**Итоговое мероприятие в средней группе ЗПР**

**на тему:**

**«Фрукты и овощи»**

**Цель:** Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах, фруктах, грибах ; Учить различать овощи и фрукты по картинке, уметь составлять рассказ- описание.

**Демонстрационный материал:** картинки с овощами (помидор, огурец, лук, морковь, капуста, горох, тыква) ; натуральные овощи.

**Раздаточный материал:** картинка с овощем, фруктом, разрезанная на 3-4 части; план – схема загадки –описание.

**Ход НОД**:

*Организационный момент.*

*Дефектолог: Ребята давайте с вами поиграем в загадки и отгадаем , что у меня в руке.*

**Игра «Угадай, что в руке?»**

-Зеленая ,круглая, большая, вкусная, хрустящая (капуста)

-Красная , треугольная, мелкая, сладкая, сочная, хрустящая (морковь)

-Желтый, круглый, крупный, горький, хрустящий (лук)

- Зеленый, овальный, большой, или маленький ,сочный, хрустящий (огурец)

-Красный, круглый, большой, сочный, вкусный (помидор)

Я румяную матрешку

От подруг не оторву.

Подожду, пока матрешка

Упадет сама в траву

(груша)

У неё есть косточка

Да красненькая кофточка.

 (вишня)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки

(яблоко)

Дети отгадывают загадку, педагог показывает им спрятанный за спиной картинку.

Д: «Молодцы , вы все правильно отгадали», а теперь давайте поиграем в следующую игру.

**Игра «1-2-3-4»**

Я говорю один огурец, а вы продолжаете считать : два огурца, три огурца, четыре огурца.

Слова: помидор, апельсин, морковь, и др.

*Основная часть.*

Дефектолог вносит в группу корзину с овощами и фруктами ( можно муляжи)

Д: Что лежит на подносе? Назовите?(овощи и фрукты)

-Где растут овощи ( на грядке, в огороде)

-Где растут фрукты? ( в саду, на деревьях)

-Как называется профессия человека ,который выращивает овощи? (овощевед)

-Как используют овощи? ( варят суп, борщ, щи; жарят, делают пюре, сок; солят; делают начинку для пирожков; едят сырыми; готовят салат)

-Как используют фрукты? (варить компот, варенье, делать пюре ,сок, сушить; делать начинку для пирожков; есть сырыми; готовить салат)

-Что обязательно нужно делать с овощами и фруктами, прежде чем их использовать? (мыть).

**Пальчиковая гимнастика «Компот»**

Дефектолог читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения.

Будем мы варить компот

(*левую ладошку «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)*

Фруктов нужно много. Вот.

(*загибают пальцы по одному, начиная с большого)*

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот

*(«варят», «мешают» )*

Угостим честной народ.

Н.Нищева

**Складывание разрезных картинок.**

**Практическая работа**

У каждого ребенка мешочек с овощами (фруктами) рябины .Ребенок должен на ощупь отсчитать три ягоды, достать их и положить перед собой и сказать , что он выбрал фрукт или овощ и как называется.

**Игра «Назови ласково»**

**Дефектолог:** Ребята, назовите ласково яблоко- яблочко, лимон-…., апельсин-…., груша-….., огурец-……

**Итог НОД:**

**-Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?**

**- Что у нас растет в огороде? А что растет в саду.**

**Методическое обеспечение:**

-Морозова И.А.,Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011.-72

с.

- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.- 2-е изд. , исправленное.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010 – 136с**.**

**Итоговые мероприятия в группе «Пчелка» (ЗПР)**

**Учителя-дефектолога Решетниковой Л.А.**