**Шумский детский сад – структурное подразделение Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»**

**Тематическая неделя**

**«Наши пернатые друзья»**



**Воспитатель 1й категории**

**Ивановская С.С.**

**Проект: «Пернатые соседи».**

Птицы - это крылья

В просвете облаков,

И красок изобилие,

И дальних странствий зов.

**Вид проекта**: групповой.

**Тип проекта:**познавательно-творческий.

**По составу:** дети, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.

**Возраст**: дети младшей группы 3-4года.

**Срок проведения**: краткосрочный- 1 неделя.

**Актуальность проекта:**

Мало научить ребенка есть, пить, говорить, одеваться, играть, крайне важно прививать ему любовь  и бережное отношение к природе. Природа с её необычным разнообразием явлений, животных и растений пробуждает в ребенке яркие впечатления, вызывает  положительные  эмоции.

Именно с раннего возраста необходимо развивать в ребенке наблюдательность, сочувственное, бережное отношение к окружающему миру.

**Цель**: вовлечь каждого участника в активный познавательный и творческий процесс.

**Задачи:**

Формировать понятие «птицы».

Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.

Воспитывать бережное отношение к птицам.

Активизировать познавательную деятельность.

Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки.

**Ожидаемый результат**: Умение детей различать и называть птиц.

**1этап:**

**Информационно-технологический**

- подбор материала по теме: подбор художественной литературы, дидактических игр, иллюстраций ;

- составление плана работы с детьми, родителями и музыкальным руководителем.

**2этап :**

**Практический**

**Игровая деятельность:**

- Настольно-печатные игры: «Собери картинку» ; «Найди и покажи птицу» ; «Мамы и малыши»

- Игра на внимание: «Какая птица улетела(прилетела)»

- Словесная игра: «Кто как кричит?»

**Познавательно- исследовательская деятельность:**

-Знакомство с птицами: «Пернатые соседи» ; «В гостях у Петушка»;

-Просмотр презентаций: «Домашние птицы», «Петушок с семьёй», «Какую пользу приносят домашние птицы»

-Наблюдение за птицами

-Рассматривание альбомов «Домашние и дикие птицы»

**Конструирование:**

- Дорога к птичьему дворику;

- Построим сарай для цыплят.

**Коммуникативная деятельность:**

- Составление рассказа: «Расскажи про птичку»

- Рассматривание и беседа по картине: «Птичница».

**Продуктивная деятельность:**

- Лепка: «Червячки для цыплят»

- Рисование: «Маленький утёнок»

- Аппликация: «Уточки плавают в пруду»

- Раскрашивание силуэтов птиц в свободное время

- Коллективная работа: «Вышла курочка гулять».

**Двигательная деятельность:**

- Утренняя гимнастика: «Совушка-сова»

- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Большая птица»

- Физкультминутка: «Домашние птицы»

**Музыкальная деятельность:**

-Разучивание песни: «Белые гуси»

-Закрепление песен: «Птичка-синичка», «Петушок», «Сорока-сорока», «Цыплята»

-Музыкальная игра: «Курочки и петушок»

-Инсценирование песенки: «Вышла курочка гулять»

-Слушание аудио записи: «Голоса птиц»

**Чтение художественной литературы:**

-Рассказ К.Чуковского: «Цыплёнок»

- Чтение стихотворения А.Барто: «Кто как кричит?»

-Чтение стихотворений, потешек о птицах

**3 этап:**

**Ожидаемый результат**

- Расширить кругозор детей о птицах на основе материала, доступного их пониманию.

- Воспитать бережное отношение к птицам.

- Активизировать познавательную деятельность.

- Защита проекта.

**Работа с родителями:**

**-** Оформить выставку: «Птички-невелички»**.**