Конспект занятия по сказке «Репка» в первой младшей группе.

Цель: учить детей слушать сказку, развивать речь, память, внимание, чувство ритма, вызвать желание прослушать сказку еще раз.

Ход занятия.

Воспитатель: приглашаю вас совершить в путешествие в сказку.

Раз, два, три, четыре, пять – будем сказку мы искать! Спинки выпрямляются - сказка начинается!

Воспитатель рассказывает сказку, показывая театр на ложках.

Физминутка «Посадили репку».

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом(ходьба)

Перед нами огород(руки вперед)

Дед на помощь нас зовет(машем руками)

Вот мы репку посадили(наклон)

И водой ее полили(имитировать движение)

Вырастала репка хороша и крепка(руки вверх)

А теперь ее потянем(имитировать движения)

И из репки кашу сварим(имитировать движения).

Воспитатель спрашивает: «Сколько репок выросло? сколько людей и зверей тянули репку? А смог бы дед один вытянул репку? А все вместе, дружно смогли вытянуть репку!

Воспитатель предлагает показать , как тянули репку. Произносит : «Тянут – потянут – вытянули репку» (2 -3 раза).

Репка была большая – пребольшая. Покажите какая.

Воспитатель: « Чтобы репка быстрее выросла, ее нужно полить. Давайте позовем дождик, чтобы он полил репку».

«Дождик –дождик, лей сильней.

Репку нашу ты полей»

Динамическая пауза «Скорей под зонт»

Воспитатель : «Ой как дождик как сильно полил на нашу репку. А мы от дождика спрячемся под зонтик. Бегите скорее ко мне под зонт».

Рисуем дождь восковыми мелками на листе бумаги. На листе бумаги нарисована тучка, короткими штрихами рисуем дождь.

Далее воспитатель предлагает малышам помочь ему рассказать о том, как тянули репку. Воспитатель начинает рассказ: «Мышка за…(показать кошку)». «Кошка за...(Жучку)».

Затем инсценировка сказки «Репка». Дети в шапочках собаки, кошки, мышки, фартуке, шапке разыгрывают сказку.

Заканчиваем занятие игрой детей игрушками из резинового театра «Репка».