**Комплексно–тематический план образовательной работы на 2014-2015 год**

**Тема:** «Путешествие в прошлое книги».

**Сроки:** Декабрь. 1 неделя (01.12.14-05.12.14)

**Задачи:** Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги. Возбудить интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем**.**

**Итоговое событие:** выставка книг на тему «Моя любимая книга»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти/Виды деятельности | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| НОД | Познание предметного, социального и природного мира 01.12.14 «Что было до… Путешествие в прошлое книги»(Дыбина О.В. « Что было до…Игры-путешествия в прошлое предметов»,1999г, стр.130)ОБЖ: 05.12.14«Как правильно ухаживать за зубами». (А. И. Иванова «Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду», стр.88, 2005г.)Математическое и сенсорное развитие 02.12.14занятие№ 13 (Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет»,2013г., стр. 50) | Коммуникативная деятельность: «Разная бумага». (Дыбина О.В «Из чего сделаны предметы»,стр.55)Экскурсия, целевая прогулка в библиотекуТрудовые поручения (общий и совместный труд): Открытие «Книжкиной мастерской» по ремонту книг.С/Р игра «Библиотека»(Н.В. Краснощекова«Сюжетно-ролевые игрыдля детей дошкольного возраста», 2008г, стр.138)Ситуация общения: «Дети в семье». (Арушанова «Речь и речевое общение детей», 1999г., стр.188) | Изобразительная деятельность:02.12.14Рисование «Делаем книгу».(Дыбина О.В. «Творим, изменяем, преобразуем»,2010г., стр.127)04.12.14Лепка рельефная «Азбука в картинках».(Лыкова И.А. «Изобразительная деятельности в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации,2009г., стр.34) | 03.12.14г.Физическая культура:К а№14 | Развитие речи: 04.12.14рассказывание на тему «Моя любимая книжка» (Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группедетского сада»,2007г., стр.137)Подготовка к обучению грамоте 03.12.14 занятие№ 14Согласный звук [ш], Буква Ш. (О.М.Ельцова «Основные направления исодержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», 2011г, стр.200) |
| Совместная деятельность | Экспериментирование: для чего нужна бумага.(Дыбина О.В. « Из чего сделаны предметы», 2013г., стр.114)Беседа «Первопечатник Иван Фёдоров» (И.А.Агапова, М.А.Давыдова «Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет»,2005г., стр.25)Д/и «Кто летает?» ( картотекаКарточка№1)Математический тренинг«Школа мышления» «Как расположены фигуры» (карточка№26 картотека) | Чтение литературных произведений Л.Толстой« Филиппок»(Хрестоматия ля детей старшего дошкольного возраста,1990г., стр.296)Музыкальная деятельность:«Вокальное упражнение «Баба Яга» (картотека музыкально-дидактических игр, карточка№1)Конструирование: «Закладка»(Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»,2009г., стр.102)Приобщение к ИЗО искусству Портрет Л. Н. Толстого. Н.Н. Ге (Н. А. Курочкина цикл «Большое искусство детям», портрет, 2012г., стр.24)Досуг: «Литературная викторина» | П/игры: «Совушка»(А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду»,1984г., стр.40) | Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Снегурочка»(О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», 2012г стр.153)Д/и «Для чего нужен предмет?» (А.К.Бондаренко«Дидактические игры в детском саду», 1991г, стр.157) |
| Создание условий предметно-развивающей среды | Красочно оформленные книги, картинки с изображением печатных станков, старинных книг, изображение памятника И. Фёдорову, подбор картинок на тему «Опасные предметы», лото «Опасные предметы», бумага разных фактур, атрибуты к игре «Библиотека», кукла мальчик,кукла ребёнок, коляска для настольного театра, альбомы «Сказки Пушкина», «Художник-иллюстратор Е. Чарушин», «Любимые сказки»,д/и «Баба Яга», д/и «Для чего нужен предмет» |

**Работа с родителями:** принести любимые книги детей для групповой выставки, пригласить на экскурсию в библиотеку,

**Комплексно–тематический план образовательной работы на 2014-2015 год**

**Тема:** «Здравствуй, Зимушка-зима».

**Сроки:** Декабрь. 2 неделя(08.12.14-12.12.14г.)

**Задачи:** Развивать представления о жизни растений и животных в среде обитания, о многообразии признаков приспособления к среде в разных климатических условиях. Устанавливать цикличность сезонных изменений в природе. Воспитывать элементарное понимание самоценности природы

