

**Тип проекта:** познавательно - исследовательско – творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный ( 2 недели)

**Итоговый продукт проекта:** развлечение «В гостях у Феи Цветов»

### **Цель проекта:**

Создание экологически благоприятной среды на территории ДОУ, способствование дальнейшему познанию ребенком мира природы, открывая для него новые растения.

### **Задачи проекта:**

- Знакомство детей с цветами, растущими на участке детского сада.
- Закрепление знаний о строении растения (корень, стебель, лист, цветок), знакомство детей с условиями, необходимыми для роста растений.
- Способствование активному освоению несложных способов ухода за растениями
- В процессе познавательно-исследовательской деятельности развитие интереса и активности дошкольников, обогащение опыта исследовательских действий, удовлетворение детской пытливости.

### **Ожидаемый результат**

- У детей расширятся знания по экологической культуре.
- У детей разовьется устойчивый интерес к представителям растительного мира – цветам.
- У детей появятся навыки исследовательской деятельности в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
- Дети будут проявлять самостоятельность в выполнении усвоенных способов ухода за растениями.
- Дети научатся эстетически воспринимать природу, стремясь отразить свои впечатления в продуктивной деятельности.
- У родителей совершенствуется уровень знаний по теме проекта;

### **Актуальность проекта**

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Образовательный проект "Цветочная поляна" нацелен на

знакомство воспитанников с миром цветов, как частью природного окружения человека. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства, как ухаживать за и пр.

Данная тема актуальна всегда и наш проект – это ещё одно напоминание о том, как хрупок мир природы и беречь его нужно учить с самого раннего детства.

## Реализация проекта

Этапы проекта	Мероприятия
<b>Подготовительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение интереса детей для определения целей проекта.</li> <li>- Определение уровня умений и знаний детей по теме.</li> <li>- Подбор методической и художественной литературы.</li> <li>- Формирование материально-технической базы для реализации проекта: иллюстрации, картины, пособия, игры, материалы для творческой и экспериментальной деятельности детей и взрослых.</li> </ul>
<b>Основной этап</b>	<p>Деятельность детей смотри таблицу Взаимодействие с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация "Ребенок и природа" (основы безопасного поведения в природе).</li> <li>• Участие родителей в творческом конкурсе "Цветы вокруг нас" (поделки из бросового материала).</li> </ul>
<b>Заключительный этап</b>	<p>Развлечение «В гостях у Феи Цветов» Оформление фотовыставки "Дети и цветы"</p>

## Содержание деятельности детей 1 неделя проекта (с 16 по 22 июня)

Дни недели	Мероприятия
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> 	<p><u>Беседа "Цветы – краса земли"</u> Цель: закладывать в детях основу экологического воспитания, знакомство детей с многообразием цветущих растений (луговые, садовые, комнатные, лекарственные), расширение и активизация словаря.</p> <p><u>Лепка "Цветок – это чудо" (цветочный барельеф)</u> Цель: закрепить умение детей лепить из пластилина, развитие мелкой моторики, самостоятельности и аккуратности.</p> <p><u>Слушание песен о цветах «Музыкальный калейдоскоп»</u> Цель: развитие слухового восприятия, создание радостного летнего настроения.</p> <p><u>Дидактическая игра "Сложи цветок" (строение цветка)</u> Цель: закрепить знания детей о строении растения, активизация словаря.</p> <p><u>Раскрашивание раскрасок «Цветы»</u> Цель: развитие мелкой моторики, закрепление умения правильно держать карандаш, развитие умения раскрашивать картинку не выходя за контур рисунка.</p> <p><u>Физкультминутка «Одуванчики»</u> Цель: развитие умения сочетать речь с движениями. (Бондаренко, 122)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> 	<p><u>Беседа «Строение комнатного растения».</u> Цель: закрепление знаний детей о строении цветка (корень, стебель, листья, цветок), обогащение и активизация словаря.</p> <p><u>Чтение: А. Толстой "Колокольчики".</u> Цель: знакомство детей с новым стихотворением, развитие умения внимательно слушать произведение, запоминать его.</p> <p><u>Дидактическая игра "Угадай цветок по загадке, по иллюстрации"</u> Цель: упражнение детей в умении узнавать цветы по иллюстрациям, называть их, активизация словаря.</p> <p><u>Творческая мастерская: коллективная аппликация «Цветочная поляна»</u> Цель: закрепление умения детей выполнять коллективную аппликацию, совершенствование аппликативных умений и навыков.</p> <p><u>Подвижная игра «Беги к одуванчику (ромашке...)</u> Цель: развитие основных движений при беге, закрепление названий цветов</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика «На полянке»</u> Цель: развитие мелкой моторики (Бондаренко, 162)</p>

