**Информационная карта проекта**

ГБОУ СОШ 1376 структурное подразделение №1

Г. Москва, ул. Лукинская 16/2

Подготовительная группа №6 «Маленькие гении»

1. Полное название проекта: «Москва – прекрасная столица»

2. Авторы проекта: воспитатели Александрова Л.В., Сафина Л.А.

3. Кадры: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

4. Вид, тип проекта: групповой, краткосрочный, информационно -практико-ориентированный

5. Цель, направление деятельности проекта:

 Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора. Создание условий для воспитания любви к близким людям, детскому саду, родному городу и стране, проведение занятий, организация продуктивной деятельности. Создание в ДОУ предметно-развивающей среды, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию.

6. Краткое содержание проекта:

* Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта. «Круглый стол» с участием родителей для обсуждения целей и задач проекта.
* Накопление информационной базы по теме «Москва - прекрасная столица»
* Создание и обогащение предметно-развивающей среды дидактическим и демонстрационным материалом, необходимой литературой по данной теме.
* Организация и проведение продуктивной деятельности с целью развития нравственно –патриотических качеств детей, развития речи и познавательной активности детей.
* Показ презентаций и видео – роликов по проекту.
* Оформление мини –музея «Москва –прекрасная столица»
* Заключительная викторина «Москва –прекрасная столица»
* Презентация проекта

7. Сроки проведения: октябрь - ноябрь 2013 г.

8. Количество участников проекта: 45 (дети, воспитатели, родители)

9. Возраст детей: 6-7 лет.

10. Форма проведения: дневная (в повседневной жизни и на занятиях)

11. Ожидаемые результаты:

* владение детьми информацией:

- Город Москва – не просто столица России, крупный административный и культурный центр. Она представляет собой национальное достояние и гордость России.

- Памятники и достопримечательности города рассказывают об их возникновении и развитии.

* Развитие интереса и желания узнать что- то новое о родном городе.
* Формирование у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания. Вовлечение родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.

**План реализации:**

1.Накопление информации и материалов по проекту:

* Подбор статей, консультаций для родителей
* Накопление наглядно – дидактического, демонстрационного материала, презентаций, видео – материалов., литературы.

2. Реализация проекта.

3. Подведение итогов:

* Обобщение и систематизация полученных за время проведения проекта знаний, умений, навыков.
* Предоставление творческого отчета о проделанной работе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Преобразование предметной среды | Работа с родителями |
| Цикл бесед познавательного характера | Подбор наглядного материала, иллюстраций. | Оформление родительского уголка: ознакомление родителей с проектной деятельностью группы. |
| Цикл интегративных занятий по художественному творчеству, развитию речи, формированию целостной картины мира. | Подбор и обогащение материалов, необходимых для непосредственно – образовательной деятельности детей.  | Консультация для родителей «Посетим памятные места Москвы» (побуждение родителей посетить достопримечательности с детьми, сходить в театр, музей, на выставку и пр.) |
| Рассматривание демонстрационного материала по проекту, просмотр презентаций о Москве. | Оформление мини – музея, подбор и изготовление экспонатов и наглядных пособий, дополнение выставки детскими поделками по проекту . | Выставка совместных работ детей и родителей «Москва – прекрасная столица» |
| Чтение художественной литературы по теме проекта | Подбор художественной, познавательной литературы по теме проекта, дополнение книжного уголка информационными докладами об исторических памятниках Москвы. | Привлечение родителей в помощи детям в подготовке докладов об исторических памятниках Москвы. |
| Организация и проведение сюжетно – ролевых и строительных, настольных игр.  | Подбор атрибутов для организации игровой деятельности детей, подбор настольных игр. | Консультации для родителей : «Воспитание патриота»«Почитайте детям о Москве» |