**Итоговое событие:** оформить коллаж «Зимний лес».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти/Виды деятельности | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| НОД | Познание предметного, социального и природного мира 08.12.14«Зима» (Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада, 2010г, стр.110)  Валеология: 12.12.14«Для чего человек ест?»(Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», 2006г., стр.353)Математическое и сенсорное развитие 09.12.14г занятие №14 (Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», 2013г, стр.52) | Коммуникативная деятельность: «Зимний лес» (Арушанова А. Г. «Речь и речевое общение детей».1999г, стр.167)Экскурсия, целевая прогулка по территории детского сада «Одежда взрослых и детей».Трудовые поручения (общий и совместный труд): поддерживаем порядок в игровом уголке(ЛЛ Тимофеева Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа,2012г., стр.175)С/Р игра «Магазин»\( Н.В. Краснощекова«Сюжетно-ролевые игрыдля детей дошкольного возраста», 2008г, стр.129)Ситуация общения «Где рождается снег» (О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», 2006г,стр.431) | Изобразительная деятельность:09.12.14г.рисование по замыслу с элементами аппликации « Дремлет лес под сказку сна».(Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр.98)11.12.14г.Аппликация декоративная«Цветочные снежинки»(Лыкова И.А. «Изобразительная деятельности в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр.102) | 10.12.14г.Физическая культура:№15 | Развитие речи: 11.12.14г.рассказ по картине «Не боимся мороза»(О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»,2012г, стр.163) Обучение грамоте 10.12.14г.занятие №15Многозначные слова(О.М.Ельцова «Основные направления иСодержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», 2011г, стр.204) |
| Совместная деятельность | Экспериментирование: опыт по выявлению плавучести предметов.(Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», 2006г., стр.298)Беседа: «Пришла зима»(ЛЛ. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа,2012г., стр.182)Д/и «Какое время года?»(ЛЛ. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа,2012г., стр.190) | Чтение литературных произведений «Этажи леса»Пришвин М. М. Развивать представления о жизни растений и животных в среде обитанияПриобщение к ИЗО искусству: беседа и рассматривание картины И.И.Шишкина «Зима»(Н. А. Курочкина цикл «Большое искусство детям», пейзаж, 2012г., стр.16)Досуг здоровья «В мире сказок».Конструирование: «Снежинка»/в технике квиллинг/Музыкально - театральная гостиная слушание фрагментамузыкального произведенияС. Прокофьева «Марш» (Тимофеева Л. Л. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа,2012г., стр184) | П/игры: «Хитрая лиса». (А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду». 1984г, стр.46) | Чтение художественной литературы:Е.Трутнева «Первый снег» (О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», 2012г, стр.155)Д/и «Подбери слово».(А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду», 1991г стр.136) |
| Создание условий предметно-развивающей среды | Картинки по теме «Зима», дидактическое пособие «Времена года», фланелеграф, тематические альбомы «Времена года. Зима», «Зимующие птицы», разнообразные бутылочки с пробками, *.* Плакат «Магазин», , кассы, бумага, карандаши, несколько игрушечных весов, счеты, банки емкостью 0,5 л, 1 л, 2 л, пластилин, природный материал, предметы-заместители, одежда для продавцов, сумки, кошельки |

**Работа с родителями:** помощь в пополнении уголка экспериментирования, картинки животных в зимний период, консультация на тему «Дисциплина на улице – залог безопасности».

**Комплексно–тематический план образовательной работы на 2014-2015 год**

**Тема:** «Жалобная книга природы».

**Сроки:** Декабрь3 неделя(15.12.14-19.12.14г.)

**Задачи**: Формировать понимание, что Земля — общий дом для всех растений, животных, людей. Помочь освоить особенности поведения в природе культурного человека (человек знает и выполняет правила поведения), направленные на сохранение природных объектов и собственного здоровья, познакомить с природоохранной деятельности человека ( создает заповедники). Развивать патриотические чувства.

**Итоговое событие:** акция «Поможем зимующим птицам»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти/Виды деятельности | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| НОД | Познание предметного, социального и природного мира 15.12.14г.«Красная книга – сигнал опасности» (Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», 2007г, стр.393)Краеведение: 19.12.14г.«История вещей» (Программа «Моя Родина-Кубань» конспект).Математическое и сенсорное развитие 16.12.14г.занятие №15 (Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», ,2013г., стр.55) |  | Изобразительная деятельность:16.12.14г. рисование декоративное по мотивам кружевоплетения «Морозные узоры» (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», 2009г, стр.92)18.12.14г.Лепка «Пугало огородное»( И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», 2009г, стр.88) | 17.12.14г.Физическая культура:№16 | Развитие речи:18.12.14г. «Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания» (О.С.Ушакова«Развитие речи детей 5-7 лет», 2012г., стр.137)Обучение грамоте 17.12.14г.занятие№16 Составление предложений с заданными словами.(О.М.Ельцова «Основные направления исодержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», 2011г., стр.207) |
| Совместная деятельность | Экспериментирование:«Выявление механизма образования облаков»(О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», 2006г, стр.297)Беседа: «Жизнедеятельностьживотных зимой» (Л.Л. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности с дошкольникамив режиме дня. Подготовительная группа, 2012г, стр.176)Д/и «Природа и человек». (А.К.Бондаренко«Дидактические игры в детском саду», 1991г, стр.101)Математический тренинг«Школа мышления» «Кто первый назовёт», к №31 | Коммуникативная деятельность: «В природе всё взаимосвязано» (Л.Л.Мосалова«Я и мир», 2011г, стр.44)Экскурсия, целевая прогулкаГородской музейТрудовые поручения (общий и совместный труд): развешивание кормушек для зимующих птиц (ЛЛ. Тимофеева Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа, 2012г, стр.181)С-Р игра «Скорая помощь»карточка№5(картотека)Ситуация общения «Наши встречи в природе» (А.Г.Арушанова «Речь и речевое развитие детей, 1999г, стр.186) | Чтение литературных произведений: Б. Брехт «Зимний разговор через форточку».( Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет,1999г., стр.445)Музыкальная деятельность:музыкально-дидактическая игра «Четвёртый лишний»карточка№2(картотека)Конструирование: «Кормушка для птиц»(Дыбина О.В. «Творим, изменяем, преобразуем», 2013г., стр.99)Досуг здоровья и подвижных игр «Праздник забытых игр»(конспект)Приобщение к ИЗО искусству рассматривание картиныА. А. Рылова «В голубом просторе» (Н. А. Курочкина цикл «Большое искусство детям», пейзаж, 2012г., стр.22)Музыкально - театральная гостиная: слушание фрагмента музыкального произведения С. Прокофьева «Марш» из оперы «Любовь к трём апельсинам» (Тимофеева Л. Л. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа,2012г., стр.189.  | П/игры: «Перелёт птиц»(А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду», 1984г, стр.52) | Чтение художественной литературы: Одоевский«Мороз Иванович»(О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», 2012г, стр.156)Д/и «Перечисли предметы(ЛЛ. Тимофеева Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа, 2012г, стр.180) |
| Создание условий предметно-развивающей среды | Подборка картинок исчезающих видов флоры и фауны, «Красная книга России», куклы, игру­шеч­ные зверята, меди­цин­с­кие инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача, коробки,  |

