Казённое учреждение «Урайский специализированный Дом ребёнка» ХМАО-ЮГРЫ

Комплексное занятие на тему: «Одежда» Младшая группа

 Выполнила воспитатель: Магафурова Э.Д.

**Цели:** формировать эстетический вкус; воспитывать бе­режное отношение к одежде; учить обращать внимание на дета­ли одежды.

Оборудование: кукла и одежда для нее.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

Мы живём в стране холодной,

Где зима живет так долго.

Будет ветер снег кружить,

Без одежды не прожить.

**II. Основная часть. Обучающие** и **развивающие игры.**

Воспитатель. Отгадайте, о каких вещах идет речь?

Входишь в одну дверь, выходишь из трёх? *(Рубашка, сви­тер.)*

Думаешь, что вышел, а на самом деле - вошёл. *(Брюки, кол­готки.)*

*-* О чем сегодня будем говорить на занятии? *(Одежда.)*

**1. И г р а «Думаем и отвечаем».**

Свитер надели на майку: Что снизу? *(Майка.)*

Под брюки Вася надел колготки. Что сверху? *(Брюки.)*

Куртку примеряли на рубашку. Что под курткой? *(Рубашка.)*

Лене на день рождения купили платье. Что надела Лена? *(Платье.)*

**2. И г р а «Посели каждого в свой домик».**

*Воспитатель демонстрирует картинки с изображением*

*одежды и обуви, дети распределяют их по группам.*

Шапка, сапоги, пальто, плащ, тапки, куртка, рубашка, туфли, юбка, валенки, майка, трусики, платье.

Одежда:

Обувь:

**З. Игра «Одеваем куклу».**

Нашу куколку Олесю

Одевать мы будем вместе.

Снизу мы наденем майку,

Чтобы не замёрзла зайка.

Также трусики наденем,

И в колготочки оденем.

А теперь наденем платье

Ярко-красное с цветами.

Позже кофточку возьмём

И наденем на неё.

Есть у кофты рукава

-Их у кофты только два.

Есть и грудка, есть и спинка,

И бока, и горловинка.

Есть и пуговиц рядок.

Вставим в петли их, дружок.

А потом пойдём гулять? *(Да.)*

Станем дальше одевать.

Чтобы ветры не продули –

Застегнём замок на куртке.

Наденем мы Олесечке

Вязаную шапочку.

Будет девочка гулять,

Чистым воздухом дышать.

Будет осенью, зимой (весной)

Ей тепло и хорошо.

Без одежды нам, друзья,

Обойтись никак нельзя.

Мы возьмем карандаши –

Порисуем от души.

*Дети рисуют предметы одежды.*

**4. Игра «Подумайте и покажите».**

1) Предметы, относящиеся к верхней одежде, к белью.

2) Назовите одежду, которую носят только женщины.

3) Назовите одежду, которую можно носить летом, зимой.

Вот одежда перед нами,

Надеваем ее сами.

Брюки мальчикам нужны,

Платья девочкам важны.

*Воспитатель раздает картонных человечков (мальчиков и девочек). Дети одевают их.*

**5. Отгадывание загадок.** Рукава длинней, чем руки,

Черна, а не земля, Значит, вы надели….(брюки).

 Пушиста, а не снег.

 Греет, а не печка. *(Шуба.)*

**6. Игра «Найди отличия».**

*Воспитатель вывешивает два платья. Дети находят отли­чия и называют их.*

1) У одного платья - красный воротник с желтой оборкой, рукава без манжетов, красный пояс, внизу красная оборка, два желтых кармана. Платье фиолетового цвета.

2) У другого платья - желтый воротник, белая оборка, рукава с манжетами, два красных кармана, внизу красная оборка. Пла­тье фиолетового цвета.

**7. Работа по иллюстрации.**

- Какими предметами не будет пользоваться портниха? Что лишнее?

*На рисунке изображены: молоток, нож, ножницы, метр, ка­рандаш, катушка с нитками, игла, линейка.*

**8 Творческое задание.**

- Нарисуйте гардероб для своей любимой куклы.

**Ш. Итог занятия.**

Воспитатель. О чем мы сегодня говорили на занятии?