Конспект открытого интегрированного занятия для родителей в подготовительной группе « В дружбе наша сила».

 

**Цель занятия:**

Познакомить родителей с формами и особенностями работы по обеспечению преемственности программ, реализуемых в детском саду и школе.

Познакомить родителей с методическими приемами по обучению их игровым действиям, развивающим у ребенка старшего дошкольного возраста внимание, память, мышление и навыки элементарной учебной деятельности.

Развивать у детей внимание, память, мышление, способности к проведению простейших обобщений, умений использовать полученные знания в новых условиях; развивать речь: уметь описать свойства предмета, объяснить сходство и различие предметов, обосновать свой ответ, уметь четко излагать свои мысли. Закрепить элементарные понятия о звукобуквенном анализе слов, научить правильно определять и давать характеристику звуку, развивать фонематический слуха; продолжать учить осмысленному чтению.

Развивать интерес к учебным занятиям.

**Оборудование:** Доска разделена на две части. Две большие эмблемы на ней. Эмблемы для каждого ребенка. Картинки для слова, зашифрованного, со схемой предложения их 3 слов. Карточка на выявление закономерности. Счетные палочки. Буквы для слов ДРУЖБА ШКОЛА. Картинки со словами, которые начинаются на твердые и мягкие согласные звуки.

**Ход занятия**. Сегодня, дети, на нашем занятии присутствуют Ваши родители. Давай те покажем им, как мы готовимся к школе, чему вы уже научились, а над чем нам еще предстоит поработать. Мы проведем викторину, которая называется «В дружбе наша сила». Мы с вами разделились на две команды. Справа за столами сидит команда ГАВ - ГАВ а слева МЯУ-МЯУ

Давайте вспомним наше правило:

 Уважай чужое мненье

Для хорошего общенья.

Если поднята рука –

Значит, все молчат пока.

Начинаем занятие с облиц вопросов, разминка:

Сколько тебе лет? А сколько будет через год?

Когда ты завтракаешь? Что бывает раньше обед или ужин?

Какое сейчас время года? Почему ты так считаешь? (ребенок должен знать и называть признаки любого времени года).

Назовите одним словам звуки: А,О,У.И?

Как называются одним словом звуки М, Мь ,Т. Ть. З,Зь?

Какие бывают согласные звуки?

А теперь начинаем выполнять разные задания.

**Первое задание.**

Команда ГАВ-ГАВ. Подберите слова, которые начинаются на твердый согласный звук.

Команда МЯУ- МЯУ. Подберите слова, которые начинаются на мягкий согласный звук.

Картинки лежат на 2 столах, каждый ребенок отбирает картинку и ставит ее на доску.

**Второе задание** Игра "ГОСТИ НА ПОРОГЕ".

К вам неожиданно пришли гости. Для того, чтобы их угостить, надо сходить в "магазин", и принести продукты, в названии которых встречается буква М. Какие продукты будут лежать в сумке.

Предложить детям назвать количество слогов в отдельных словах.

**Третье задание.** Мы поиграем в « Поле чудес»

Задание будет одинаковое для всех. По первым буквам моих слов надо отгадать новое слово. Вписать эти буквы в карточку, по порядку. В этом слове столько букв, сколько клеточек

Четвертое задание

Надо придумать предложение со словом \_\_\_\_\_\_\_\_\_по схеме !\_\_ \_\_ \_\_ . .Слово можно немного изменять. Запишите его себе на листок.

Сколько слов будет в этом предложении?

Пятое задание

Составить слово, которое рассыпалось Ш- К -О –Л- А. Д –Р- У -Ж –Б- А.

Вы МОЛОДЦЫ, а теперь немного отдохнем.

Физкультминутка "Быстро встаньте..."

Быстро встаньте, улыбнитесь,

 Выше, выше подтянитесь.

