинки со звуком « У» ,произнося его более длительно, чем другие звуки.)

* Жуук
* Луук
* Гуусь
* Стуул
* Тууфелька
* Куурица
* Петуух

*Воспитатель:* Паровозик очень рад , что мы ему помогли и предлагает нам послушать стихи (Воспитатель читает стихи выделяя звук «У»)

…

Рано-рано по утру

Пастушок «Ту-ру, ту-ру»!

А коровы в лад ему

Затянули «Му-му-му»!

…

Устала утка на пруду

Учить своих утят:

Утята плавать на виду

У мамы не хотят.

*Воспитатель:* А теперь поиграем в другую игру

*Игра «Подскажи словечко»*

Он плывет по простыне,

Как кораблик по волне.

Он хозяйкам добрый друг,

Электрический …..(утюг)

Пусть крыша течет и сломалась калитка,

Свой дом ни за что не покинет ….(улитка)

**III Заключительная часть**

*Воспитатель:* Дети, давайте вспомним , чем мы сегодня занимались? Кто приходил к нам в гости?

*Дети : (с помощью воспитателя)*

* *К нам в гости приходил Паровозик*
* *Пели песенку паровозика*
* *Познакомились со звуком «У»*
* *Научились слышать и определять этот звук в слогах ,словах,фразах.*

*Воспитатель :*Паровозик был очень рад с вами познакомиться , благодарит вас за помощь и прощается!!!

*Дети и воспитатель прощаются с паровозиком.*

Санкт-Петербург

2014..