**Работа с родителями:** принести коробки, пластиковые бутылки, принять участие в акции «Поможем зимующим птицам», собрать подкормку для птиц, консультация «Детское экспериментирование»

**Комплексно–тематический план образовательной работы на 2014-2015 год**

**Тема:** «В гостях у Деда Мороза».

**Сроки:** Декабрь 4-5 неделя(22.12.14-31.12.14г.)

**Задачи**: способствовать проявлению интереса к ярким фактам из истории и культуры страны .Проявлению желания участвовать в праздновании

государственных праздников. Воспитывать толерантность по отношению к людям разных национальностей. Прививать интерес к экспериментированию с использованием разных способов проверки предположений.

**Итоговое событие:** Новогодний утренник

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти/Виды деятельности | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| НОД | Познание предметного, социального и природного мира 22.12.14 « Новый год»(О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми старшего возраста по разделу «Социальный мир». Программа «Детство» планирование и конспекты, ,2013г, стр.132)ОБЖ: 26.12.14г.«Осторожно, огонь!» (Основы безопасного поведения дошкольников»О.В.Чермашенцева,2008г., стр.71)Математическое и сенсорное развитие 23.12.14.занятие №16. (Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», ,2013г, стр.57) |  | Изобразительная деятельность: 23.12.14г.рисование сюжетное по замыслу «БабаЯга и Леший /лесная небылица/. (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельности в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр.110)25.12.14г.Аппликация «Новогодние игрушки». (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельности в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр.104) | 24.12.14г.Физическая культура:№17 | Развитие речи: 25.12.14г.составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке». (О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», 2012г, стр.175)Обучение грамоте 24.12.14г.занятие№17 Звуковой анализ слова «кошка».(О.М.Ельцова «Основные направления иСодержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», 2011г, стр.212) |
| Совместная деятельность | Экспериментирование:«Выявление механизма образования инея» (О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», 2006г, стр.297)Беседа: «Декабрь-полночь года»( О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», 2006г, стр.298)Д/и « Угадай дерево по листу»( картотека карточка№29) | Коммуникативная деятельность: «К нам пришёл Новый год или отом, чего не бывает».(А.Г.Арушанова «Речь и речевое общение детей»,1999г, стр.179)Экскурсия, целевая прогулка к городской Новогодней ёлке.Трудовые поручения (общий и совместный труд): украшение группы к Новому году.С-Р игра «Гости**»** (Краснощёкова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста,2008, стр113.)Ситуация общения: «Ёлкины иголки» (О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», 2006г,стр.432) | Чтение литературных произведений: С.Я.Маршак «12 месяцев» («Хрестоматия для дошкольников», стр.108)Музыкальная деятельность:Хороводная игра «Баба Яга»Рус. нар. мелодия в обработке Иорданского( Л.Л. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа»,2012г., стр227)Досуг муз. рук. «Викторина»Приобщение к ИЗО искусству кому посвящена портретная живопись? Типы портретов. (Н. А. Курочкина цикл «Большое искусство детям», портрет, 2012г., стр.21Конструирование: «Изготовление ёлочных украшений по шаблонам, готовым выкройкам».(Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», 2013г., Стр.112)Музыкально - театральная гостиная слушание фрагмента музыкального произведения Д. Верди «Марш» из оперы «Аида» (Л.Л. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа»,2012г., стр186) | П/игры: «Два Мороза» (А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду», 1984г, стр.41) | Чтение художественной литературы: «Басня И. Крылова «Ворона и лисица». ( О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», 2012г, стр.158)Д/и «Что изменилось?» (Бондаренко «Дидактические игры в детском саду», 1991г, стр.124) |
| Создание условий предметно-развивающей среды | Новогодние открытки, муз.д /и «Гусеница», сюжетная картина «Как мы играем зимой на участке», выкройки для изготовления игрушек, кукольная посуда, воображаемое угощение, предметы-заместители; столы со скатертями, чайные приборы, вазы, чай, пироги. |

