**Анализ совместной деятельности в старшей группе**

**экскурсия в осенний бор «В гости к Осени».**

Воспитатель Кузнецова Светлана Алексеевна

Дети данного возраста крайне любознательны и непосредственны. Экскурсия в бор вызвала шквал положительных эмоций у детей еще на этапе подготовки. Ведь это что-то необычное, интересное и загадочное. Ребятам очень понравился игровой момент с картой, они чувствовали себя настоящими путешественниками, самостоятельно сравнивали карту с окружающей местностью, спорили о правильности выбора пути. И, конечно, особо их обрадовали подарки от Осени.

В бору ребятишки чувствовали себя свободно, с интересом слушали мои рассказы, отвечали на вопросы, принимали живое участие в беседе.

Цель экскурсии была достигнута: мы повторили приметы осени, расширили кругозор детей о природе родного бора, о его обитателях, повторили названия деревьев, вспомнили животных и птиц, обитающих в нашем бору.

Я думаю, что именно в ходе таких совместных прогулок, дети лучше узнают свою малую Родину, историю и особенности родного края. Именно в процессе экскурсии можно прикоснуться к окружающему нас миру: увидеть растения, деревья, птиц, вспомнить и повторить их названия. Пофантазировать о том, какие животные живут в бору, а если повезет увидеть их. Только так, соприкасаясь с окружающим миром, можно учить детей воспринимать красоту леса и пробуждать желание сохранять ее, воспитывать бережное отношение к природе родного края, желание заботиться о птицах и животных.

Сейчас очень часто говориться о патриотическом воспитании молодежи. Я считаю, что именно с дошкольного возраста, когда исследовательский интерес ребенка развивается, именно через наблюдения, через тесную связь с природой своей малой Родины надо начинать этот путь. Путь к любви и заботе о своей стране и планете.

Я считаю, что с поставленными задачами мы справились. И даже больше. В последующие дни некоторые ребята принесли самодельные кормушки, которые мы повесили на своем участке. И теперь, все вместе, будем помогать птицам пережить зиму.