**Динамика показателей эмоционального благополучия детей за 2011-2014 учебный год.**

 Положительное эмоциональное состояние ребёнка возникает при соответствующем настрое окружающих его людей.

Определение настроения ребенка во время пребывания в детском саду проводилось с помощью [цветового теста](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82.docx) эмоциональных состояний на основе теста Люшера. Для диагностики потребовалось 8 цветных квадратиков. Ребенку предлагалось выбрать квадратик, который похож на его настроение во время занятия, затем квадратик-настроение во время общения с педагогом. Всего было обследовано 26 детей.

Мониторинг уровня комфортности дошкольников на занятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цвета | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. |
| красный | 5 | 6 | 8 |
| зелёный | 3 | 6 | 4 |
| жёлтый | 5 | 6 | 7 |
| синий | 6 | 4 | 4 |
| фиолетовый | 4 | 3 | 3 |
| серый | 2 | 1 | 0 |
| коричневый | 0 | 0 | 0 |
| чёрный | 0 | 0 | 0 |

Мониторинг уровня комфортности дошкольников при общении с педагогом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цвета | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. |
| красный | 6 | 4 | 5 |
| зелёный | 5 | 6 | 4 |
| жёлтый | 5 | 6 | 8 |
| синий | 4 | 5 | 4 |
| фиолетовый | 6 | 5 | 4 |
| серый | 0 | 0 | 0 |
| коричневый | 0 | 0 | 0 |
| чёрный | 0 | 0 | 0 |

Таким образом, синий, зеленый, красный, желтый и фиолетовый цвета говорят об эмоциональном благополучии ребенка, а коричневый, черный и серый — о неблагополучии.

**Вывод**: Видна положительная динамика комфортности дошкольников на занятиях. Дети активны, настроены позитивно на все виды деятельности. Высокий уровень эмоционального комфорта воспитанников сохраняется за счет создания доброжелательной психологической обстановки, индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.