**Работа с родителями:** участие в экскурсии, памятка ППБ в Новый год, буклет «Новогодние каникулы дома»», подготовка новогодних костюмов для детей

**Комплексно–тематический план образовательной работы на 2014-2015 год**

**Тема:** «Наша улица».

**Сроки:** Январь. 2 неделя(12.01.14-16.12.14г.)

**Задачи**: Продолжать формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице.

**Итоговое событие:** макет улицы города

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти/Виды деятельности | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| НОД | Познание предметного, социального и природного мира 12.01.15г.«Транспорт» (Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. 2010, стр.105)ОБЖ: 16.01.15«Улица города»(Белая, В.Н. Зимонина «Как обеспечить безопасность дошкольникам»,2006г., стр.70)Математическое и сенсорное развитие 13.01.15г.занятие№17( Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет»,2013г., стр.59) | Коммуникативная деятельность: «Вежливый человек. Что это значит?» (Л.Л. Мосалова «Я и мир», 2011г,стр.56)Экскурсия, целевая прогулка по ул. КраснойТрудовые поручения (общий и совместный труд): «наши салфетки »Стирка салфеток для аппликации.С/Р игра «Улица» (Краснощёкова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста»,2008г., стр.119)Ситуация общения «Мой адрес» (Л.Л. Мосалова «Я и мир», 2008г, стр.54) | Изобразительная деятельность 13.01.15г.:рисование и аппликация «Домик с трубой и сказочный дым»(Лыкова И.А. «Изобразительная деятельности в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г., стр.120)15.01.15г.Лепка сюжетная /коллективная/ «Пластилиновый спектакль»(Лыкова И.А. «Изобразительная деятельности в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр.204) | 14.01.15Физическая культура:№18 | Развитие речи: 15.01.15г. «Составление рассказа на тему «Четвероногий друг»(О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.171)Обучение грамоте 14.01.14г.№18 «Согласный звук [з]»(О.М. Ельцова «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», 2011г, стр. 215) |
| Совместная деятельность | Экспериментирование: выявить связь между сильным ветром и вращением вертушки. (Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»,2006г., стр.300)Беседа: «Сказка о спящей царевне и не только…»(А.Г. Макеева, И.А. Лысенко «Долго ли до беды?» стр.90)Д/и «Что было бы, если бы»(Л.Л. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа»,2012г., стр.232) | Чтение литературных произведений: «О том у кого три глаза» Д. Чиарди («Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет»,1996г., стр.453)Конструирование: «Дорожные знаки» (Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», 2013г, стр.102)Музыкально - театральная гостиная слушание музыкального произведения П.И. Чайковского «Вальс». (Л.Л. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа»,2012г., стр.239) Приобщение к ИЗО искусству « Портрет М. И. Лопухиной». В. Л. Боровиковский. (Н. А. Курочкина цикл «Большое искусство детям», портрет, 2012г., стр.23)Досуг здоровья и подвижных игр«Большиегонки».  | П/игры: «Тройки»к №21 | Чтение художественной литературы: Чтение рассказа С. Иванова «Каким бывает снег». (О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш« Знакомим дошкольников с литературой», 1999г, стр.188г.)Д/и «Кто больше действий назовёт» (картотека /карточка№46/) |
| Создание условий предметно-развивающей среды | Картинки: предметы одежды, самолёт, собака, солнце, дождь, снег, д/и по дорожному движению, картонные дома, вывески, фигурки людей, игрушки-машины, светофор, рули ,вертушки |

**Работа с родителями:** привлечь к изготовлению макета улицы, консультация «Зимние травмы у детей»,

**Комплексно–тематический план образовательной работы на 2014-2015 год**

**Тема:** «Моя малая родина».

**Сроки:** Январь 3 неделя(19.01.15-23.01.15г.)

**Задачи:** дать представление о родном городе — его гербе, названии улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях.. Помочь овладеть представлениями о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни. Прививать понимание, что все люди стремятся к миру, хотят сделать свою страну богатой, красивой, охраняют природу, чтят своих предков.

