**«Прогулка в весенний сказочный лес».**

*Программное содержание:*

1. Задачи на развитие познавательных способностей:

а) закрепить знания о весенних птицах (грач, скворец), уточнить особенности их внешнего вида; закрепить знания о признаках весны;

б) учить разгадывать ребусы;

в) закрепить навык счета в пределах 10.

II. Задачи на развитие речи:

а) согласовывать прилагательные с существительными в роде;

б) развивать доказательную речь;

в) упражнять в составлении рассказов о весенних птицах; в подборе родственных слов к слову «весна».

г) активизация словаря: птицы, капель, настроение, весеннее дыхание, аромат, грач, скворец.

*Организация занятия:*

дети свободно передвигаются по группе.

*Материал к занятию:*

Дерево с силуэтами птиц, карточки с ребусами, карточки с точками, «волшебные лужи», конверт с заданиями, музыкальные шумы, музыкальные композиции.

*Ход занятия:*

Дети с воспитателем заходят в зал, здороваются с гостями.

**Воспитатель:** «Голубые, синие небо и ручьи,

В синих лужах плещутся стайкой воробьи.

На сугробах ломкие льдинки-кружева,

Первая проталинка, первая трава».

Как вы думаете, о чем это стихотворение? *(ответы детей)*

Что такое проталинка? *(ответы детей)*

Вы хотите отправиться со мной в путешествие? *(ответы детей)*

Отгадайте загадку - и узнаете, куда *(загадка про лес, ответы детей)*

Правильно, мы едем с вами в лес, но лес не простой, а сказочный, весенний. Итак, поехали!»

*Звучит музыкальная композиция «Мы едем, едем, едем…» 2 купл.*

«Вот мы и приехали в весенний сказочный лес, послушайте, как здесь тихо, как пахнет весной».

**Дети:** «Здравствуй, лес, дремучий лес!»

**Воспитатель:** «Отгадайте мою загадку:

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает?» *(ответы детей)*

*Появляется Весна.*

**Весна:** «Слышу, слышу, обо мне говорите. Здравствуйте! Я хозяйка весеннего леса, Весна. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. А что вы обо мне знаете?»

**Воспитатель:** «Ребята, что хорошего в том, что наступила весна? *(ответы детей)*

А что плохого в том, что пришла весна?» *(ответы детей)*

**Весна:** «Ну, какие вы молодцы, увидели много хорошего в моем приходе, заметили и плохое. А сейчас я приглашаю вас на свою волшебную полянку, садитесь поудобнее».

*Дети садятся на ковер.*

**Весна:** «Я хочу с вами поиграть. Подумайте, какие слова можно образовать от слова «весна» *(ответы детей)*

Про что можно сказать «весенний»? *(ответы детей)*

А к чему подойдет слово «весенняя»? *(ответы детей)*

А к слову «весеннее»? *(ответы детей)*

А моих помощников, весенних месяцев, вы знаете? *(ответы детей)*

Покажитесь, весенние месяцы, назовите себя!»

**Дети:** 1. Март (читает стих)

2. Апрель (читает стих)

3. Май (читает стих)

**Воспитатель:** «Посмотрите, мы и не заметили, как пригрело солнышко и появились лужи».

*Разложить «лужи» перед ковром. Дети встают с ковра.*

**Весна:** «Мои лужи удивительные. На что они похожи? *(ответы детей)*

Молодцы, ребята, какие вы удивительные фантазеры. А кто из вас сможет перепрыгнуть лужи и не замочить ноги?»

*Дети прыгают через «лужи».*

**Весна:** «Ой, смотрите-ка, ребята, лисичка нам конверт принесла (смотрите-ка, ребята, что я нашла в волшебном пеньке). Это задачи-загадки. Послушайте».

*Читает письмо с задачами (ответы детей).*

**Весна:** «Посмотрите, звери прислали нам фотографии. Скажите, кто не смог бы сфотографироваться в нашем лесу? И почему? *(ответы детей)*

Молодцы, ребята, вы правильно ответили. А сейчас я вас приглашаю в прохладную тень моего леса. Чистым воздухом подышать, птиц послушать».

*Звучат музыкальные шумы «Птицы».*

**Воспитатель:** «Какое удивительное дерево, сколько на нем птиц! Кого из них вы знаете? *(ответы детей, короткие рассказы о птицах)*

А вы знаете, почему к нам весной прилетают птицы? *(ответы детей)*

Как они называются? *(ответы детей)*

Назовите перелетных птиц» *(ответы детей)*

*Весна берет в руки ребусы и рисунки.*

**Весна:** «У меня для вас есть загадка. Попробуйте прочитать, что здесь написано».

*Показывает ребус «Скворец».*

«А кто из вас может рассказать об этой удивительной птице? (рассказы детей).

А теперь попробуйте отгадать этот ребус. Здесь зашифровано название другой птицы».

*Показывает ребус «Грач» (рассказы детей).*

**Весна:** «Птицы оставили нам свои следы, похожие на зашифрованные рисунки. Попробуйте соединить точки, чтобы получился какой-нибудь предмет» *(дети рисуют и говорят, что у них получилось).*

«Молодцы, ребята, со всеми заданиями вы справились, все правильно выполнили и ничего в моем лесу не сломали, моему лесу не навредили.

Я думаю, что теперь мы с вами будем дружить, и вы еще не раз побываете в моем лесу. А сейчас нам (Ваня) прочитает стихотворение».

**Дети:** Стих о лесе.

**Воспитатель:** «Спасибо тебе, Весна, за гостеприимство, нам у тебя очень понравилось, а теперь нам возвращаться пора. Поехали домой, ребята».

*Звучит музыкальная композиция «Мы едем, едем, едем…» 3 купл.*

*Дети «уезжают» из зала, Весна машет им рукой.*