Проект «Осень, осень в гости просим». II младшая группа

Актуальность. Большинство современных детей редко общаются с природой. Понаблюдать за природными явлениями, за их изменениями в разное время года можно на участке нашего ДОУ.

Проблема.

Дети нашей группы любят наблюдать за явлениями природы, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания.

Цель:

Обогатить знания детей об осени как времени года.

Задачи:

1.Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.

2. Расширять представление детей о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов.

3.Развитие игровых, сенсорных, речевых способностей.

Вид, тип: групповой, среднесрочный.

Сроки работы: 16-30 сентября.

Участники: дети 2 мл.гр, родители, педагоги.

Ожидаемый результат: научиться замечать изменения в природе осенью.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный

Основной

Заключительный

Формы работы с детьми:

Формы работы с детьми:

Наблюдения: за дождем и ветром, листопадом, за состоянием погоды, за птицами, за березой, рябиной.

Пальчиковая гимнастика

«Осенние листья», Ветер», «По грибы»

Дидактические игры:

«Помоги Маше выбрать овощи и фрукты»

Ц:учить узнавать овощи и фрукты.

«Чудесный мешочек»

Ц: учить определять фрукты и овощи на ощупь.

«Узнай по вкусу»

«Найди такой же»

«Что у осени бывает?»

«Дует ветер»

Ц: изменение силы голоса.

Ц: учить выделять признаки осени.

Подвижные игры:

«Листопад»

Ц: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

«Солнышко и дождик»

Ц: учить действовать по сигналу.

Художественное творчество:

Рисование пальчиками «Осеннее дерево», «Рябина»

Аппликация «Листопад»

Аппликация «Соберем в корзинку фрукты»

Рассматривание картин и иллюстраций об осени.

Фотовыставка «Природа родного края осенью»

Художественна литература:

Чтение стихов об осени

Праздник «Осень».