**Итоговое событие:** фотовыставка «Любимый город».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти/Виды деятельности | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| НОД | Познание предметного, социального и природного мира19.01.15г. «Мой город, мой край»(Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми старшего возраста по разделу «Социальный мир»,2013г, стр.104)Краеведение:23.01.15г. «Фольклор нашего края». (Программа «Моя Родина-Кубань» конспект.)Математическое и сенсорное развитие 20.01.15г.Занятие№18. (Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», 2011г, стр.61) | Коммуникативная деятельность: «Мы гордимся своими земляками» (Л.Л.Мосалова « Я и мир», 2011г, стр.66)Экскурсия, целевая прогулка к памятнику работникам тыла.Трудовые поручения (общий и совместный труд): чистые стульчикиС-Р игра «Гости» (Краснощёкова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста», 2008г, стр.113)Ситуация общения: «Обитатели городского парка» (А.Г.Арушанова«Речь и речевое общениедетей», 1999г, стр.162) | Изобразительная деятельность:20.01.14г. рисование с элементами аппликации «День и ночь» (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельности в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр.178)22.01.15г.Аппликация по замыслу «Избушка на курьих ножках».(Лыкова И.А. «Изобразительная деятельности в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр.108) | 21.01.15г.Физическая культура:№19 | Развитие речи:22.01.15г. «Сочинение сказки на предложенный сюжет» (О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.137)Обучение грамоте: 21.01.15г.№19 «Согласный звук [в]».(О.М.Ельцова «Основные направления исодержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», 2011г, стр.220) |
| Совместная деятельность | Экспериментирование:«Как работает термометр?»(Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство», стр.55)Беседа: «Путешествие в село» (ЛЛ. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа», 2012г, стр.231)Д/и «Улица города» (Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»,1989г., стр.7)Математический тренинг«Школа мышления» «Путешествие» (карточка№35)«Нарисуй по описанию»(карточка№46) | Чтение литературных произведений: кубанские авторыКонструирование: «Коврик»(Куцакова Л.В «Конструирование и художественный труд в детском саду», 2013г, стр.101)Музыкальная деятельность слушание песен в исполнении Кубанского казачьего хораПриобщение к ИЗО искусству «Неприбранный стол» И. Э. Грабарь (. (Н. А. Курочкина цикл «Большое искусство детям», натюрморт, 2012г., стр.15)Досуг: «Машенька и рукавичка».(«Праздники в детском саду», 1999г стр.72) | П/игры: «Передай шайбу», к №22 | Чтение художественной литературы: «Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословице».(О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», 2012г, стр.163)Д/и «Собери цепочку» (картотека/карточка№4/) |
| Создание условий предметно-развивающей среды | Книги, альбомы о Кропоткине, Краснодарском крае, герб города, флаг Краснодарского края, гимн Кубани, уличный термометр, картинки к игре «Собери цепочку», макет улицы, деревья, дорожные знаки, светофор |

**Работа с родителями:** участие в экскурсии, принести фото любимых мест в городе,

**Комплексно–тематический план образовательной работы на 2014-2015 год**

**Тема:** «От кареты до ракеты».

**Сроки:** Январь 4 неделя (26.01.15-30.01.15г.)

**Задачи**: Учить применять результаты познания в разных видах детской деятельности. Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем.

**Итоговое событие:** выставка моделей транспортных средств разного времени

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти/Виды деятельности | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| НОД | Познание предметного, социального и природного мира 26.01.15г.«Путешествие в прошлое транспорта(Дыбина «Что было до… Игры-путешествия в прошлое предметов» стр.119)Валеология:30.01.15г.«Сердце и сосуды» (Иванова «Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду», 2005г, стр.98)Математическое и сенсорное развитие 27.01.15г.занятие №19 ( Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», 2013г, стр.62) | Коммуникативная деятельность: «Транспорт» (Дыбина «Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников» стр.103)Экскурсия, целевая прогулка к автобусной остановке (ЛЛ. Тимофеева Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня подготовительная группа, 2012г, стр.265)Трудовые поручения (общий и совместный труд): чистые игрушки уборка в игровом уголкеС-Р игра«Путешествие пореке»(Н.В.Краснощекова«Сюжетно-ролевые игрыдля детей дошкольного возраста», 2008г, стр.125)Ситуация общения: разговор о профессиях/морской транспорт/. (Л.Л.Мосалова «Я и мир», 2011г, стр.59) | Изобразительная деятельность:27.01.15г. Рисование по замыслу «Мы едем, едем, едем в далёкие края». (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельности в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр.74)29.01.15г.Лепка предметная «Едем, гудим! С пути уйди» (Лыкова И.А. «Изобразительная деятельности в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр.70)  | 28.01.15г.Физическая культура:№20 | Развитие речи: 29.01.15г.«Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин». (О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.178)Обучение грамоте 28.01.15г.№20 «Согласный звук [ж]» (О.М.Ельцова «Основные направления исодержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», 2011г., стр.225) |
| Совместная деятельность | Экспериментирование: почему не тонут корабли?(Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», 2006г, стр.301)Беседа: «Может ли мороз убить дерево?» ( Воронкевич О.А.«Добро пожаловать в экологию», 2006г, стр.433) Д/и «Что было, что будет»(О.В.Дыбина «Что было до…Игры-путешествия в прошлое предметов», стр.120) | Чтение литературных произведений: В. Маяковский «эта книжечка моя про моря и про маяк». ( Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста стр.313)Конструирование: «Городской транспорт» (Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», 2013г, стр.96)Музыкальная деятельность:Музыкально-дидактическая игра «Гусеница» (карточка№4 /картотека/)Приобщение к ИЗО искусству «За обедом». (Н. А. Курочкина цикл «Большое искусство детям», натюрморт, 2012г., стр15). Досуг муз. рук. «Зимние забавы». | П/игры: «Ледяная карусель» к №23 | Чтение художественной литературы: «Стихотворение С. Есенина «Берёза». Творческое рассказывание» (О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», 2012г, стр.161)Д/и «Кто больше назовёт действий» (А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»,1991, стр.135) |
| Создание условий предметно-развивающей среды | Строительный материал, пластилин, картон и др. материалы; атрибуты для игры: тельняшки, фуражка капитана, руль, картинки, иллюстрирующие прошлое и настоящее транспорта, книга и иллюстрации к ней «От кареты до ракеты», |

