**Конспект интегрированного занятия (с родителями)**

**«Игра- путешествие»**

**Предварительная работа:** проведение различных дидактических игр по развитию речи; подбор слов на заданный слог; нахождение слов с заданным звуком; разучивание и чтение скороговорок, разгадывание загадок.

**Задачи:**

Развивающие: развивать логическое мышление, творческое воображение; навыки эффективного общения; активизировать словарный запас.

Взаимодействовать родителям с детьми. Выстраивать доверительные отношения.

**Образовательные задачи:**

* формировать образную речь.
* умения подбирать образные выражения.
* учить составлять предложения.
* учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения.

**Развивающие задачи:**

* развивать речь, память.
* образное мышление, фантазию и творчество.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Оборудование:** Карточки с словами, буквы, цифры, сундук, мешки с кладом, мини презентация, столы.

Стук в дверь

**Воспитатель:**

- Ребята нам пришло письмо от пирата Джека- воробья.

Ребенок(доброволец) читает письмо:

**Например:** Здравствуйте ребята я пират Джек-Воробей. Я недавно проплывал рядом с вашим детским садом. И приказал своему матросу спрятать в вашем детском саду сокровища. Я хочу что бы вы нашли сокровища. Для этого вам нужно пройти сложные испытания. Разделитесь на две команды. «Моряки» и «Матросы» выберите капитана команды. И в перед на встречу приключениям. Мой клад вам понравится.

Джек- Воробей.

Дети делятся на две команды выбирают капитана команды и расходятся по столикам с заданиями. (за столиками родители дают задания)

После выполнения задания дети получают первую букву от названия места где спрятан клад.

**Задание №1**

«Составь слово по образцу»

**(Листопад**). Найди гласные и согласные.

Воспитатель:

- Поставьте ударение

Молодцы!

**Задание №2**

«Найди ошибку».

 Я буду называть слова, обозначающие предметы и явления, относящиеся к осени, но намеренно допущу ошибки. Ваша задача их найти.

Листопад, дети идут в школу, подснежник, ветер. (Подснежник.)

Туман, иней, сбор грибов, пылесос. (пылесос.)

Дед Мороз, улетающие птицы, сбор урожая, первый снег.  (Дед Мороз.)

Тучи, жарко , дожди, похолодание. (жарко).

Молодцы! Вы правильно выделили все допущенные мной ошибки.

**Родитель: -** Найдите эти слова среди представленных слов.

Молодцы!

**Задани№3**

«Назови одним словом»

- бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза - **насекомые;**

- берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр - **деревья;**

- скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка **- птицы;**

- брусника, земляника, малина, смородина – **ягоды;**

- ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василек – **цветы;**

- лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик – **животные**

**Родитель: -** Найдите эти слова среди представленных слов.

- Молодцы!

**Задание№4**

**Задача 1.**

Пришли к Антону на день рождения гости.

Макар подарил ему живого попугайчика, Степан - заводной вездеход, Лиза подарила деревянный конструктор, Валя - переводные картинки.

*Вопросы. Сколько подарков получил Антон? (4)*

**Задача 2.**

В лесной избушке жили зверюшки.

Угадайте кто?

Рыжая, пушистая, хитрая (лиса).

Длинноухий, короткохвостый, трусливый (заяц).

Круглый, колючий (еж).

Серый, злющий, зубастый (волк).

Неуклюжий, толстый, ворчливый, мохнатый (медведь).

*Вопрос. Сколько всего зверюшек жило в избушке? (5)*

**Задача 3.**

Заспорили карандаши в коробке. Синий сказал:

- Я самый главный, меня дети больше любят. Моим цветом раскрашивают море и небо.

- Нет, я самый главный,- возразил красный карандаш. - Моим цветом раскрашивают ягоды и праздничные флажки.

- Ну нет, это я самый главный,- сказал зеленый карандаш. - Моим цветом дети раскрашивают траву и листья на деревьях.

"Спорьте, спорьте,- думал про себя желтый карандаш. - Уж я-то знаю, кто самый главный. И почему дети меня любят больше всех. Ведь моим цветом раскрашивают солнце".

 *Вопрос. Сколько всего карандашей было в коробке? (4)*

**Родитель: -** Найдите эти цифры среди представленных цифр.

Молодцы!

**Задание№5**

 «Я начну, а ты закончи»

головой мы (что делаем?) — думаем;

ушами ... — слушаем;

глазами ... — смотрим;

носом ... — дышим, нюхаем;

ртом ... — едим, пьем, говорим;

руками ... — берем, держим, трогаем, рисуем;

ногами ... — ходим, бегаем, прыгаем.

**Физкультурная минутка.**

«Повтори за мной» ( песня Барбарики)

**Задание№6**

**Загадки**

Врач умеет очень просто

Наше горло проверять

Он всегда при этом просит

Эту буковку назвать.(А)

Наш барашек букву знает,

Только чуточку смягчает,

Я, пока его учил,

Сам ее почти забыл .(Б)

Если сделаю я губки

Очень тоненькою трубкой,

Звук потом произведу,

То услышишь букву...(У)

У моей соседки гусь,

Он пугает всех сердито

Этой буквой алфавита,

Но его я не боюсь! (Ш)

**Родитель: -** Найдите эти буквы среди представленных букв.

**Задание№7**

«Вставь пропущенное слово».

Наступила осень и полетели на .... (стулья, самолеты, птицы)

(танцы, север, юг)

Сегодня утром выпал первый…….. и все стало……(листопад, дождь, снег)

( красным, зеленым, белым)

 Молодцы!

(Используется мультимедийное сопровождение)

- Вы получили все буквы теперь нужно составить слово и найти клад. (сундук)

Дети составляют слово и капитаны команд ищут сундук

Игра « Тепло- холодно»

Дети находят клад.

Воспитатель:

- Ребята вам понравилось искать клад. Будем еще клады искать.