 Ну-ка, плечи распрямите,

 Поднимите, опустите,

 Влево, вправо повернулись,

 Сели, встали, сели, встали

 И ко мне все прибежали.

Игра на внимание « Красный, желтый, зеленый».

 круг красный – дети замирают и не двигаются

 Желтый - танцуют

 зеленый - подпрыгивают

 Играем два-три раза

«Помоги найти квартиру»

Возьмите вторую карточку.

Вот улица, на которой живут котята и щенята. Котята пригласили щенят в гости и сказали, что они живут в самом высоком доме на пятом этаже, в квартире слева. Помогите найти их окно. Раскрасьте его зеленым карандашом.

Щенки тоже пригласили котят в гости и сказали, что они живут в самом низком доме, на четвертом этаже, квартира справа. Раскрасьте, окно синим карандашом.

 Логические задания. Первое, третье, пятое, седьмое для ГАВ-ГАВ, остальные для МЯУ-МЯУ

1. Из-за куста видно 4 заячьих уха. Сколько зайцев за кустом?

2. Из-за забора видны 4 лапы. Сколько там кошек?

3. Какое число задумал зайчик, если оно на 1 больше 6 и на 1 меньше 8?

4. Какое число задумал котенок, если прибавить к нему 2 получится 7?

5. Сколько в пустом стакане земляничек?

6. Сколько этажей в 5 –ти этажном доме?

7. Сколько тебе было лет года назад?

8. Сколько тебе будет лет через год?

Назовите лишнее слово:

а) плюс, минус, пятница, равно, не равно.

б) круг, квадрат, прямоугольник, декабрь, овал.

в) утро, день, зима, ночь, вечер.

г) два, пять, С, девять, семь.

Играем с пальчиками

"Встретились двое" Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"

 В. Сухомлинский

 действия пальчиками

Встретились двое котят: "Мяу-мяу!"

И двое поросят: «Хрю-хрю» соединяем мизинцы обеих рук

И двое щенят: "Гав-гав", соединяем безымянные пальцы обеих рук

И две лошадки: "Бру-бру", соединяем средние пальцы обеих рук

И две овечки: "Ме-ме", соединяем указательные и большие пальцы

 обеих рук

А рогатые коровки Му -да -му, ну и ну!!! показать рога, выпрямляя

 указательные пальцы и

 мизинцы

Выявление закономерности. Задания выполняются индивидуально.

Задание команде ГАВ-ГАВ

Посмотрите на эти елочки. Что с ними происходит, и какая елочка должна быть следующей?

нарисуйте

Задание команде МЯУ-МЯУ

Посмотрите на эти цветочки, какой будет следующий? нарисуйте

Предложить детям проверить правильность выполнения заданий .

 Эстафета « Собери числовой ряд»

Две команды, должны собрать числовой ряд, кто это сделает быстрей.

Подведение итогов.

Вы сегодня молодцы, все старались и справились со всеми заданиями. Победила ДРУЖБА.

Приз конфеты.

Давайте вспомним наше правило:

 Уважай чужое мненье

Для хорошего общенья.

Если поднята рука –

Значит, все молчат пока.

 Я задаю вопросы, а вы на них отвечаете, только словами: да или нет.

Вопросы для команды МЯУ-МЯУ

Первое задание.

Команда ГАВ-ГАВ. Подберите слова .которые начинаются на твердый согласный звук.

Команда МЯУ- МЯУ. Подберите слова, которые начинаются на мягкий согласный звук.

Картинки лежат на 2 столах, каждый ребенок отбирает картинку и ставит ее на доску.

Второе задание

Игра "ГОСТИ НА ПОРОГЕ".

К вам неожиданно пришли гости. Для того, чтобы их угостить, надо сходить в "магазин", и принести продукты, в названии которых встречается буква\_\_М\_ Берете в руки большую сумку и бегом отправляетесь в "магазин" (На двух столах лежат картинки со словами на букву \_\_М\_).