**Работа с родителями:** пригласить на экскурсию, собрать экспонаты для выставки, консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

**Комплексно–тематический план образовательной работы на 2014-2015 год**

**Тема:** «Мой край».

**Сроки:** Февраль. 1 неделя(02.02.15-06.02.15г.)

**Задачи:** Формировать первичные представления о малой родине, ее государственных символах, столице и крупных городах, особенностях природы.

Воспитывать осознание необходимости проявлять толерантность по отношению к людям разных национальностей.

**Итоговое событие:** коллаж « В семье единой»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти/Виды деятельности | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| НОД | Познание предметного, социального и природного мира 02.02.15г«В семье единой» (Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми старшего возраста по разделу «Социальный мир», программы «Детство», 2013г, стр.119)Краеведение: 06.02.15г.Искусство моего региона. (Программа «Моя родина-Кубань»)Математическое и сенсорное развитие 03.02.15г. Занятие№20 (Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», 2013г, стр.64) | Коммуникативная деятельность: «В семье единой»Экскурсия, целевая прогулка в городской музейТрудовые поручения (общий и совместный труд): генеральная уборка в группеС/Р игра «Гости»( Н.В. Краснощекова«Сюжетно-ролевые игрыдля детей дошкольного возраста», 2008г, стр.113)Ситуация общения: краеведческий музей.(Л.Л.Мосалова «Я и мир», 2011г, Стр.65) | Изобразительная деятельность:03.02.15г.Лепка по замыслу «Кто в лесу живёт?». (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр. 58.)05.02.15г.Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?». (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр. 60.) | 04.02.15г.Физическая культура:№21 | Развитие речи: 05.02.15г. «Составление рассказа «Как ежонок попал в беду» по серии сюжетных картин». ( О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.181)Обучение грамоте 04.02.15г.№21 «Согласный звук [б]»(О.М.Ельцова «Основные направления исодержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», 2011г, стр.228) |
| Совместная деятельность | Экспериментирование:Знакомство со свойствами воды: при замерзании вода расширяется. (О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», 2006г, стр.304)Беседа: кто в лесу «вредный», а кто «полезный»? (О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», 2006г, стр.304)Математический тренинг«Школа мышления» «Танграм»,(З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»,1985г., стр.67) | Чтение литературных произведений: произведения Кубанских авторовКонструирование: Тряпичная кукла «Закрутка»(Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада, 2007г, cтр. 638)Музыкальнаядеятельность: слушание песен о Родине в исполнении Кубанского казачьего хора, мелодийнародов Кубани.Досуг здоровья «Турист не хнычет и не плачет никогда» (А.И. Иванова «Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду», 2005г, стр.135)Приобщение к ИЗО искусству Рассматривание картины В. И. Сурикова «Вид памятника Петру I на сенатской площади в Петербурге». (Н. А. Курочкина цикл «Большое искусство детям», портрет, 2012г., стр.19) | П./игры: «Метелица», к. №24 | Чтение художественной литературы: Басня С. Михалкова «Ошибка» О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», 2012г, стр.164Д/и «Кто, кем хочет стать?»(Карточка№58) |
| Создание условий предметно-развивающей среды | Флаг, герб, гимн Кубани, портрет А.Н.Ткачёва, Альбом «Краснодарский край», «Краснодар», подборка произведений кубанских авторовкартинки о жизни народов Кубани |

**Работа с родителями** консультация **«**Коммуникативная деятельность ребенка. Основные проблемы адаптации ребенка к школе», дать задание рассказать детям о людях разных национальностей Кубани

**Комплексно–тематический план образовательной работы на 2014-2015 год**

**Тема:** «Природные явления».

**Сроки:** Февраль 2 неделя(09.02.15-13.02.15г.)

**Задачи**: Раскрыть многообразие ценностей природы для жизни человека и удовлетворения его разнообразных потребностей. Высказывать предположения о причинах природных явлений, рассуждения о красоте природы, обмен догадками о значении природы для человека, составление

творческих рассказов, сказок на экологические темы. Воспитывать элементарное понимание само ценности природы .