## Среда



Творческая мастерская: аппликация "Солнышко на ножке"

Цель: обучение детей умению выполнять аппликацию в нетрадиционной технике (аппликация из салфеток), совершенствование аппликативных умений и навыков, развитие самостоятельности и аккуратности.

Разучивание стиха "Одуванчик" Е. Благинина

Цель: прочесть детям стихотворение, предложить выучить его, развитие речевых навыков.

Наблюдение за одуванчиком

Цель: расширение представлений детей о травянистых растениях, об их строении, формирование первоначальных представлений о развитии одуванчика. Обучение детей умению составлять описательный рассказ об одуванчике, развитие связной речи, любви к природе.

Вечер загадок "Загадки феи Цветов"

Цель: предложить детям отгадать загадки о цветах, развитие воображения, обогащение и активизация словаря.

Дыхательная гимнастика «Одуванчики»

Цель: развитие длительного выдоха

## Четверг



А.К.Толстой «Колокольчики мои...», Я.Колас «Цветок»

Цель: знакомство детей с новым стихотворением, обучение умению внимательно слушать, отвечать на вопросы по его содержанию.

Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт "Цветы не поливаешь – что произойдет?"

Цель: экспериментальным путем установить, что произойдет, если не будем поливать цветы, формирование умения делать простейшие умозаключения и выводы, воспитание желания ухаживать за цветами.

Рисование "Портрет – цветы улыбаются"

Цель: развитие творческих способностей детей, воображения, самостоятельности. Обучение детей умению использовать в работе нетрадиционные техники рисования.

Подвижная игра «Солнышко и цветы»

Цель: развитие и обогащение двигательных навыков.

Физкультминутка «Цветочная»

Цель: развитие умения сочетать речь с движениями. (Бондаренко, 122)

## Пятница

Слушание музыкальных произведений: П.И

Чайковский "Вальс цветов". Ю. Антонов "Не рвите цветы..."

Цель: обогащение музыкальные впечатления детей,



продолжать знакомить детей с музыкальными произведениями.

Дидактическая игра: "Собери цветок из геометрических фигур"

Цель: закрепление знаний детей о геометрических фигурах, развитие умения составлять цветы из геометрических фигур, развитие воображения.

Трудовая деятельность: высадка рассады на клумбу

Цель: обсудить с детьми, для чего нужны цветочные клумбы, знакомство детей с правилами высаживания рассады, формирование у детей соответствующих умений и навыков, воспитание трудолюбия и аккуратности.

Лепка «Кактус»

Цель: закрепление умения детей лепить шар из пластилина, украшать поделку дополнительными деталями ( иголки кактуса из спичек, горшок из пластиковой крышки).

Беседа «Что необходимо растению для роста?»

Цель: закрепление знаний детей об условиях, необходимых для роста растений ( свет, вода, тепло), развитие связной речи, познавательных способностей детей.

