***Мониторинг освоения образовательных областей воспитанниками группы №1 за 2011-2014 учебный год.***

Ежегодно 2 раза в год (сентябрь, май) в нашем детском саду проводится мониторинг детского развития детей. Для этого используется методика Сафоновой О.А. «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности». Цель – изучение процесса достижения дошкольниками планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе динамики развития интегративных качеств детьми, которые они должны приобрести в результате ее усвоения к 7 годам. Форма диагностики: индивидуальная, подгрупповая. Система оценки определяется по 4-х бальной шкале: оптимальный уровень- 4б.; высокий уровень-3б.; средний уровень -2б; низкий уровень-1б.

Результаты оценки уровня и качества усвоения воспитанниками содержания образовательной программы, динамика достижений воспитанников в образовательных областях представлены ниже.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям воспитанниками группы**

**за 2011–2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Здоровье | Физическаякультура | Социализация | Труд | Безопасность | Познание | Коммуникация | Чтениехудожественнойлитературы | Художественноетворчество | Музыка | Итоговыйрезультат |
| 2011-2012г. | 2,8 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 2,7 | 2.8 | 2,6 | 2,6 |
| 2012-2013г. | 3 | 2,9 | 2,8 | 2,9 | 2,7 | 2,6 | 2,8 | 2,8 | 2,9 | 2,8 | 2.8 |
| 2013-2014г. | 3 | 3 | 2,8 | 3 | 2,8 | 3.2 | 3.1 | 3 | 2,9 | 3.2 | 3 |

**Итоговые результаты уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям воспитанниками**

**за 2011–2014 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011-2012 уч. г | 2012-2013 уч. г | 2013-2014 уч. г. |
| баллы | % | баллы | % | баллы | % |
| 2,6 | 65 |  2,8 | 70 | 3 | 75 |

Таким образом, анализируя таблицы и диаграммы, можно сделать вывод, что с 2011-2014 уч. г. видно увеличение динамики уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям с 65-75%. Этому способствовало применение новых методик и технологий, тематическое планирование, систематическая работа, использование различного демонстрационного материала (ИКТ, картины).