**Итоговое событие:** выставка рисунков на тему «Природные явления»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти/Виды деятельности | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| НОД | Познание предметного, социального и природного мира 09.02.15г.**«**Природные явления**»** (Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада, 2010г, стр.218)Валеология: 13.02.15г.«Здоровье и болезнь» (Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева О.Л.Князева, «Безопасность», 2002г, стр.97)Математическое и сенсорное развитие 10.02.15г.занятие№21 (Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», 2013г ,стр.66) | Коммуникативная деятельность:«Загадки природы» (О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», 2006г, стр.400)Экскурсия, целевая прогулка: по территориидетсада понаблюдать зимние природные явления.Трудовые поручения (общий и совместный труд):Совместно с взрослыми участвовать в уборке группы: протирать полки, мыть игрушкиС/Р игра «Почта»( Н.В. КраснощековаСюжетно-ролевые игрыдля детей дошкольного возраста,2008г, стр.130) Ситуация общения по  книге Н. Григорьева «Ты опустил письмо», | Изобразительная деятельность:10.02.15Рисование акварельными красками с элементами аппликации«Заря алая разливается».(Лыкова И.А. Изобразительная деятельности в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр. 176) 12.02.15г.Рисование по замыслу « Весенняя гроза».(Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр. 194.) | 11.02.15г.Физическая культура:№22 | Развитие речи: 12.02.15г. «Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин». О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр183Обучение грамоте 11.02.15 №22«Согласный звук [г]»(О.М.Ельцова «Основные направления исодержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», 2011г, стр.232) |
| Совместная деятельность | Экспериментирование: познакомить детей с магнитом и его свойством притягивать металл. ( О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», 2006г, стр.304)Беседа: Д/и «Охотник» (А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду», 1991г, стр.134) | Чтение литературных произведений: П. Бажов «Голубая змейка» (хрестоматия для дошкольников 5-7 лет. Стр.426)Музыкальнаядеятельность: Карточка№5 Дидактическая игра  «Море»Досуг здоровья и подвижных игр «Буду в армии служить и Отчизной дорожить».Конструирование: Старичок – лесовичок.(Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада, 2007г, cтр. 571)Приобщение к ИЗО искусству рассматривание картиныГ.Г. Нисского «Подмосковье. Февраль».. (Н. А. Курочкина цикл «Большое искусство детям», пейзаж, 2012г., стр.20) | П/игры: «Перетяжки» к №26 | Чтение художественной литературы: сказка В. Катаева « Цветик-семицветик»( О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», 2012г, стр.165)Д/и «Угадай звук»Карточка№5 |
| Создание условий предметно-развивающей среды | Картинки по теме «Природные явления», шишки, магниты, предметы из разных материалов, д/и «Море», запись Римского-Корсакова «Море», картинки к дидактическим играм |

**Работа с родителями:** подготовить работы для выставки «Природные явления», анкетирование «Опыты в домашних условиях»

**Комплексно–тематический план образовательной работы на 2014-2015 год**

**Тема:** «День защитника Отечества».

**Сроки:** Февраль 3 неделя(16.02.15-20.02.15г.)

**Задачи**: Учить детей проявлять интерес к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся

людям России. Воспитывать желания участвовать в праздновании государственных праздников и социальных акциях страны .

**Итоговое событие:** коллаж «Наши защитники»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти/Виды деятельности | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| НОД | Познание предметного, социального и природного мира 16.02.15г.**«23 февраля»** (Зеленова Н.Г. Мы живем в России подготовительная группа. Планирование и конспекты, стр.65)ОБЖ:20.02.15г.«Чтобы нам не болеть» Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. Методическое пособие. – М.: «Просвещение», 2001, стр.51)Математическое и сенсорное развитие 17.02.15г.занятие№ 22 (Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», 2013г, стр.69) | Коммуникативная деятельность: «Мы гордимся своими земляками» (Л.Л.Мосалова «Я и мир», 2011г, cтр.66)Экскурсия, целевая прогулка к памятнику защитникам РодиныТрудовые поручения (общий и совместный труд): чистые шкафчикиС/Р игра «Пограничники» (Краснощёкова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста», 2008г, стр.143) | Изобразительная деятельность:17.02.15г.Рисование по представлению «Я с папой» (парный портрет, профиль)(Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр.146)19.02.15г.Лепка «Карандашница в подарок папе» (Лыкова И.А. Изобразительная деятельности в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр. 142.) | 18.02.15г.Физическая культура:№23 | Развитие речи:19.02.15г.«Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин». (О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.186)Обучение грамоте 18.02.15г.№23 «Согласный звук [д]»(О.М.Ельцова «Основные направления исодержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», 2011г, стр.236) |
| Совместная деятельность | Экспериментирование: проверка подъёмной силы магнита (примерная программа «Детство» стр.72) Беседа: « Генералиссимус А.В.Суворов» (И.А.Агапова,М.А.Давыдова «Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет», 2005г.,Стр.89)Д/и «Четвёртый лишний» карточка №6Математический тренинг«Школа мышления» «Бабушкин подарок» (карточка№69) | Чтение литературных произведений: рассказ С. Алексеева «Первый ночной таран». ( ЛЛ. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа», 2012г, стр.277)Конструирование: пилотка оригамиМузыкальная деятельность: слушание песен об армииПриобщение к ИЗО искусству «Царь Иван Васильевич Грозный». В М. Васнецов. (Н. А. Курочкина цикл «Большое искусство детям», портрет, 2012г., стр.26)Досуг: «Петрушка на улице» (Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора», 1989г., стр.23) | П./игры: «Снежная карусель», к №28 | Чтение художественной литературы: « Басня Л.Толстого «Собака и её тень». Анализ пословиц»(О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», 2012г, стр.166)Ситуация общения: «О героизме. (Кондрыкинская«Дошкольникам о защитниках Отечества» стр.37)Д/и «Дай определение словам» карточка№2 |
| Создание условий предметно-развивающей среды | Портрет Суворова, картинки отображающие победы и походы полководца, выставка моделей военной техники, тематические альбомы «23февраля», книга «Твои защитники», пистолеты, автоматы; погоны, знаки различия, палатка (для оборудования санчасти), санитарные сумки, бинт, вата, фляжка, телефон, бинокли, котел, кружки. |

