**Итоговое интегрированное занятие по развитию речи,**

**природному миру, аппликации в средней группе на тему «Весна»**

**Программное содержание:**

- создать психологический комфорт, положительно - эмоциональный настрой у детей;

-выявить уровень знаний детей;

-закрепить правила безопасного поведения в природе;

-закрепить характерные признаки ранней и поздней весны, о времени суток;

-закрепить умение определять количество звуков в словах;

-развивать математические представления, закрепить знание чисел в пределах 10;

- закрепить умение делать плоскостные изображения из бумаги;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- продолжать формировать правильную осанку, усвоение дыхательных упражнений.

**Словарная работа:** обогащать словарь детей, учить сравнивать, подбирать слова – синонимы, согласовывать существительные с прилагательными, определять количество слогов в слове.

**Оборудование:** плакаты «Ранняя весна», «Поздняя весна»; картинки цветов- мак, тюльпан, ромашка; массажные коврики ; аудиозаписи шума ветра, детской песни; листы на каждого ребенка, с изображением ели, дуба, клен, березы, малины, листы с рядом чисел от 1 до 10, простые карандаши; клей, кисточки, салфетки, полоски цветной бумаги – для каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

1. Беседы с детьми о сезонных изменениях весной.

2. Рассматривание с детьми демонстрационного материала на тему: «Весна».

3. Чтение детям художественной литературы на весеннюю тематику.

4. Наблюдение за изменениями в природе.

5. Изготовление скворечников совместно с родителями.

6. Разучивание физкультминуток и дыхательных упражнений.

**Методические приемы:**

**Словесные:** вопросы - ответы, словесное упражнение (подбери слова), чтение стихотворения, использование загадки.

**Игровые:** игровая ситуация - «сотворим в группе весну », дидактические упражнения «Скажи наоборот», «Сколько слогов», игры - «Пятый лишний», «Сравни и назови».

**Наглядные:** массажные коврики, плакаты «Ранняя весна», «Поздняя весна»; картинки цветов- мак, тюльпан, ромашка.

**Практические:** профилактика плоскостопия (хождение по массажным коврикам), игра с мячом, дыхательная гимнастика, аппликация из бумаги, использование ТСО.

**Ход:**

Воспитатель: Дети, в течение года мы с вами много занимались, учились правильно строить предложения, сочинять рассказы по картинкам, считать, правильно называть числа. И сегодня на занятии мы все это повторим.

А вот о чем мы сегодня будем разговаривать, вы узнаете, отгадав мою загадку

Шагает красавица,  
Легко земли касается,  
Идёт на поле, на реку,  
И по снежку, и по цветку. ( Весна)

Воспитатель: Вы правы, сегодня мы поговорим о весне, и не просто поговорим, а сотворим весну и у нас в группе!

Скажите, а сейчас начало или конец весны? Какой месяц? (Май)

Назовите все три месяца весны. (Март, Апрель, Май)

Воспитатель: А какие признаки конца весны вы сейчас наблюдаете в природе?

Дети: Растаял снег. Длиннее день. Растет трава. Прилетели птицы.

Воспитатель: Какие птицы прилетели к нам? ( дикие гуси и утки, скворцы, журавли , ласточки, грачи….)Что самое важное сейчас для птиц? (свить гнездо).Можем ли мы чем-то помочь? (сделать скворечники).

Воспитатель: Назовите еще признаки конца весны.

Дети: Солнце ярче.

**Игра «Сравни и назови».**

Воспитатель: Ребята, какое солнце весной?

Солнце жёлтое, как *(цветочек, апельсин).*

Солнце круглое, как *(мячик, яблоко).*

Солнце ласковое, как *(мамочка).*

Солнце горячее, как *(блинчик, колобок).*

Воспитатель: давайте представим, что мы идем с вами по раскаленным солнцем камням.

**Ходьба по массажным коврикам** (с быстрым переминанием с одной ноги на другую)

**Дыхательное упражнение «Остудим наши ножки»**

Воспитатель: ребята, а что весной происходит с деревьями? (листочки распускаются)

Посмотрите на ваши картинки и скажите, что здесь лишнее и почему. (2-3 ребенка)

**Игра «Пятый лишний»** (Берёза, ель, дуб, клен, малина).

Воспитатель: сколько всего деревьев нарисовано? Найдите это число и обведите его в кружочек.

**Физкультминутка «Деревья»** (сопровождается шумом ветра)

Воспитатель: отдохнули? А хотите поиграть?

**Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»** (тяжелый – светлый – большой – мягкий – жарко - ложиться – грязный – говорить – добрый - длинный - узкий - взлетает (самолет) – страшный - высокий- громко- идет)

Воспитатель: Продолжим разговор о весне. Скажите, а весна красивое время года?

Почему? Правильно, расцветают цветы. А какие? (тюльпан, подснежник, мать-и мачеха, одуванчик, ландыш, нарцисс…)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие здесь цветы? Давайте определим, сколько звуков в названии каждого из цветов.

**Дидактическое упражнение «Сколько слогов»** ( Тюльпан, мак, ромашка).

Воспитатель: А скажите, можно ли рвать цветы? Почему?(они растут для красоты; можно обжечься или уколоться; могут быть ядовиты)

В какое время чаще всего распускаются цветы? (утром) А когда мы спим? Вы уходите из сада домой в какое время? А сейчас какое время суток?

Правильно, сейчас день, и все цветы цветут, а у нас в группе нет. Давайте с вами сотворим чудо и превратим нашу группу в весенний ковер из ярких цветов и сделаем аппликацию **«Одуванчики».**

Воспитатель: обратите внимание на то, как вы сидите- спинка должна быть прямая, ножки ровно стоять на полу.

(Дети выполняют аппликацию по образцу воспитателя)

Воспитатель: Ребята, у вас получились замечательные весенние цветы! Какая у нас стала красивая группа, словно сама Весна пожаловала к нам в гости! Молодцы!