Предложить детям назвать количество слогов в отдельных словах.

Третье задание

Мы поиграем в « Поле чудес»

Задание будет одинаковое для всех. По первым буквам моих слов отгадать новое слово. Вписать эти буквы в карточку, по порядку. В этом слове \_6 букв.

Четвертое задание

Надо придумать предложение со словом\_РАДУГА\_по схеме !\_\_ \_\_ \_\_ . .

Сколько слов будет в этом предложении?

Пятое задание

Составить слово, которое рассыпалось Ш К ОЛ А.

 дружба

Вы МОЛОДЦЫ, а теперь немного отдохнем.

Физкультминутка "Быстро встаньте..."

 Быстро встаньте, улыбнитесь,

 Выше, выше подтянитесь.

 Ну-ка, плечи распрямите,

 Поднимите, опустите,

 Влево, вправо повернулись,

 Сели, встали, сели, встали

 И ко мне все прибежали.

Игра на внимание « Красный, желтый, зеленый».

 круг красный – дети замирают и не двигаются

 Желтый - танцуют

 зеленый - подпрыгивают

 Играем два-три раза

«Помоги найти квартиру».

Вот улица, на которой живут котята и щенята. Котята пригласили щенят в гости и сказали, что они живут в самом высоком доме на пятом этаже, в квартире слева. Помогите найти их окно. Раскрасьте его зеленым карандашом.

Щенки тоже пригласили котят в гости и сказали, что они живут в самом низком доме, на четвертом этаже, квартира справа. Раскрасьте , окно синим карандашом.

 Логические задания. Первое, третье, пятое - для ГАВ-ГАВ, остальные для МЯУ-МЯУ

1. Из-за забора видны 4 заячьих уха. Сколько зайцев за забором?

2. Сколько в пустом стакане земляничек?

3. Какое число задумал зайчик, если оно на 1 больше 6 и на 1 меньше 8?

4. Сколько этажей в 5 –ти этажном доме?

 5. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?

6. Какое число я задумала? Я задумала число, если прибавить к нему 2 получится 7

Назовите лишнее слово:

а) плюс, минус, пятница, равно, не равно.

б) круг, квадрат, прямоугольник, декабрь, овал.

в) утро, день, зима, ночь, вечер.

г) два, пять, С, девять, семь.

Играем с пальчиками

"Встретились двое" Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"

 В. Сухомлинский

 действия пальчиками

Встретились двое котят: "Мяу-мяу!"

И двое поросят: «Хрю-хрю» соединяем пальцы обеих рук

 поочередно

И двое щенят: "Гав-гав",

И две лошадки: "Бру-бру",

И две овечки: "Ме-ме",

А рогатые коровки Му -да -му, ну и ну!!!

 показать рога, выпрямляя

 указательные пальцы и

 мизинцы

Выявление закономерности. Задания выполняются индивидуально.

Задание команде ГАВ-ГАВ

Посмотрите на эти елочки. Что с ними происходит, и какая елочка должна быть следующей?

нарисуйте

Задание команде МЯУ-МЯУ

Посмотрите на эти цветочки, какой будет следующий? нарисуйте

Предложить детям проверить правильность выполнения заданий .

 Эстафета « Собери числовой ряд»

Две команды, должны собрать числовой ряд, кто это сделает быстрей.

Подведение итогов.

Вы сегодня молодцы, все старались и справились со всеми заданиями. Победила ДРУЖБА.

А теперь попробуем поколдавать, Давайте, наколдуем конфет, хотите. Водим руками по столу и говорим : КРИБЛЕ. КРАБЛИ, БУКС. КОНФЕТЫ ПОЯВИТЕСЬ. НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ, ДАВАЙТЕ СКАЖЕМ ПО-ДРУГОМУ: КРАБЛИ, КРИБЛИ. БУКС. На столе нет, а может быть они в столе. (Дети в столе находят конфеты).