## Содержание деятельности детей 2 неделя проекта (с 23 по 30 июня)

Дни недели	Мероприятия
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> 	<p><u>Театрализованные этюды: «Цветы»</u> Цель: побуждение детей импровизировать на заданную тему, предоставить возможность поэкспериментировать при создании одного и того же образа. Способствование разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности.</p> <p><u>Рассматривание цветущих растений</u> Цель: предложить детям рассмотреть цветущие растения, сравнить их между собой, обучение умению выявлять черты сходства и различия в строении растений, передавать результаты сравнения в речи.</p> <p><u>Трудовая деятельность: прополка клумбы.</u> Цель: обучение детей умению различать сорные и декоративные культуры, удалять сорняки. Поощрение стремления детей приносить пользу, выполнять значимую работу.</p> <p><u>Творческая мастерская: рисование цветными мелками на асфальте</u> Цель: предложить вниманию детей контурные рисунки на асфальте, развитие умения узнавать по силуэту знакомые цветы, раскрашивать их, дополнять деталями.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> 	<p><u>Дидактическая игра «Угадай растение по описанию».</u> Цель: упражнение детей в умении узнавать знакомые цветы по описанию или загадке, развитие речевых навыков.</p> <p><u>Составление рассказа об одуванчиках.</u> Цель: обучение детей умению составлять небольшие рассказы о цветах, растущих на участке детского сада, развитие связной речи.</p> <p><u>Трудовая деятельность: рыхление цветов на клумбе.</u> Цель: способствование переносу детьми умений, освоенных при уходе за комнатными растениями, в новые условия, поддержание интереса детей к уходу за растениями, стремления приносить пользу.</p> <p><u>Чтение стихотворения Е.Серова «Одуванчик»</u> Цель: предложить детям сопоставить описание одуванчика, предложенного поэтессой, со своими наблюдениями, рассказать, о каких изменениях, происходящих с одуванчиком, идет речь в стихотворении.</p> <p><u>Физкультминутка : «Расти, расти цветочек»</u> Цель: развитие умения сочетать речь с движениями.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p>	<p><u>Дидактическая игра «Где спряталась матрёшка?»</u></p>

	<p>Цель: упражнение детей в назывании знакомых цветов, растущих на участке детского сада, активизация словаря.  <u>Наблюдение: цветение бархотцев</u>  Цель: расширение представлений детей о декоративных растениях, о строении растения, развитие умения описывать цветок, развитие связной речи.  <u>Творческая мастерская: «Луговые цветы»</u>  Цель: обучение детей умению составлять из природных материалов разнообразные композиции внутри рамки, нарисованной на асфальте, дорисовывать мелом необходимые детали. Развитие творческих способностей детей, воображения.  <u>Чтение Т.А.Шорыгина «Маленькие путешественницы»</u>  Цель: знакомство детей с новой авторской сказкой, обучение детей умению внимательно слушать текст без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы воспитателя по тексту, развитие речевых навыков.  <u>Подвижная игра «Бабочки и цветы»</u>  Цель: развитие основных движений, обогащение двигательного опыта детей.  <u>Трудовая деятельность: полив цветов на клумбе</u>  Цель: развитие умения детей выполнять простейшие трудовые операции, знать, для чего нужно поливать цветы, воспитание заботливого отношения к природе.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> 	<p><u>Дидактическая игра «Найди растение по названию».</u>  Цель: закрепление названий некоторых цветов, активизация словаря.  <u>Рисование «Летняя полянка»</u>  Цель: знакомство детей с новой техникой рисования одуванчиком ( цветок одуванчика обмакивать в краску и наносить изображение примакиванием), формирование цветового восприятия, обучение умению дополнять изображение деталями.  <u>Наблюдение за одуванчиком</u>  Цель: предложить детям рассмотреть цветок, найти его основные части, формирование представлений о развитии одуванчика, рассказать о том, как летают семена одуванчика.  <u>Творческая мастерская: выкладываем цветок из бросового материала</u>  Цель: обучение детей умению составлять композицию, дополнять деталями из природного материала, развитие творческих способностей, мелкой моторики, фантазии воображения.  <u>Пальчиковая гимнастика «На лугу»</u>  Цель: развитие мелкой моторики (Бондаренко,122)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p>	<p><u>Беседа «Красная книга»</u>  Цель: знакомство детей с красной книгой, объяснить, что</p>



туда записывают все цветы, которых осталось очень мало на Земле, обогащение словаря, развитие познавательного интереса, формирование заботливого отношения к природе, начала экологической культуры.

Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю».

Цель: формирование умения детей описывать цветы, развитие связной речи, обогащение словаря.

Чтение Е. Благинина "Ромашка"

Цель: обучение детей умению внимательно слушать новое стихотворение, отвечать на вопросы по тексту, развитие речевых навыков.

Творческая мастерская: лепка из солёного теста «Цветы»

Цель: обучение детей умению лепить цветы.

Формирование умения аккуратно обращаться с солёным тестом, технических умений и навыков работы с разнообразными материалами, развитие эстетического восприятия.