***Проект нашей группы***

 ***«Москва - прекрасная столица»***

*«Москва - сердце России»*

*«Москва - всем городам Мать»*

*«Москва веками строилась»*

*«Москвой - столицей весь город гордится»*

 *«Все реки текут в море, все дороги ведут в Москву»*

**

***Участники проекта:*** *дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.*

***Срок выполнения:*** *два месяца.*

***Цель:***

*Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора. Создание условий для воспитания любви к близким людям, детскому саду, родному городу и стране, проведение занятий, организация продуктивной деятельности. Создание в ДОУ предметно-развивающей среды, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию.*

***Задачи:***

*1. Расширить и углубить знания детей о городе Москве, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях – тружениках.*

*2. Развивать нравственно – патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду людей, создающих красивый город, любовь и уважение к своей семье, городу, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.*

*3. Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания своего города и символов Российской Федерации – герба, гимна, флага на основе создания благоприятных условий при ознакомлении детей с родным городом.*

*4. Формировать умение детей рассказывать о родном городе, его достопримечательностях, ориентируясь на наглядный материал.*

*5. Развивать интерес и желание узнать что- то новое о родном городе.*

*6. Активизировать познавательный интерес детей и родителей к объектам социального мира, развивать умение видеть и находить необычное, значимое и удивительное в окружающей действительности родного города, развивать поисковую деятельность.*

*7. Формировать у родителей активную жизненную позицию по вопросам патриотического воспитания. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.*