**Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей 2 мл.гр. «Прогулка в лес».**

**Автор: Гаджиева Нурият Казиевна.**

**Цель:** формирования навыков безопасного поведения в лесу и на улице.

**Образовательные области:** « Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» , «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

**Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая.

**Обучающие задачи:**

1. Формировать навыки безопасного поведения .
2. Закреплять знание детей о съедобных и несъедобных грибах.
3. Формировать привычку к здоровому образу жизни.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать наблюдательность и внимание;
2. чувство ритма;
3. мелкую моторику рук с использованием массажных мячиков;
4. Продолжать развивать умение правильно выполнять движения в соответствии с текстом и четко проговаривать слова.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать добрые отношения к природе, проявлять заботу.

**Оборудование:** декорации на стене: лес(берёзка, цветы, ёлки), опушка с лягушками, грибы (подберёзовик, лисички, опята, мухомор),декорации для кукольного спектакля «Непослушный цыплёнок», перчаточная кукла «курочка», игрушка «цыплёнок», игрушка «коршун», массажные мячики, угощение «грибочки» в корзинке.

**Ход занятия.**

1. **Приветствие.**

Ребята, посмотрит , у нас сегодня гости, они рады вас видеть, они вам улыбаются. Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки и поздороваемся с ними.

1. **Объявление целей занятия.**

Ребята, мы сегодня отправимся на прогулку в лес. Давайте вспомним правила поведения на прогулке.

**Правила поведения:**

* встаем парами
* не толкаемся
* не отстаём
* смотрим под ножки
* не кричим
* слушаемся воспитателя.

**-**Молодцы, ребята, а теперь можно смело отправляться в дорогу.

В лес волшебный на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребятки, не найти.

Друг за другом становитесь,

Крепко за руки беритесь.

По дорожкам , по тропинкам,

По лесу гулять идём.

Чудеса в лесу зелёном

Обязательно найдём!

***Ходьба парами под музыку.***

***Звучит аудиозапись звуков леса.***

- Как хорошо в лесу- поют птички, стрекочут кузнечики, жужжат комары, квакают лягушки! Давайте сделаем глубокий вдох-выдох и ещё раз вдох-выдох.

1. **Лесная полянка (изображение лягушек делающих зарядку)**

- Посмотрите, ребята, кого мы встретили на опушке? *(Лягушек).*

-А что делают лягушки? *(Зарядку)*

-А вы по утрам делаете зарядку?

-А для чего надо делать зарядку? *(Чтобы быть сильным, здоровым, не болеть и т.п.)*

-Давайте и мы вместе с лягушками сделаем зарядку!

**Две лягушки**

Видим, скачут на опушке *(руки на поясе)*

Две зеленые лягушки. *(полуприседания вправо-влево)*

Прыг-скок, прыг- скок

Прыгать с пятки на носок. (переступание с носка на пятку)

На болоте две подружки, (руки на поясе)

Две зелёные лягушки, (полуприседания вправо-влево)

Утром рано умывались, (выполнять движения в соответствии с текстом)

Полотенцем растирались.

Ножками топали

Вправо наклонялись,

Влево наклонялись.

Вот здоровья в чём секрет, (ходьба на месте)

Всем друзьям физкультпривет!

**-**Молодцы ребята! Давайте попрощаемся с лягушками и отправимся дальше.

Воспитатель подводит детей к домику (декорации к сказке «Непослушный цыпленок») и спрашивает кто здесь может жить. Воспитатель предлагает детям присесть на лужайке отдохнуть и посмотреть сказку.

1. **«Непослушный цыплёнок» . Кукольный спектакль.**

*Воспитатель, используя игрушки, показывает кукольный театр по мотивам Е.Михаленко «Цыплёнок».*

*Жил-был на свете маленький жёлтый пушистый цыплёнок. Он был очень любознательным, ему всё было интересно. Цыплёнок мечтал увидеть лес, речку, поле и многое другое, о чём слышал от старших.*