**Работа с родителями:** принести фото мужчин семьи, служивших в армии, консультация «Роль семьи в физическом воспитании детей», папка-раскладушка к 23 февраля,

**Комплексно–тематический план образовательной работы на 2014-2015 год**

**Тема:** «Я и мои друзья».

**Сроки:** Февраль 4 неделя(23.02.15-27.02.15г.)

**Задачи:** Развивать у детейпредставления о дружбе, о качествах и поступках настоящих друзей. Формировать у детей чувства единой семьи в детском саду, интереса к сверстнику, желания лучше узнать личностные особенности друг друга. Приучение самостоятельно соблюдать установленный порядок поведения в группе, регулировать свою активность: учитывать права других детей, соблюдать очередность, проявлять терпение, не вступать в ссоры, не перекладывать свою работу на других детей. Помогать осваивать правила культуры общения с взрослыми и детьми.

**Итоговое событие:** подарок своими руками для моего товарища

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти/Виды деятельности | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| НОД | Познание предметного, социального и природного мира 23.02.15г.Я и сверстники (О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» стр.142, 2013г) перенесено в совместную деятельность, беседа 24 февраля.ОБЖ 27.02.15г.Электрические приборы-источник пожара.(Методические рекомендации по обучению воспитанников ДОУ стр.10)Математическое и сенсорное развитие 23.02.15г.занятие№23(Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет», 2013г, стр.71) | Коммуникативная деятельность: «Наши встречи в природе» (А.Г.Арушанова «Речь и речевое общение детей», 1999г, стр.186)Экскурсия, целевая прогулка к уголку пожарной безопасности ДОУТрудовые поручения (общий и совместный труд): С/Р игра«Гости»(Н.В. Краснощекова«Сюжетно-ролевые игрыдля детей дошкольного возраста», 2008г, стр.113)Ситуация общения«Правила поведения в общественных местах» (Л.Л.Мосалова «Я и мир», 2011г, стр.61) | Изобразительная деятельность:24.02.15г.Аппликация из мятой фактурной бумаги «Тихо ночь ложится на вершины гор».(Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр. 84.)26.02.15г.Рисование пастелью «Разговорчивый родник».(Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, 2009г, стр. 86.) | 25.02.15г.Физическая культура:№24 | Развитие речи: 26.02.15«Составление рассказа о животных по сюжетным картинам». (О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.188)Обучение грамоте 26.02.15г.№24 «Согласный звук [ц]»(О.М.Ельцова «Основные направления исодержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», 2011г, стр.239) |
| Совместная деятельность | Экспериментирование, через какие преграды может действовать магнит. (Примерная программа «Детство» стр.72)Беседа: « Поговорим о безопасности». (Арушанова « Речь и речевое общение детей», 1999г, стр.206)Д/и « Найди отличия» (примерная программа «Детство» стр.73) | Чтение литературных произведений: «Палле один на свете» Й.Сигсгорд (Писатели мира детям,1991г., стр.176)Конструирование: «Мешочки для секретов» (Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада, 2007г, Стр.627)Музыкальная деятельность:Слушание произведения А. Аренского «Птичка летает». (ЛЛ. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа», 2012г, стр.280)Приобщение к ИЗО искусству «натюрморт квас» В. Ф. Стожаров. (Н. А. Курочкина цикл «Большое искусство детям», натюрморт, 2012г., стр.14)Досуг муз .рук. «Весенняя ярмарка» | П/игры: «Собери скорей», к №29 | Чтение художественной литературы: «Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок.»(О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», 2012г, стр.168)Д/и «Да и нет, не говорите» (примерная программа «Детство» стр.76) |
| Создание условий предметно-развивающей среды | Тематические альбомы «Опасность тока», картинки по теме «Что такое хорошо и что такое плохо», магниты и предметы, конструктор «Магнетикус», лото « Правила дорожного движения», альбом «Эмоции», разнообразна ткань, нитки, иголки, сюжетные картинки по теме НОД,, |

**Работа с родителями:** Родительское собрание «Значение экспериментирования в развитии познавательной деятельности детей старшего возраста »