*Но мама всегда говорила ему: «Будь осторожен, не выходи со дворе. В лесу живёт хитрая лиса, которая очень любит есть маленьких цыплят, а высоко за тучами живёт злой коршун, который может схватить тебя острыми когтями и унести». Однажды цыплёнок все-таки не удержался и отправился гулять. Он перебрался по мостику через ручей и оказался на поляне, усыпанной золотистыми одуванчиками. Здесь было так красиво! Кругом летали разноцветные бабочки, жужжали пчёлки-труженицы, звонко пели птицы. И вдруг цыплёнок увидел над собой огромную чёрную тень. Малыш сразу догадался, что это и есть страшный коршун. Бедный цыплёнок бросился бежать со всех ног, но коршун быстро приближался. Казалось, спасения нет. И тут цыплёнок вспомнил о золотистых одуванчиках, который росли на поляне. «Они такие же жёлтые и пушистые, как и я. И меня не будет среди них видно»- подумал он и юркнул в заросли. Ах, как стучало его маленькое сердечко! Когда цыплёнок отдышался и понял, что опасность миновала, то подумал: «Почему я не послушался маму и ушел гулять без разрешения? Если бы золотистые одуванчики не спасли меня, я мог бы погибнуть. Теперь я всегда буду слушаться маму». Тем временем злой коршун летал над поляной и думал: «Куда же подевался этот цыплёнок? Ведь он не мог удрать далеко. Кругом одни бестолковые одуванчики». А золотистые одуванчики тихо-тихо качали головками и думали: «Мы скоро станем пушинками и улетим неизвестно куда. Но всё же мы не зря прожили на свете - мы спасли жизнь этому милому маленькому цыплёнку».*

*-*Вам понравилась сказка ребята?

*-* А вы слушаетесь маму?

**Воспитатель подводит итоги:**

* Нельзя без разрешения гулять одному.
* Надо слушаться старших.
* Надо быть внимательным и осторожным.

**Игра «Курочка и цыплята»** музыка Л.В. Власовой.

*Воспитатель-«курочка» (в руках у воспитателя перчаточная кукла «кукла») произносит слова под музыку:*

По дворику хохлатка,

По дворику мохнатка

С цыплятами идёт. ( 2р.)

**Действие:** все «паровозиком» идут по кругу.

Чуть дети зазеваются,

Шалят и разбегаются ,

Сейчас к себе зовёт: (2р.)

**Действия:** дети- «цыплята» разбегаются в разные стороны.

**Звучит проигрыш.**

«Куда? Остановитесь!

Куда? Куда? Вернитесь!

Не смейте убегать!» (2р.)

**Действие:** дети подбегают к «курочке».

«Наш мир хоть и прекрасен,

Но очень он опасен.

В нём заблудиться можно,

Так будьте осторожны!»

**Действие:** воспитатель- «курочка» грозит пальчиком и обнимает своих «цыпляток».

1. **Ёжики ( массаж, грибы).**

-Посмотрите, ребята, Кто-то шуршит под ёлочкой?

*Под ёлкой лежат «ёжики» (массажные мячики).*

-Это ёжики.

*Дети подходят к ёлке и берут в руки массажные мячики-ёжики (проводится массаж по системе Су Джок).*

«Жил да был ёжик в лесу, в своём домике-норке *(зажать шарик в ладошке).* Выглянул ёжик из своей норке *(раскрыть ладошки и показать шарик)* и увидел солнышко. Улыбнулся ёжик солнышку *(улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером)* и решил прогуляться по лесу. Покатился ёжик по прямой дорожке *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик),* катился-катился и прибежал на красивую круглую полянку *(ладошки соединить в форме круга).* Обрадовался ёжик и стал бегать и прыгать по полянке *(зажимать шарик между ладошками)*, стал цветочки нюхать *(прикасаться колючками к кончику пальца и делать глубокий вдох).*Вдруг набежали тучки *(зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться),* и закапал дождик: кап-кап *(кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика).* Спрятался ёжик под большой грибок *( ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик под ним)* и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб *(показать пальчики).* Захотелось ёжику обрадовать маму , собрать грибы и отнести их домой, а их так много: как понесёт их ёжик? Да на своей спинке. Аккуратно насадил ёжик грибочки на иголки *(каждый кончик пальчика потыкать шипом шарика )* и добровольный побежал домой *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик)».*

*Дети отпускают «ёжиков» под ёлочку.*

- Кажется, после дождика и на нашей полянке выросли грибочки.

**Подвижная игра «Собери грибы»** ( «Грибочки» сл. и муз. М.Д.Быстровой)

Мы возьмём кузовок и пойдём в лесочек

Собирать на обед вкусные грибочки.

Раз, два, три, четыре, пять!

Всех грибов не собрать.

Посчитаем до пяти

И попробуем найти.

*Дети под музыку собирают грибы По сигналу воспитателя ищут названный гриб.*

**Воспитатель:**

**- Ребята, а какой гриб нельзя собирать? ( Мухомор). Почему? ( Ядовитый гриб).**

После игры воспитатель достаёт спрятанную корзинку с испечёнными грибами, показывает детям и говорит, как много грибочков они собрали. Воспитатель предлагает вернуться домой . Дети под музыку выходят из зала.